

# **PROGRAM PEDAGOGI ABAD 21 Pola MERDEKA Belajar**

Sumarna Surapranata, MS, PhD  
Dr. Sylvia P. Soetyantyo, MEd

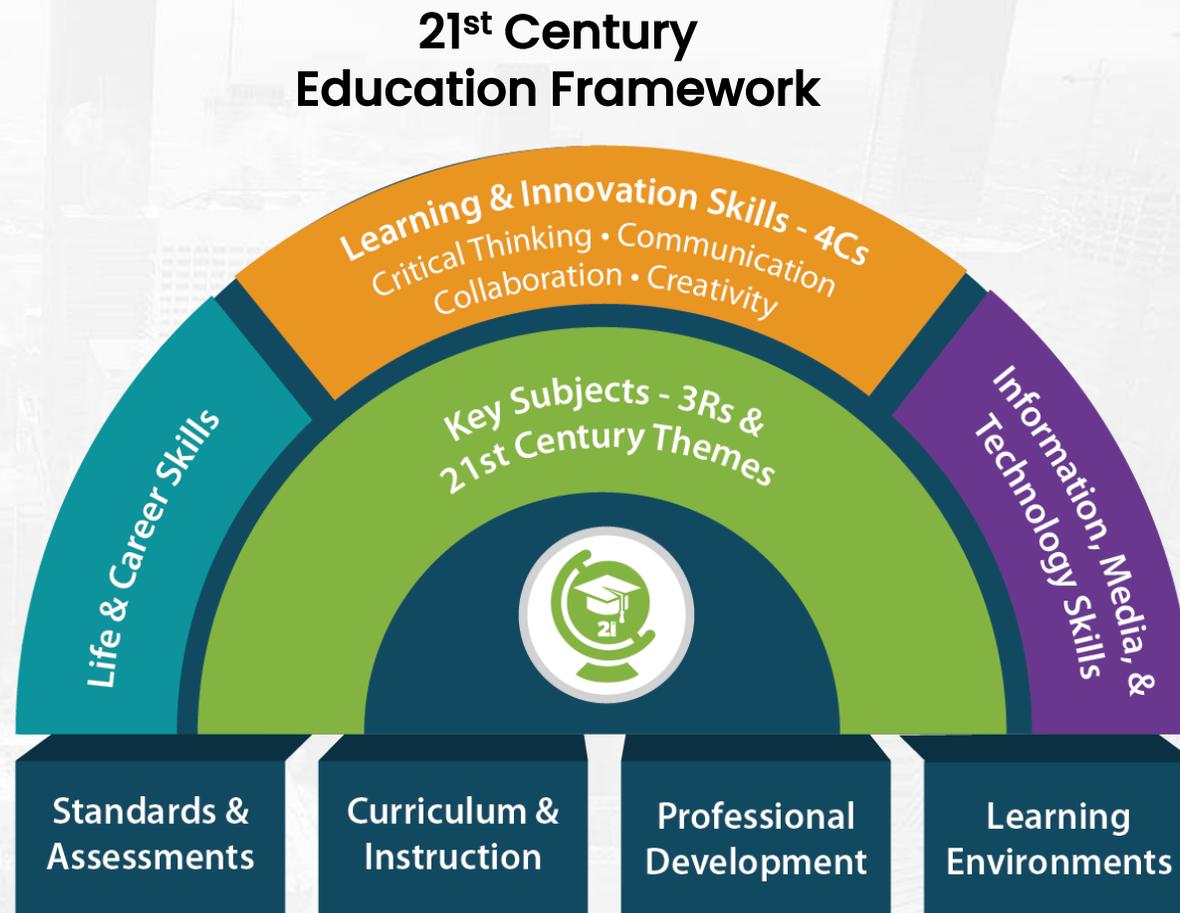
Webinar APSI Kekinian APSI Pusat (104)  
Rabu 14 Desember 2022



