

PROGRAM PEDAGOGI ABAD 21 Pola MERDEKA Belajar

Sumarna Surapranata, MS, PhD
Dr. Sylvia P. Soetyantyo, MEd

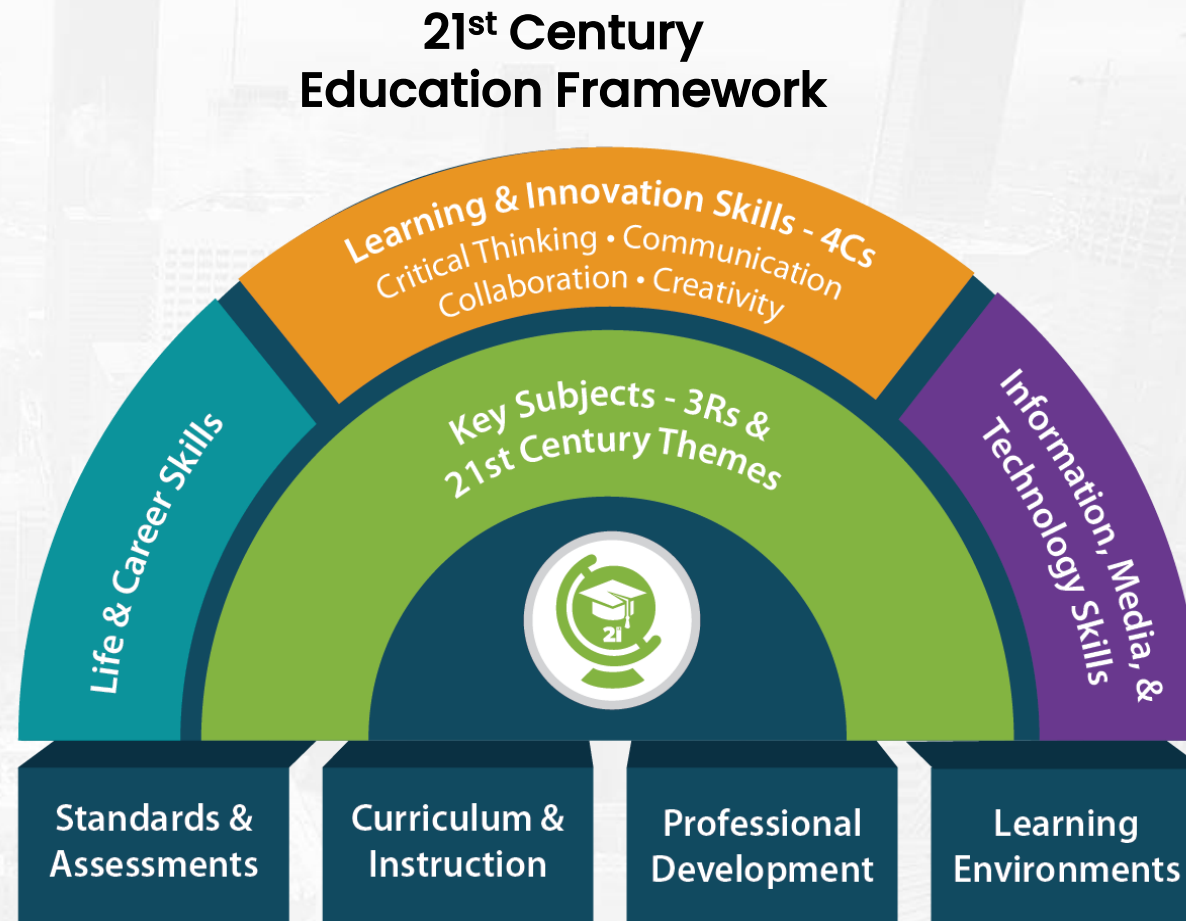
Webinar APSI Kekinian APSI Pusat (104)
Rabu 14 Desember 2022



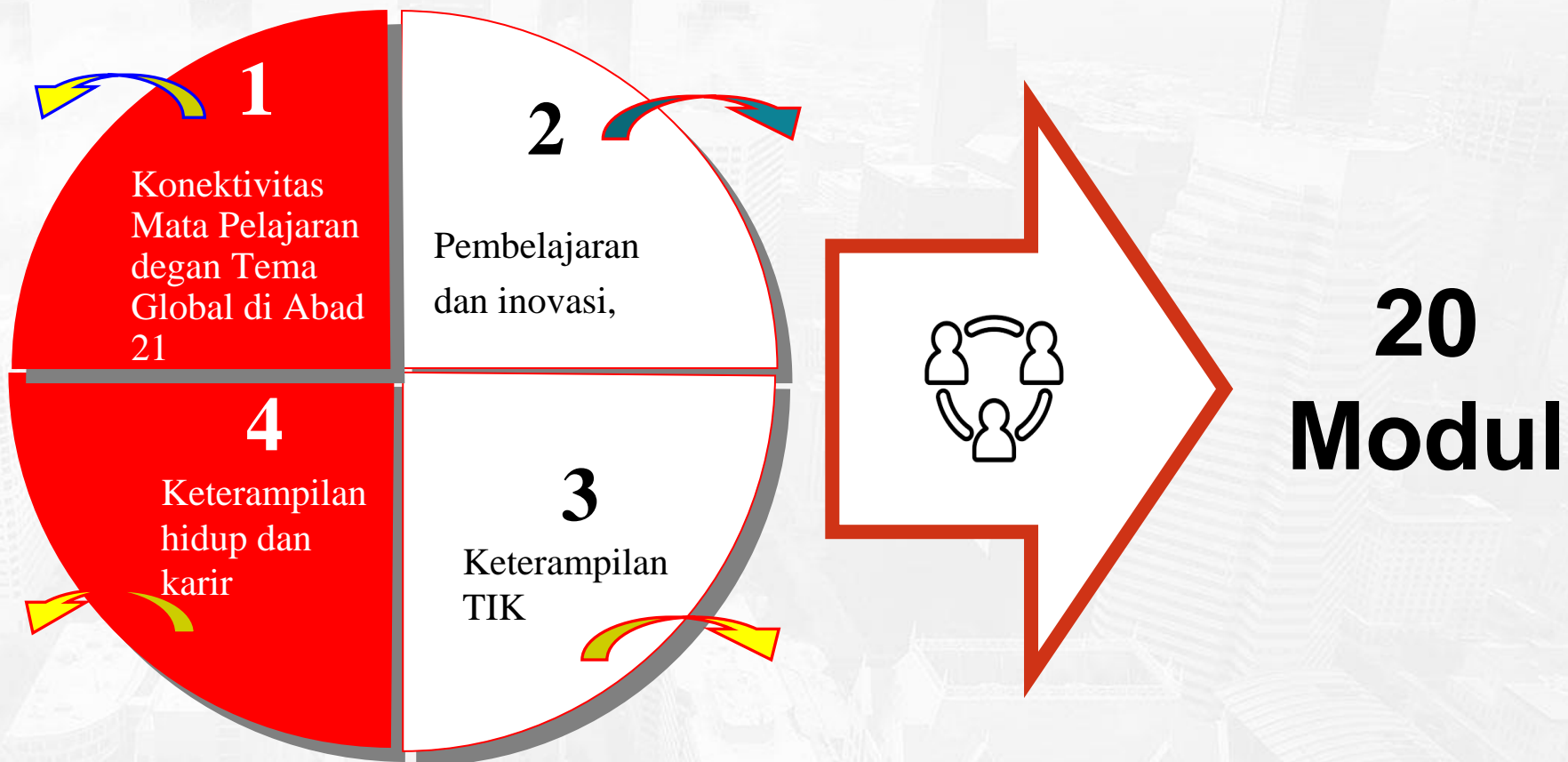
GAMBARAN UMUM PROGRAM



- Gambar di samping diambil dari organisasi yang dijadikan dasar oleh para pendidik sebagai kerangka Pendidikan Abad 21.
- Jika siswa abad 21 diproyeksikan ke aspek2 ini, maka sebagai guru abad 21 harus mengembangkan diri agar dapat menyiapkan siswa yang sesuai kerangka pendidikan abad 21 ini.
- Jadi topik dari modul Pedagogy Digital dibuat berdasarkan Framework ini.