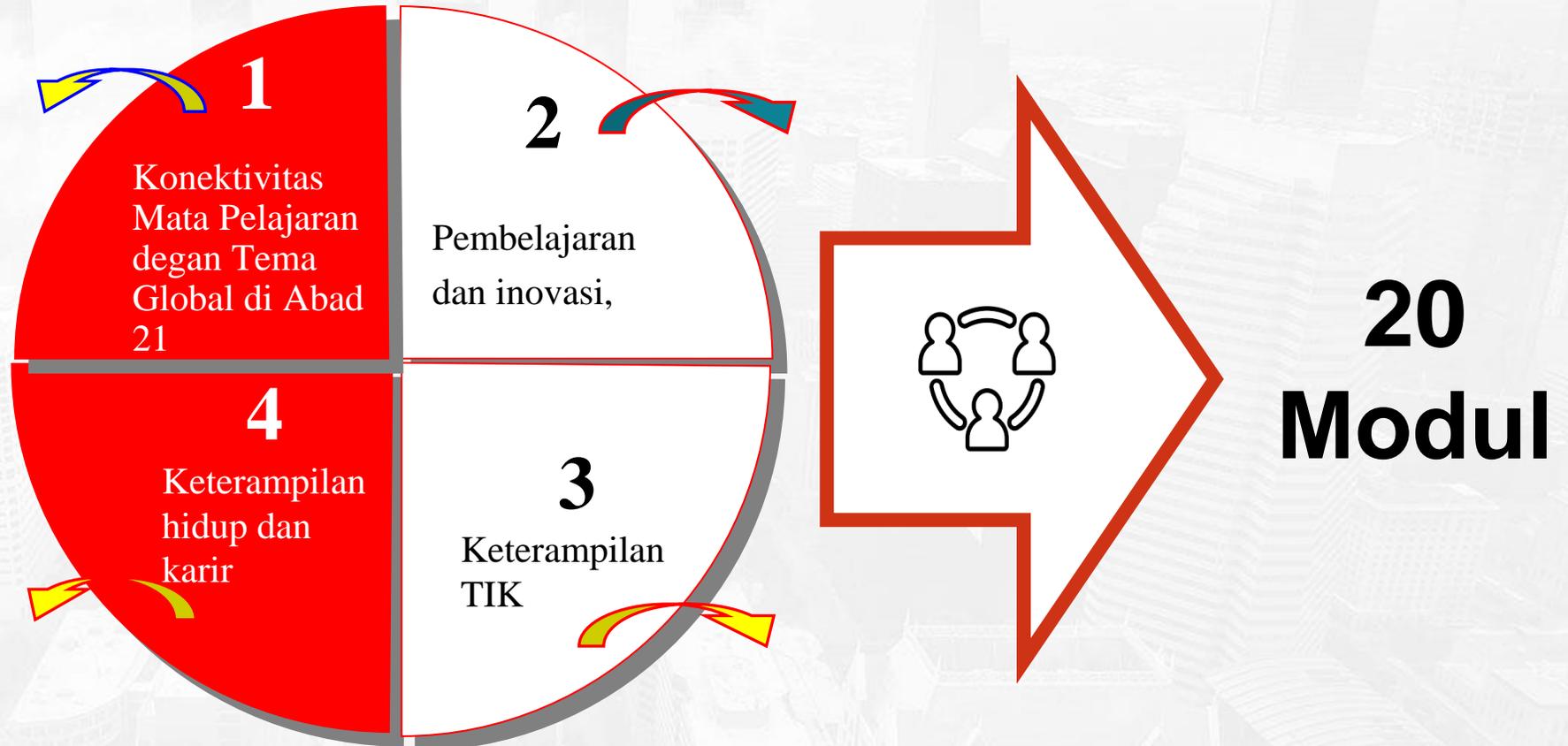
# GAMBARAN UMUM PROGRAM



- Gambar di samping diambil dari organisasi yang dijadikan dasar oleh para pendidik sebagai kerangka Pendidikan Abad 21.
- Jika siswa abad 21 diproyeksikan ke aspek2 ini, maka sebagai guru abad 21 harus mengembangkan diri agar dapat menyiapkan siswa yang sesuai kerangka pendidikan abad 21 ini.
- Jadi topik dari modul Pedagogy Digital dibuat berdasarkan Framework ini.