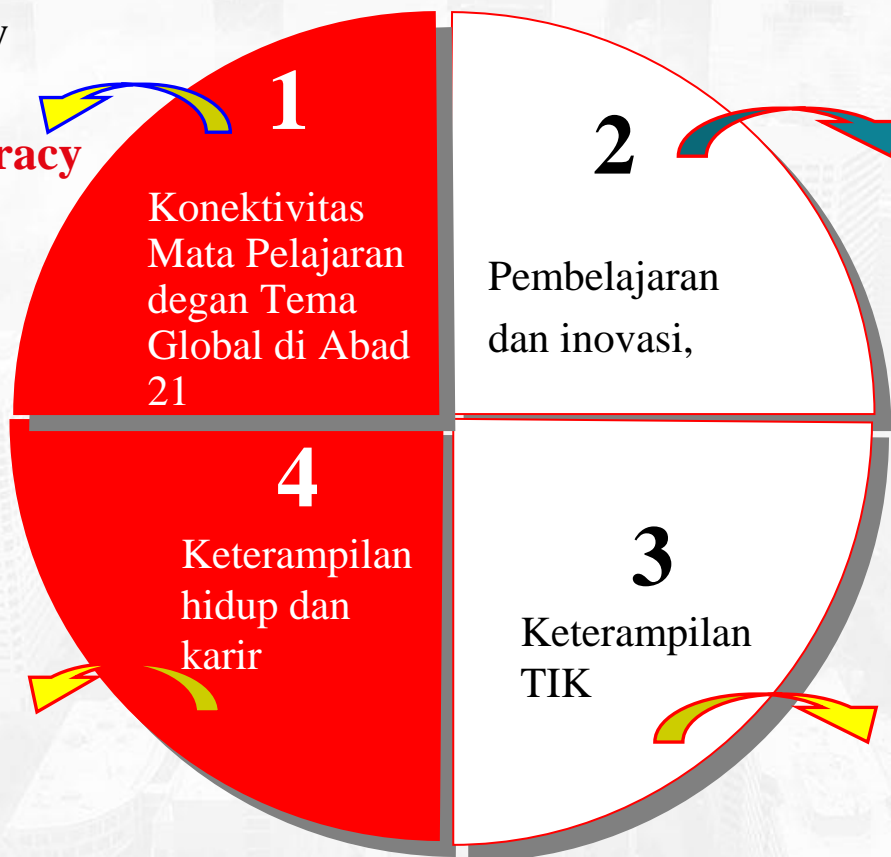


Terdapat 4 Topik Utama Pedagogi Abad 21

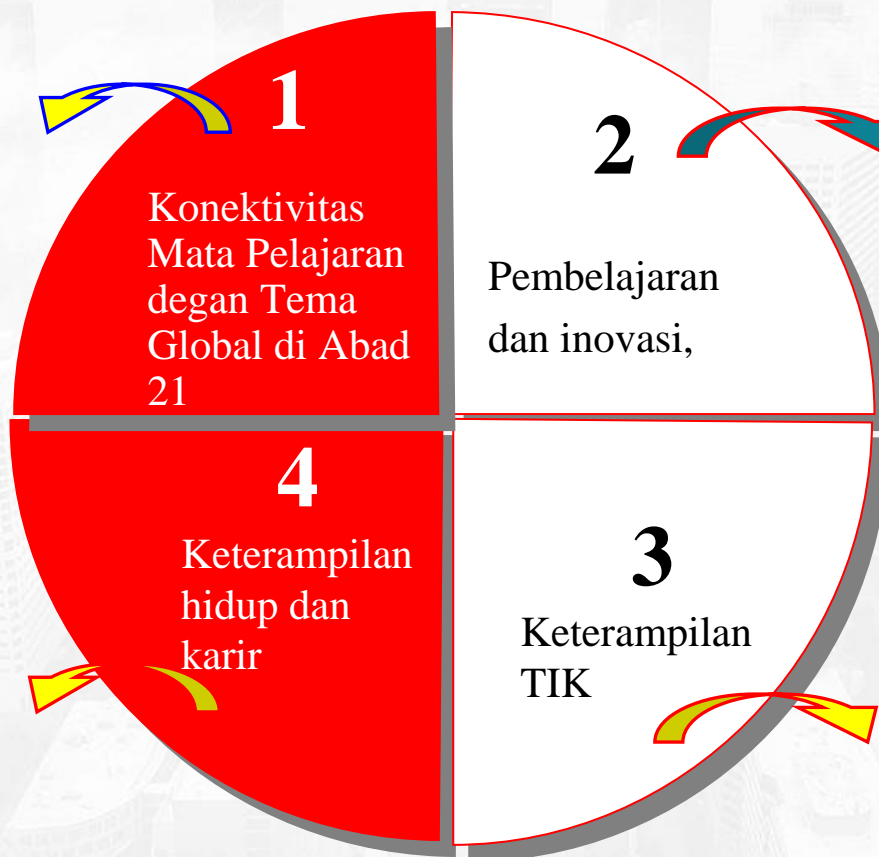


Terdapat 5 SubTopik Pada Topik Pertama

1. Environmental Literacy
2. Global Awareness
- 3. Entrepreneurial Literacy**
4. Health Literacy
5. Civic Literacy



Terdapat 3 SubTopik Pada Topik Kedua

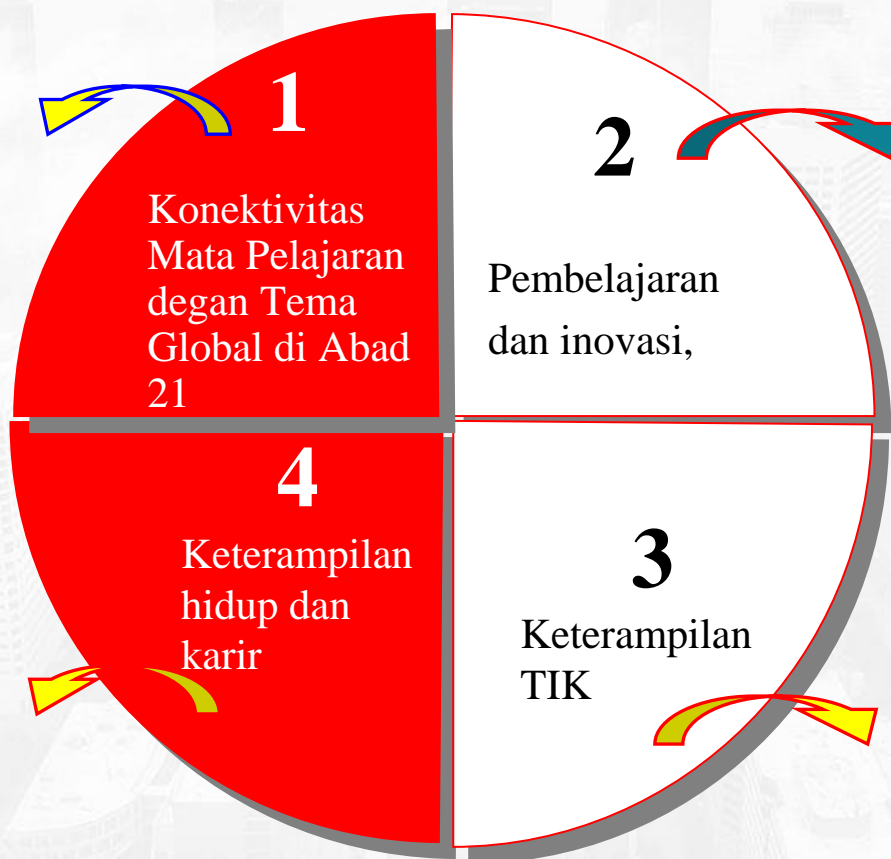


1. Creativity and Innovation

2. Critical Thinking &
Problem Solving

3. Communication &
Collaboration

Terdapat 3 SubTopik Pada Topik Ketiga

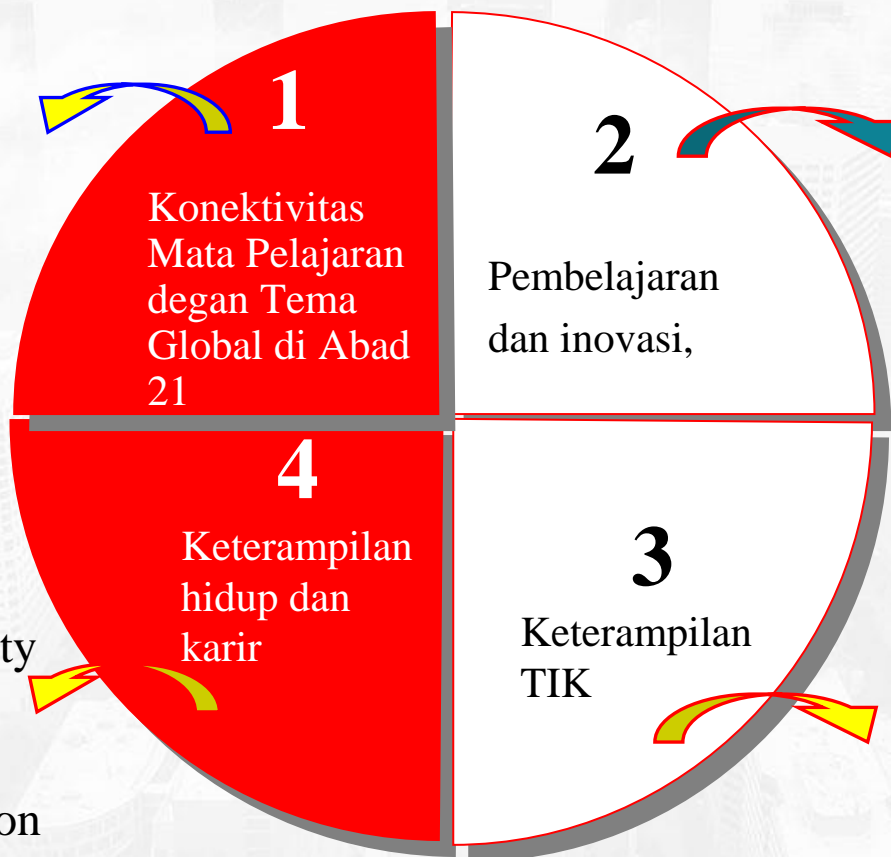


1. Media Literacy
2. **Information Literacy**
3. Information Communication Technology Literacy

Terdapat 5 SubTopik Pada Topik Keempat

1. Productivity and Accountability (2)

- 2. Leadership & Responsibility
- 3. Flexibility & Adaptability
- 4. Social & Cross Cultural Skills
- 5. Initiative & Self Direction