**Terdapat 4 Topik Utama Pedagogi Abad 21**

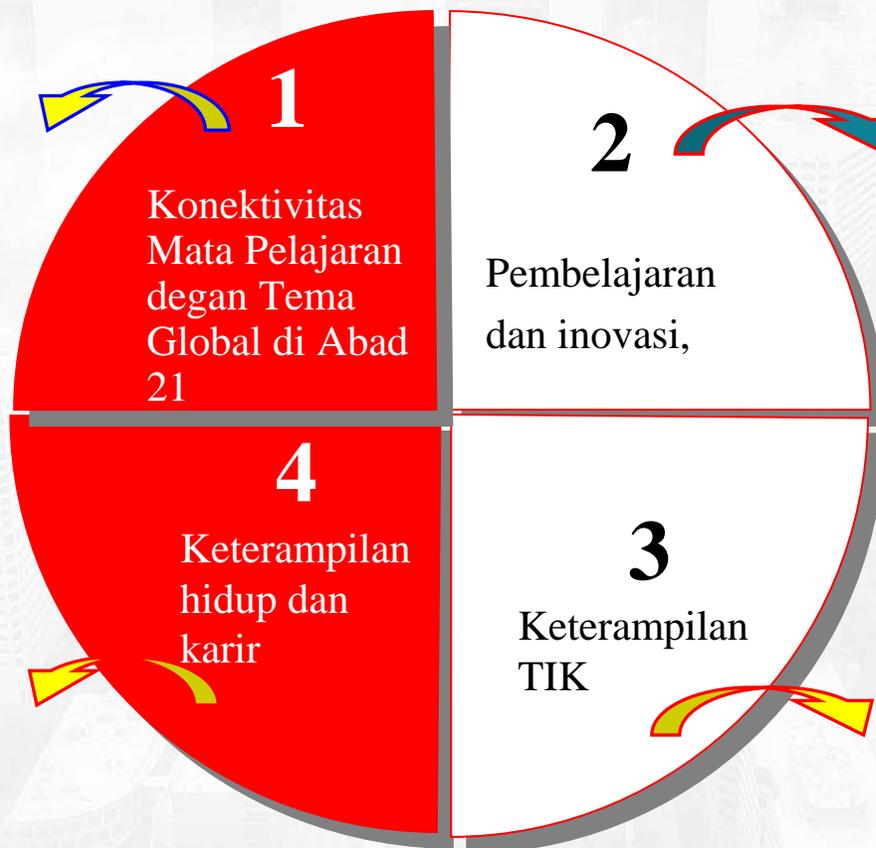


**Terdapat 5 SubTopik Pada Topik Pertama**

1. Environmental Literacy
2. Global Awareness
- 3. Entrepreneurial Literacy**
4. Health Literacy
5. Civic Literacy



**Terdapat 3 SubTopik Pada Topik Kedua**



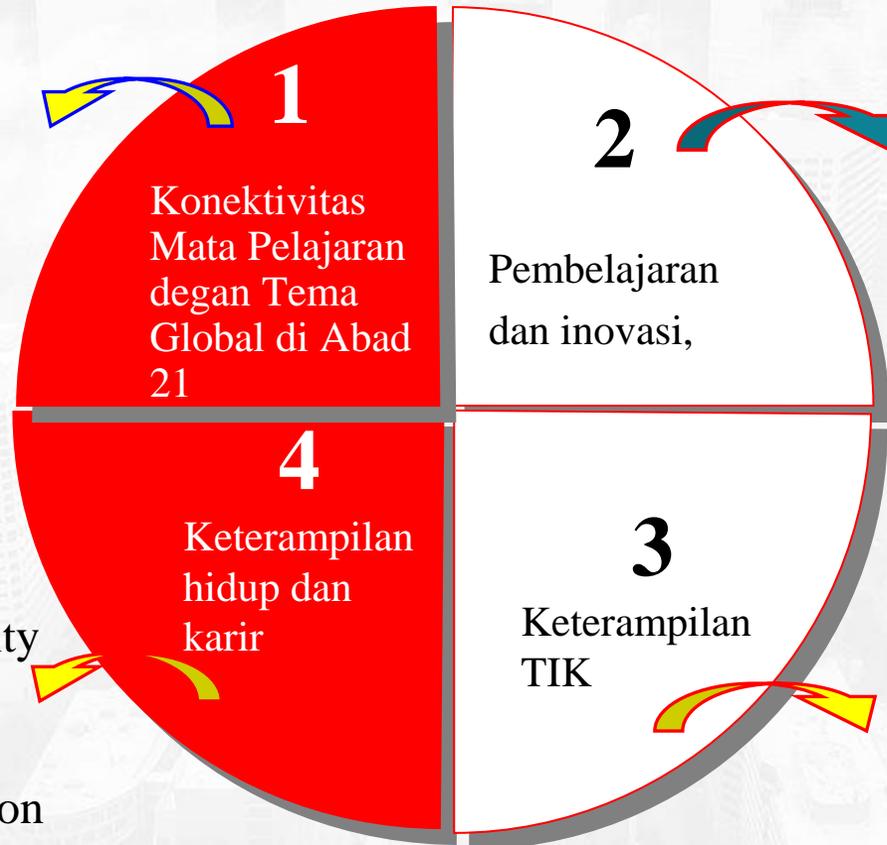
- 1. Creativity and Innovation**
2. Critical Thinking & Problem Solving
3. Communication & Collaboration

**Terdapat 3 SubTopik Pada Topik Ketiga**



1. Media Literacy
2. **Information Literacy**
3. Information Communication Technology Literacy

**Terdapat 5 SubTopik Pada Topik Keempat**



**1. Productivity and  
Accountability (2)**

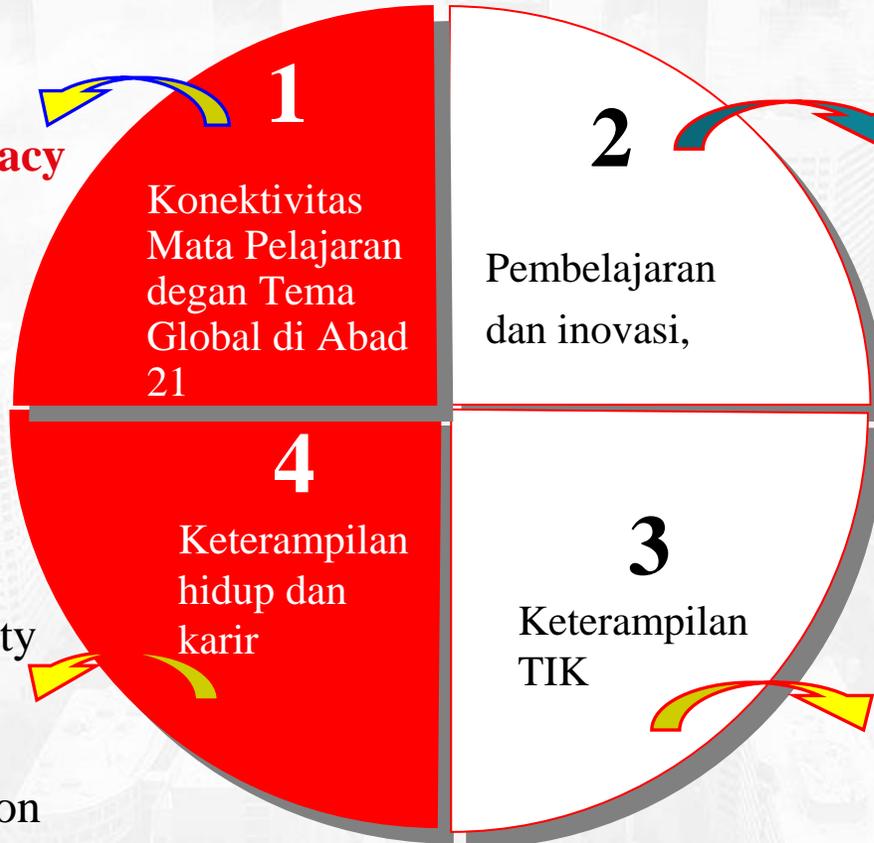
2. Leadership & Responsibility
3. Flexibility & Adaptability
4. Social & Cross Cultural Skills
5. Initiative & Self Direction

**4 Topik dan 16 SubTopik Pedagogy Abad 21**

1. Environmental Literacy
2. Global Awareness
- 3. Entrepreneurial Literacy**
4. Health Literacy
5. Civic Literacy

**1. Productivity and Accountability (2)**

2. Leadership & Responsibility
3. Flexibility & Adaptability
4. Social & Cross Cultural Skills
5. Initiative & Self Direction



**1. Creativity and Innovation**

2. Critical Thinking & Problem Solving
3. Communication & Collaboration



**20  
Modul**

1. Media Literacy
- 2. Information Literacy**
3. Information Communication Technology Literacy

**“Program ini ditujukan bagi para Guru di seluruh Indonesia dalam rangka mengembangkan kompetensi pengajaran pedagogi di era saat ini.”**



# PENGEMBANG PROGRAM



## **Pelatihan Guru Berdasarkan Pedagogi Abad 21 dengan Pola MERDEKA Belajar**



**Pengembang Program**

**Sumarna Surapranata, MS, PhD.**  
Direktur Jenderal GTK  
tahun 2015 - 2017,  
Anggota BANSM 2017 - 2022



**Reviewer**

**Prof. Dr. Aris Munandar, MPd.**  
Rektor Universitas Negeri Makassar  
2008 - 2016,  
Anggota BANSM 2017 - 2022



**Reviewer**

**Dr. Toni Toharudin, MSc.**  
Dosen Statistik  
Universitas Padjadjaran,  
Ketua BANSM 2017 - 2022



**Reviewer**

**Dr. Ir. Budi Susetyo, MS.**  
Dosen Institut Pertanian Bogor,  
Anggota BANSM 2017 - 2022



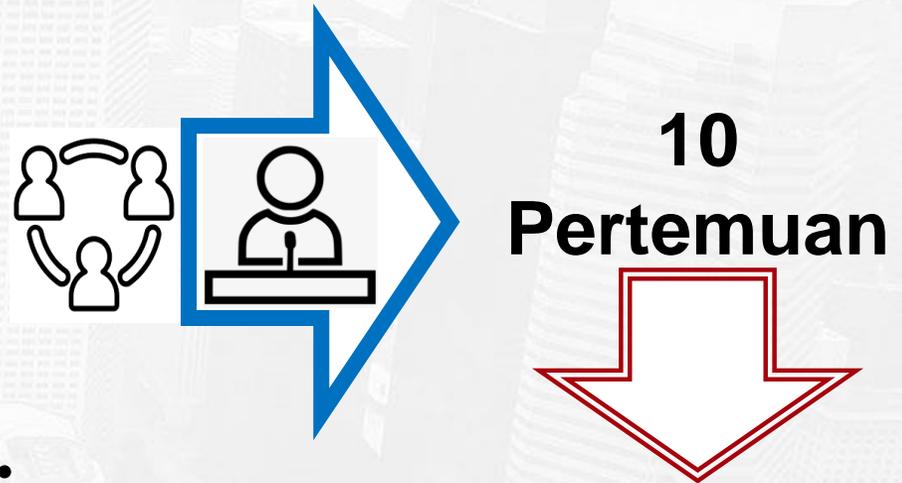
**Pengembang Program**

**Dr. Sylvia P Soetantyo, MEd.**  
Dosen Universitas  
Pelita Harapan,  
Anggota BANSM 2017 - 2022

# **POLA MERDEKA BELAJAR**



- M** = **M**ateri & **M**isi
- E** = **E**ksplorasi & **E**laborasi
- R** = **R**efleksi & **R**ekoneksi
- D** = **D**ata & **D**emonstrasi
- E** = **E**kspresi & **E**valuasi
- K** = **K**olaborasi & **K**omunikasi
- A** = **A**njuran & **A**ksi



Semua pertemuan bersifat Asynchronous (daring) yang membuat peserta aktif dan kreatif, kecuali pertemuan 6 (Synchronous)

**KSM & KDM** Selamat Datang di **Modul Literasi Informasi Pedagogi Abad 21 dengan Pola MERDEKA** kunjungi [www.qubisa.com](http://www.qubisa.com)

Course Content Course start date: 31/08/22 Category: Pedagogi Guru Abad 21 dengan Pola Merdeka Belajar

Your progress

- Pengantar
- Materi dan Misi - Pertemuan 1
- Eksplorasi dan Elaborasi - Pertemuan 2
- Eksplorasi dan Elaborasi - Pertemuan 3
- Refleksi dan Rekoneksi - Pertemuan 4
- Data dan Demonstrasi - Pertemuan 5
- Ekspresi dan Evaluasi - Pertemuan 6
- Komunikasi dan Kolaborasi - Pertemuan 7
- Komunikasi dan Kolaborasi - Pertemuan 8
- Anjuran dan Aksi - Pertemuan 9
- Post Test - Pertemuan 10

**M** = Materi & Misi  
**E** = Eksplorasi & Elaborasi  
**R** = Refleksi & Rekoneksi  
**D** = Data & Demonstrasi  
**E** = Ekspresi & Evaluasi  
**K** = Kolaborasi & Komunikasi  
**A** = Anjuran & Aksi

Aktivitas Pembelajaran

**KSM KDM** Selamat Datang di **Modul Literasi Informasi Pedagogi Abad 21 dengan Pola MERDEKA** kunjungi [www.qubisa.com](http://www.qubisa.com)