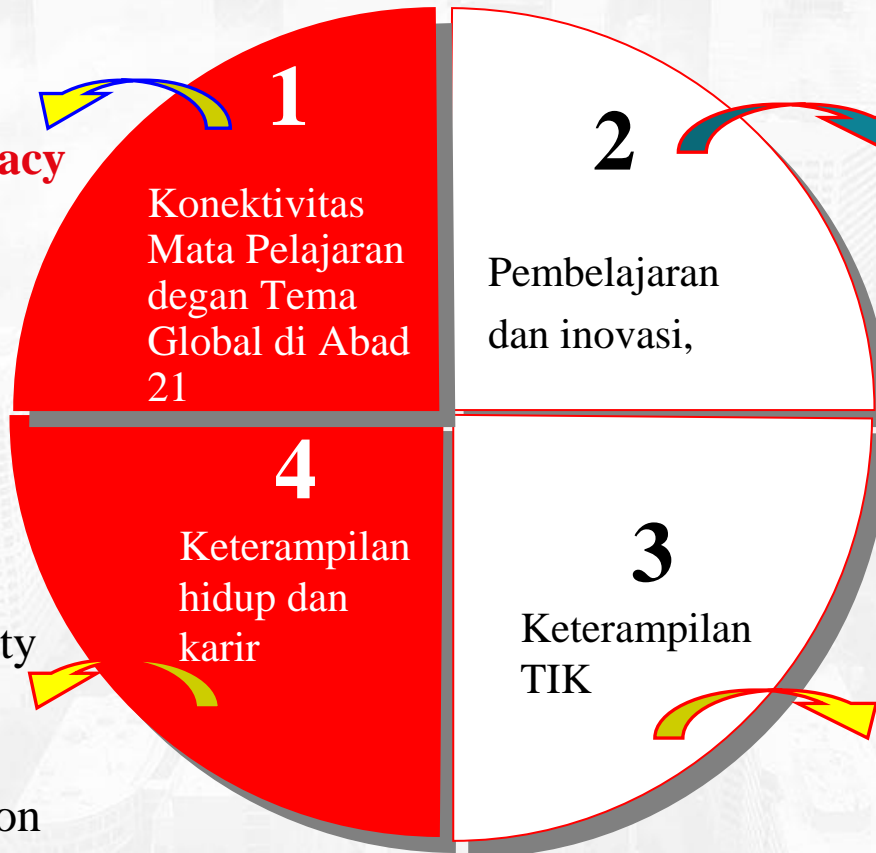


4 Topik dan 16 SubTopik Pedagogy Abad 21

1. Environmental Literacy
2. Global Awareness
- 3. Entrepreneurial Literacy**
4. Health Literacy
5. Civic Literacy

1. Productivity and Accountability (2)

2. Leadership & Responsibility
3. Flexibility & Adaptability
4. Social & Cross Cultural Skills
5. Initiative & Self Direction



1. Creativity and Innovation

2. Critical Thinking & Problem Solving
3. Communication & Collaboration



**20
Modul**

1. Media Literacy
- 2. Information Literacy**
3. Information Communication Technology Literacy

“Program ini ditujukan bagi para Guru di seluruh Indonesia dalam rangka mengembangkan kompetensi pengajaran pedagogi di era saat ini.”



PENGEMBANG PROGRAM



Pelatihan Guru Berdasarkan Pedagogi Abad 21 dengan Pola MERDEKA Belajar



Pengembang Program

Sumarna Surapranata, MS, PhD.
Direktur Jenderal GTK
tahun 2015 - 2017,
Anggota BANSM 2017 - 2022



Reviewer

Prof. Dr. Aris Munandar, MPd.
Rektor Universitas Negeri Makassar
2008 - 2016,
Anggota BANSM 2017 - 2022



Reviewer

Dr. Toni Toharudin, MSc.
Dosen Statistik
Universitas Padjadjaran,
Ketua BANSM 2017 - 2022



Reviewer

Dr. Ir. Budi Susetyo, MS.
Dosen Institut Pertanian Bogor,
Anggota BANSM 2017 - 2022



Pengembang Program

Dr. Sylvia P Soetantyo, MEd.
Dosen Universitas
Pelita Harapan,
Anggota BANSM 2017 - 2022

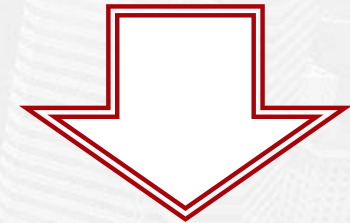
POLA MERDEKA BELAJAR



- M** = **M**ateri & **M**isi
- E** = **E**ksplorasi & **E**laborasi
- R** = **R**efleksi & **R**ekoneksi
- D** = **D**ata & **D**emonstrasi
- E** = **E**kspresi & **E**valuasi
- K** = **K**olaborasi & **K**omunikasi
- A** = **A**njuran & **A**ksi



10
Pertemuan



Semua pertemuan bersifat
Asynchronous (daring) yang
membuat peserta aktif dan kreatif,
kecuali pertemuan 6 (Synchronous)