Course Content Course start date: 31/08/22 Category: Pedagogi Guru Abad 21 dengan Pola Merdeka Belajar

- Pengantar
- Materi dan Misi - Pertemuan 1
- Eksplorasi dan Elaborasi - Pertemuan 2
- Eksplorasi dan Elaborasi - Pertemuan 3
- Refleksi dan Rekoneksi - Pertemuan 4
- Data dan Demonstrasi - Pertemuan 5
- Ekspresi dan Evaluasi - Pertemuan 6
- Ekspresi dan Evaluasi - Pertemuan 6

**A. PENGANTAR**

Video Pembukaan Ekspresi dan Evaluasi

**B. TUJUAN**  
Setelah terlibat secara aktif dalam pertemuan keenam ini, Sobat QuBisa dapat menghasilkan Tugas Tulisan Pendek yang baik (Tugas dari Pertemuan Kelima), dengan memanfaatkan berbagai masukan positif dari Nara Sumber.

**C. SKENARIO PERTEMUAN**  
Pada pertemuan keenam ini, Sobat QuBisa akan mengikuti sejumlah aktivitas berikut:

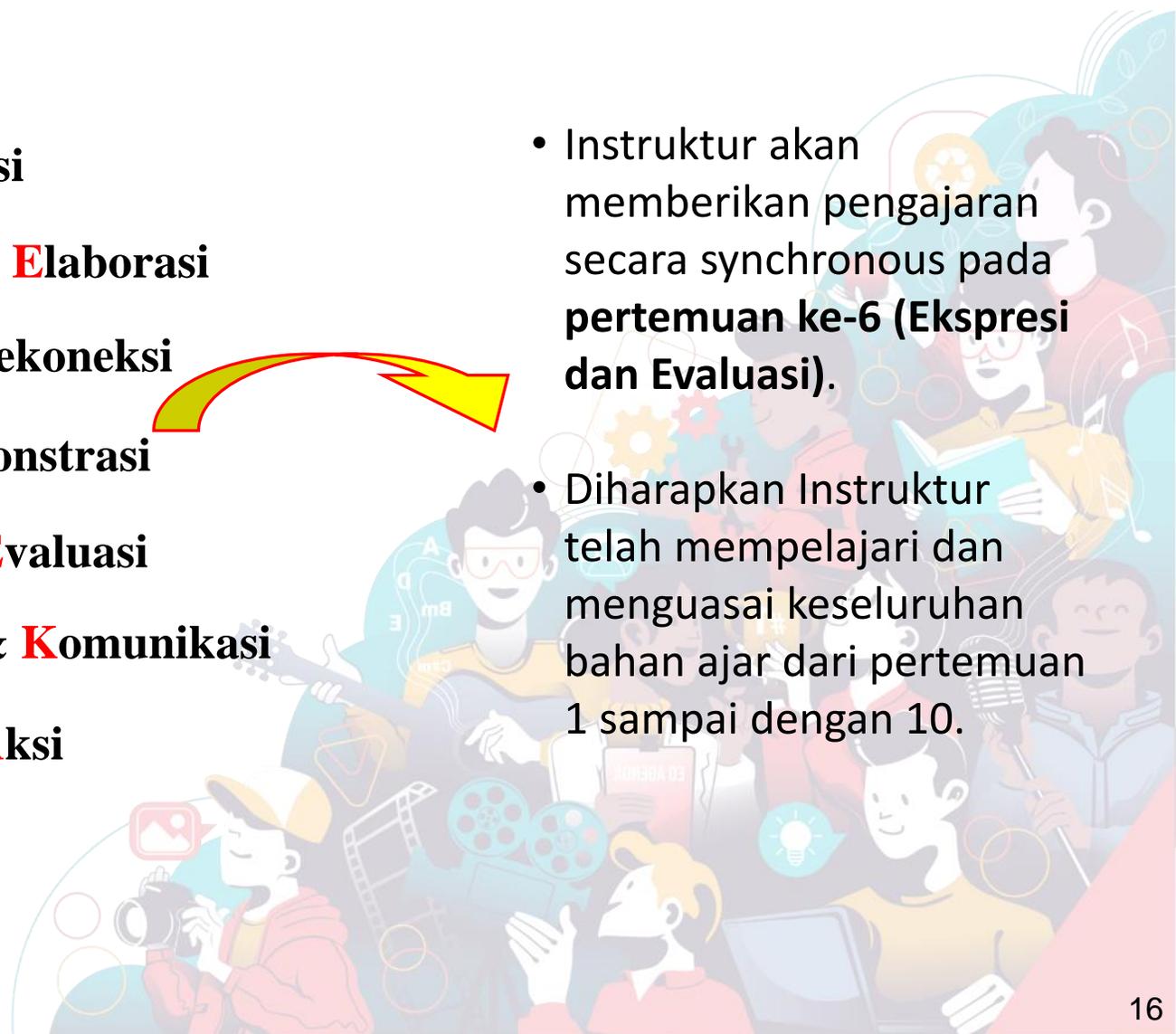
**KEGIATAN - 1: PRESENTASI HASIL TUGAS (TULISAN PENDEK)**  
Nara Sumber akan meminta dua peserta melakukan Presentasi hasil TUGAS dari Pertemuan Kelima. Setiap Peserta diberikan waktu 10 menit. Hal-hal yang disampaikan oleh Peserta adalah:

1. Paparkan hasil Tugas Tulisan Pendek secara umum.
2. Ceritakan langkah demi langkah dalam menentukan topik, membuat rancangan tulisan, mencari informasi dan menyusun dalam sebuah tulisan pendek ilmiah.

- M** = Materi & Misi
- E** = Eksplorasi & Elaborasi
- R** = Refleksi & Rekoneksi
- D** = Data & Demonstrasi
- E** = Ekspresi & Evaluasi
- K** = Kolaborasi & Komunikasi
- A** = Anjuran & Aksi



- Instruktur akan memberikan pengajaran secara synchronous pada pertemuan ke-6 (Ekspresi dan Evaluasi).
- Diharapkan Instruktur telah mempelajari dan menguasai keseluruhan bahan ajar dari pertemuan 1 sampai dengan 10.



# MODUL AWAL & Team



**Literasi Informasi**



**Asesmen Abad 21**



**Kreativitas dalam Pembelajaran**



**Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan**



**Entrepreneurship dalam Pembelajaran**



The screenshot shows the course page for 'Modul Literasi Informasi Pedagogi Abad 21 dengan Pola MERDEKA'. It includes a welcome message, the course title, and a list of topics with checkboxes for selection. The topics are:

- A. PENGANTAR
- C. SKENARIO PERTEMUAN - 1
- KEGIATAN - 1: PEMBAHASAN AWAL PELATIHAN
- Video 1.1. Penjelasan Awal Pelatihan (10 menit)
- Video 1.2. Mengapa Kita Membutuhkan Literasi Informasi? (10 menit)

Menerapkan asesmen yang seimbang dengan menggunakan alat penilaian yang berkualitas dan efektif.

Menggunakan umpan balik yang efektif untuk pekerjaan siswa.

Menerapkan asesmen yang mengukur keterampilan abad 21 dari siswa dengan menggunakan portfolio siswa.

Menggunakan portfolio dalam pengukuran siswa untuk mengakses sistem yang efektif dalam mencapai siswa yang memiliki kompetensi abad 21 yang tinggi.



Penulis: Dr. Sylvia P. Soetantyo, MEd.

Reviewer: Prof. Dr. H. Arismunandar, MPd.



Penulis:

Dr. Dharmaputra T. Palekahelu, SPd., MPd.

Widya Damayanti, S. Pd., M.Sc.

Reviewer: Dr. Ir. Budi Susetyo, MSc

## AKSES DAN EVALUASI INFORMASI

- Mengakses informasi dengan efisien waktu dan sumber yang efektif.
- Mengevaluasi informasi yang diperoleh secara kritis dan kompeten.

## MENGGUNAKAN DAN MENGELOLA INFORMASI

- Menggunakan informasi secara akurat dan kreatif untuk menyelesaikan isu dan masalah yang sedang dihadapi.
- Mengelola arus informasi dari berbagai macam sumber yang luas.
- Mengaplikasikan pengertian dasar tentang etika dan isu legal tentang penggunaan informasi dari sumber manapun

## MEMBUAT MEDIA

- Menggunakan alat pembuatan media yang paling cocok dengan memahami karakteristik dan cara kerjanya.
- Memahami ekspresi dan interpretasi yang efektif dalam lingkungan budaya yang beraneka ragam dalam mengerti informasi yang didapat.
- Meningkatkan keterampilan menggunakan TIK dalam rangka mengembangkan media pembelajaran.



Penulis:

Hanasatya W. Palupi, SPsi.

Meicky Shoreamanis Panggabean, MPd.

Reviewer: Dr. Sylvia P. Soetantyo, MEd.

## Berpikir Kreatif

- Menggunakan berbagai cara/teknik mendapatkan ide dalam proses pembelajaran di kelas.
- Menciptakan ide yang baru dan layak dalam mengajarkan pelajaran yang diampu.
- Memperbaiki usaha kreatif dengan cara mengelaborasi, menganalisis, dan mengevaluasi, gagasan-gagasan yang ada.

## Bekerja dengan Kreatif bersama Orang Lain

- Mengkomunikasikan gagasan baru kepada orang lain dengan efektif.
- Mengimplementasikan sikap terbuka dan responsif terhadap perspektif yang baru dan berbeda di dalam sekolah.
- Mengembangkan keaslian dan openemuan hal baru dalam pengajaran di kelas.
- Menjadikan kegagalan sebagai kesempatan untuk belajar karena kreativitas dan inovasi membutuhkan proses yang lama di dalam siklus proses jatuh bangun nya usaha yang berkali-kali banyaknya.

## Penerapan Inovasi

- Melakukan gagasan kreatif sebagai kontribusi nyata dari proses pembelajaran di kelas anda.

## Modul Pilihan 5 : Entrepreneur dalam Pembelajaran



Penulis: Atin Kartinah, SPd, MPd

Reviewer: Dr. Toni Toharudin, MSc

Memahami definisi enterpreneur dalam arti yang luas, bukan hanya fokus pada dunia bisnis saja.

Menghubungkan keterampilan enterpreneur dengan profesi guru agar guru memiliki kemampuan enterpreneur.

Memahami peranan keterampilan enterpreneur dalam meningkatkan pengajaran di kelas.

Menggunakan keterampilan enterpreneur untuk meningkatkan produktivitas dalam mengajar mata pelajaran yang diampu.





Penulis: Dinda Nocyandri, MPsi.

Reviewer: Sumarna Surapranata, MS, PhD.