Aktivitas Pembelajaran



Selamat Datang di

Modul Literasi Informasi

Pedagogi Abad 21
dengan

Pola MERDEKA



kunjungi
www.qubisa.com

Course Content

Course start date: 31/08/22 Category: Pedagogi Guru Abad 21 dengan Pola Merdeka Belajar

Your progress

- Pengantar
- Materi dan Misi - Pertemuan 1
- Eksplorasi dan Elaborasi - Pertemuan 2
- Eksplorasi dan Elaborasi - Pertemuan 3
- Refleksi dan Rekoneksi - Pertemuan 4
- Data dan Demonstrasi - Pertemuan 5
- Ekspresi dan Evaluasi - Pertemuan 6
- Komunikasi dan Kolaborasi - Pertemuan 7
- Komunikasi dan Kolaborasi - Pertemuan 8
- Anjuran dan Aksi - Pertemuan 9
- Post Test - Pertemuan 10

M = **M**ateri & **M**isi

E = **E**ksplorasi & **E**laborasi


R = **R**efleksi & **R**ekoneksi

D = **D**ata & **D**emonstrasi

E = **E**kspresi & **E**valuasi

K = **K**olaborasi & **K**omunikasi

A = **A**njuran & **A**ksi



Selamat Datang di

Modul Literasi Informasi

Pedagogi Abad 21
dengan

Pola MERDEKA

kunjungi

www.qubisa.com

Course Content

Course start date: 31/08/22 Category: Pedagogi Guru Abad 21 dengan Pola Merdeka Belajar

- Pengantar
- Materi dan Misi - Pertemuan 1
- Eksplorasi dan Elaborasi - Pertemuan 2
- Eksplorasi dan Elaborasi - Pertemuan 3
- Refleksi dan Rekoneksi - Pertemuan 4
- Data dan Demonstrasi - Pertemuan 5
- Ekspresi dan Evaluasi - Pertemuan 6
- Ekspresi dan Evaluasi - Pertemuan 6

A. PENGANTAR

Video Pembukaan Dispres dan Evaluasi

B. TUJUAN

Setelah terlibat secara aktif dalam pertemuan keenam ini, Sobat Qubisa dapat menghasilkan Tugas Tulisan Pendek yang baik (Tugas dan Pertemuan Kelima), dengan memanfaatkan berbagai masukan positif dari Nara Sumber.

C. SKENARIO PERTEMUAN

Pada pertemuan keenam ini, Sobat Qubisa akan mengikuti sejumlah aktivitas berikut:

KEGIATAN - 1: PRESENTASI HASIL TUGAS (TULISAN PENDEK)

Nara Sumber akan meminta dua peserta melakukan Presentasi hasil TUGAS dari Pertemuan Kelima. Setiap Peserta diberikan waktu 10 menit. Hal-hal yang disampaikan oleh Peserta adalah:

1. Paparkan hasil Tugas Tulisan Pendek secara umum.
2. Ceritakan langkah demi langkah dalam menentukan topik, membuat rancangan tulisan, mencari informasi dan menyusun dalam sebuah tulisan pendek ilmiah.

- M** = **M**ateri & **M**isi
- E** = **E**ksplorasi & **E**laborasi
- R** = **R**efleksi & **R**ekoneksi
- D** = **D**ata & **D**emonstrasi
- E** = **E**kspresi & **E**valuasi
- K** = **K**olaborasi & **K**omunikasi
- A** = **A**njuran & **A**ksi

- Instruktur akan memberikan pengajaran secara synchronous pada pertemuan ke-6 (Ekspresi dan Evaluasi).
- Diharapkan Instruktur telah mempelajari dan menguasai keseluruhan bahan ajar dari pertemuan 1 sampai dengan 10.

MODUL AWAL & Team



Literasi Informasi



Asesmen Abad 21



Kreativitas dalam Pembelajaran




Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan




Entrepreneurship dalam Pembelajaran





Selamat Datang di
Modul Literasi Informasi
Pedagogi Abad 21
dengan
Pola MERDEKA



kunjungi
www.qubisa.com

Materi dan Misi - Pertemuan 1

Course Materi dan Misi - Pertemuan 1

A. PENGANTAR

Selamat datang di Modul Literasi Informasi Pedagogi Abad 21 dengan Pola MERDEKA. Modul ini akan membahas tentang Literasi Informasi dan bagaimana Literasi Informasi dapat membantu kita dalam kehidupan sehari-hari.

C. SKENARIO PERTEMUAN - 1

KEGIATAN - 1: PEMBAHASAN AWAL PELATIHAN

Cermatilah Video Penjelasan Awal Pelatihan berikut, terkait: siapa saja sasaran ideal dari pelatihan ini; Kemampuan awal apa yang dibutuhkan agar lebih optimal dalam mengikuti pelatihan; serta Kemampuan apa saja yang akan diperoleh setelah mengikuti pelatihan.