- Melakukan evaluasi diri, refleksi, dan pengembangan kompetensi untuk perbaikan kinerja secara berkala.
- Melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa
- Melakukan diskusi melalui beragam bentuk kegiatan belajar antarteman sejawat
- Membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media melalui rencana aksi.

# MANFAAT PROGRAM



Adapun luaran yang diharapkan dari proposal ini adalah:

## GURU

Terciptanya peningkatan profesionalitas guru dalam literasi informasi digital, asesmen abad 21, metode mengajar yang kreatif dan inovatif sesuai dengan tuntutan pendidikan abad 21 serta pengembangan sikap dan karakter guru yang gigih, pantang menyerah, kreatif, aktif, dan selalu ingin meningkatkan diri secara berkelanjutan.

## SEKOLAH

Memiliki guru yang berkualitas dan selalu ingin berkembang sehingga dapat menciptakan iklim belajar yang baik di sekolah untuk menarik minat siswa dalam belajar. Guru yang berkualitas dan profesional akan menghasilkan lulusan yang bermutu.

## KABUPATEN/ KOTA

Memiliki lulusan yang bermutu tinggi karena guru yang termotivasi dalam mengembangkan diri, gigih dalam menghadapi siswa, kreatif dalam mengajar, menggunakan asesmen yang mampu mengukur siswa sesuai keunikannya masing-masing dan memiliki literasi informasi yang handal akan menghasilkan proses pembelajaran dan iklim belajar yang membuat siswa senang belajar. Siswa-siswa yang senang belajar akan menjadi lulusan yang berkualitas tinggi.

# Narasumber PROGRAM





**Atin Kartinah, SPd, M.Pd.**  
Instruktur Guru Pembelajaran  
Kemendikbud



**Dr. Dharmaputra T. Palekahelu, S.Pd., M.Pd**  
Dosen UKSW Salatiga dan Tenaga Ahli  
Yayasan Nusantara Sejati



**Meicky Shoreamanis Pangabea, M.Pd.**  
Dosen Universitas Pelita Harapan (Pengajar  
Pedagogi)



**Widya Damayanti, S. Pd., M.Sc.**  
Konsultan Perpustakaan, Perpustakaan  
Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW)



**Dinda Nocyandri, M.Psi.**  
Pekanbaru Motessori School  
(School Psychologist)



**Hanasatya W. Palupi, S.Psi.**  
Pengembang modul pembelajaran online  
dengan alat peraga & permainan digital  
interaktif



**APSI**



**APSI**



**APSI**



**APSI**



**APSI**



**APSI**



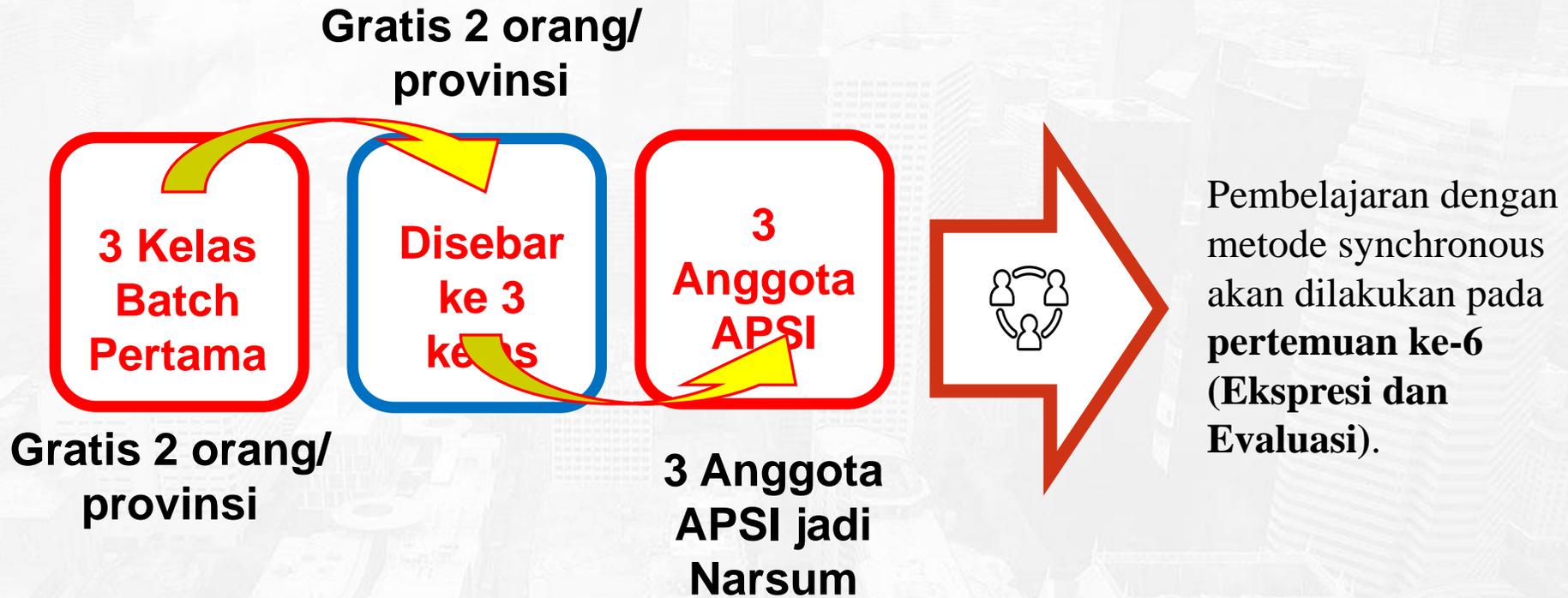
**APSI**



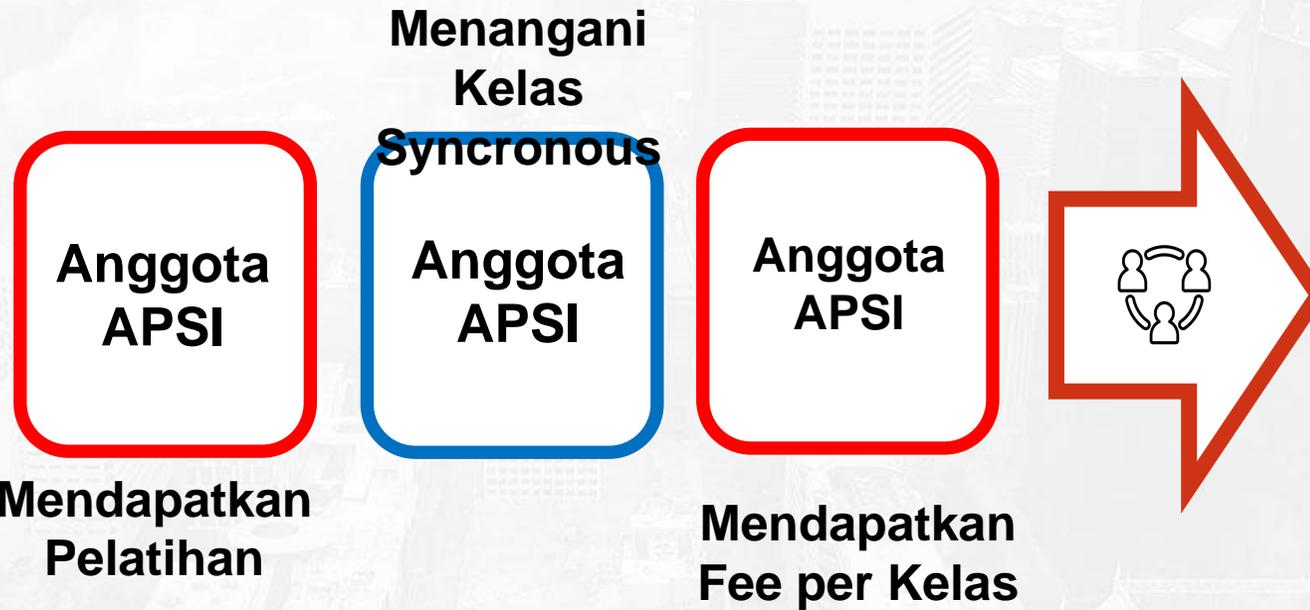
**APSI**

# PENAWARAN PROGRAM





Mari bersama QuBisa meningkatkan kompetensi para Guru di Indonesia agar menjadi Guru unggul!”



Pembelajaran dengan metode synchronous akan dilakukan pada pertemuan ke-6 (Ekspresi dan Evaluasi).

# RENCANA PROGRAM



**Kreativitas dalam  
Pengajaran**

Pekan 1 Januari 2023



**Asesmen Abad 21**

Pekan 3 Januari 2023



**Literasi Informasi**

Pekan 1 Februari 2023



**Entrepreneurship  
dalam Pembelajaran**

Pekan 2 Januari 2023



**Pengembangan  
Kompetensi Berkelanjutan**

Pekan 4 Januari 2023



# INVESTASI PROGRAM



NO	Modul	Durasi Pembelajaran	Jumlah	Harga/ Modul	Total
1	Asesmen Abad 21	10 Pertemuan selama 5 hari	24 peserta	500.000	12.000.000
2	Literasi Informasi	10 Pertemuan selama 5 hari	24 peserta	500.000	12.000.000
3	Kreativitas dan Inovasi dalam Pembelajaran	10 Pertemuan selama 5 hari	24 peserta	500.000	12.000.000
4	Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan	10 Pertemuan selama 5 hari	24 peserta	500.000	12.000.000
5	Entrepreneur dalam Pembelajaran	10 Pertemuan selama 5 hari	24 peserta	500.000	12.000.000
	Total				60.000.000
	PPN 11%				6.600.000
	<b>Total investasi setelah PPN</b>				<b>66.600.000</b>

**Perhitungan investasi berdasarkan perkiraan 1 kelas (batch) sebanyak 24 peserta.**



# CONTACT PERSON





**081119206751 (Sean)**



**info@qubisa.com**

**KSM & KDM**

Selamat Datang di  
**Modul Literasi Informasi**  
Pedagogi Abad 21  
dengan  
**Pola MERDEKA**

QuBisa  
Aku bisa, Kamu bisa

kunjungi  
[www.qubisa.com](http://www.qubisa.com)

Course Content Course start date: 31/08/22 Category: Pedagogi Guru Abad 21 dengan Pola Merdeka Belajar Your progress ?

- Pengantar ^
- Materi dan Misi - Pertemuan 1 ^



**PT QuBisa Anugerah Indonesia**

Artha Gading Niaga Blok B No. 24-25

Jl. Bulevar Artha Gading

Jakarta 14240

**Email:** [info@qubisa.com](mailto:info@qubisa.com)

**Nomor telepon:**

Hotline : 081119206751 (Sean)



**Thank you**

*"Our spirit is "sharing is caring"*