Video 1.1. Penjelasan Awal Pelatihan (10 menit)

Video 1.2. Mengapa Kita Membutuhkan Literasi Informasi? (10 menit)

Menerapkan asesmen yang seimbang dengan menggunakan alat penilaian yang berkualitas dan efektif.

Menggunakan umpan balik yang efektif untuk pekerjaan siswa.

Menerapkan asesmen yang mengukur keterampilan abad 21 dari siswa dengan menggunakan portfolio siswa.

Menggunakan portfolio dalam pengukuran siswa untuk mengakses sistem yang efektif dalam mencapai siswa yang memiliki kompetensi abad 21 yang tinggi.



Penulis: Dr. Sylvia P. Soetantyo, MEd.

Reviewer: Prof. Dr. H. Arismunandar, MPd.

Modul Pilihan 2 : Literasi Informasi



Penulis:

Dr. Dharmaputra T. Palekahelu, SPd., MPd.

Widya Damayanti, S. Pd., M.Sc.

Reviewer: Dr. Ir. Budi Susetyo, MSc

AKSES DAN EVALUASI INFORMASI

- Mengakses informasi dengan efisien waktu dan sumber yang efektif.
- Mengevaluasi informasi yang diperoleh secara kritis dan kompeten.

MENGGUNAKAN DAN MENGELOLA INFORMASI

- Menggunakan informasi secara akurat dan kreatif untuk menyelesaikan isu dan masalah yang sedang dihadapi.
- Mengelola arus informasi dari berbagai macam sumber yang luas.
- Mengaplikasikan pengertian dasar tentang etika dan isu legal tentang penggunaan informasi dari sumber manapun

MEMBUAT MEDIA

- Menggunakan alat pembuatan media yang paling cocok dengan memahami karakteristik dan cara kerjanya.
- Memahami ekspresi dan interpretasi yang efektif dalam lingkungan budaya yang beraneka ragam dalam mengerti informasi yang didapat.
- Meningkatkan keterampilan menggunakan TIK dalam rangka mengembangkan media pembelajaran.



Penulis:

Hanasatya W. Palupi, SPsi.

Meicky Shoreamanis Panggabean, MPd.

Reviewer: Dr. Sylvia P. Soetantyo, MEd.

Berpikir Kreatif

- Menggunakan berbagai cara/teknik mendapatkan ide dalam proses pembelajaran di kelas.
- Menciptakan ide yang baru dan layak dalam mengajarkan pelajaran yang diampu.
- Memperbaiki usaha kreatif dengan cara mengelaborasi, menganalisis, dan mengevaluasi, gagasan-gagasan yang ada.

Bekerja dengan Kreatif bersama Orang Lain

- Mengkomunikasikan gagasan baru kepada orang lain dengan efektif.
- Mengimplementasikan sikap terbuka dan responsif terhadap perspektif yang baru dan berbeda di dalam sekolah.
- Mengembangkan keaslian dan openemuan hal baru dalam pengajaran di kelas.
- Menjadikan kegagalan sebagai kesempatan untuk belajar karena kreativitas dan inovasi membutuhkan proses yang lama di dalam siklus proses jatuh bangun nya usaha yang berkali-kali banyaknya.

Penerapan Inovasi

- Melakukan gagasan kreatif sebagai kontribusi nyata dari proses pembelajaran di kelas anda.

Modul Pilihan 5 : Entrepreneur dalam Pembelajaran



Penulis: Atin Kartinah, SPd, MPd

Reviewer: Dr. Toni Toharudin, MSc

Memahami definisi enterprener dalam arti yang luas, bukan hanya fokus pada dunia bisnis saja.

Menghubungkan keterampilan enterprener dengan profesi guru agar guru memiliki kemampuan enterprener.

Memahami peranan keterampilan enterprener dalam meningkatkan pengajaran di kelas.

Menggunakan keterampilan enterprener untuk meningkatkan produktivitas dalam mengajar mata pelajaran yang diampu.





Penulis: Dinda Nocyandri, MPsi.

Reviewer: Sumarna Surapranata, MS, PhD.

- Melakukan evaluasi diri, refleksi, dan pengembangan kompetensi untuk perbaikan kinerja secara berkala.
- Melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa
- Melakukan diskusi melalui beragam bentuk kegiatan belajar antarteman sejawat
- Membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah/madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media melalui rencana aksi.

MANFAAT PROGRAM



Adapun luaran yang diharapkan dari proposal ini adalah:

GURU

Terciptanya peningkatan profesionalitas guru dalam literasi informasi digital, asesmen abad 21, metode mengajar yang kreatif dan inovatif sesuai dengan tuntutan pendidikan abad 21 serta pengembangan sikap dan karakter guru yang gigih, pantang menyerah, kreatif, aktif, dan selalu ingin meningkatkan diri secara berkelanjutan.

SEKOLAH

Memiliki guru yang berkualitas dan selalu ingin berkembang sehingga dapat menciptakan iklim belajar yang baik di sekolah untuk menarik minat siswa dalam belajar. Guru yang berkualitas dan profesional akan menghasilkan lulusan yang bermutu.

KABUPATEN/ KOTA

Memiliki lulusan yang bermutu tinggi karena guru yang termotivasi dalam mengembangkan diri, gigih dalam menghadapi siswa, kreatif dalam mengajar, menggunakan asesmen yang mampu mengukur siswa sesuai keunikannya masing-masing dan memiliki literasi informasi yang handal akan menghasilkan proses pembelajaran dan iklim belajar yang membuat siswa senang belajar. Siswa-siswa yang senang belajar akan menjadi lulusan yang berkualitas tinggi.

Narasumber PROGRAM





Atin Kartinah, SPd, M.Pd.
Instruktur Guru Pembelajaran
Kemendikbud



Dr. Dharmaputra T. Palekahelu, S.Pd., M.Pd
Dosen UKSW Salatiga dan Tenaga Ahli
Yayasan Nusantara Sejati



Meicky Shoreamanis Panggabea, M.Pd.
Dosen Universitas Pelita Harapan (Pengajar
Pedagogi)



Widya Damayanti, S. Pd., M.Sc.
Konsultan Perpustakaan, Perpustakaan
Universitas Kristen Duta Wacana (UKDW)



Dinda Nocyandri, M.Psi.
Pekanbaru Motessori School
(School Psychologist)



Hanasatya W. Palupi, S.Psi.
Pengembang modul pembelajaran online
dengan alat peraga & permainan digital
interaktif



APSI



APSI



APSI



APSI



APSI



APSI



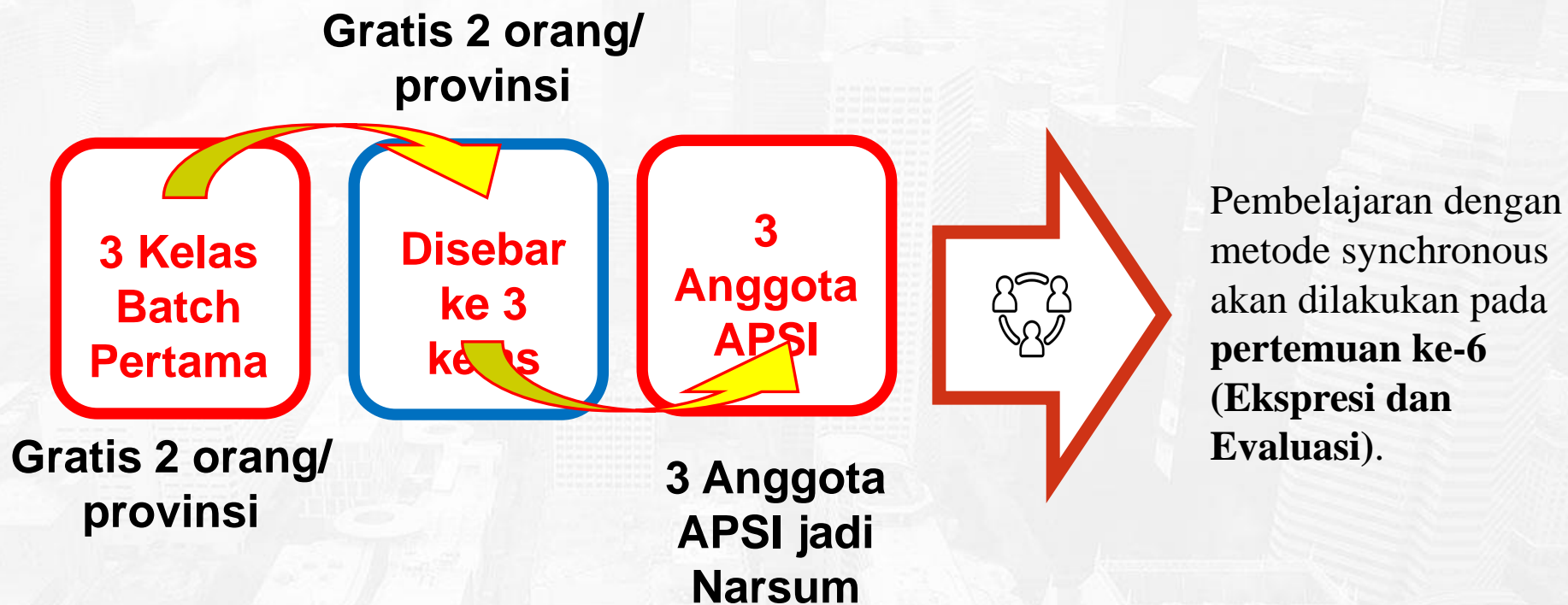
APSI



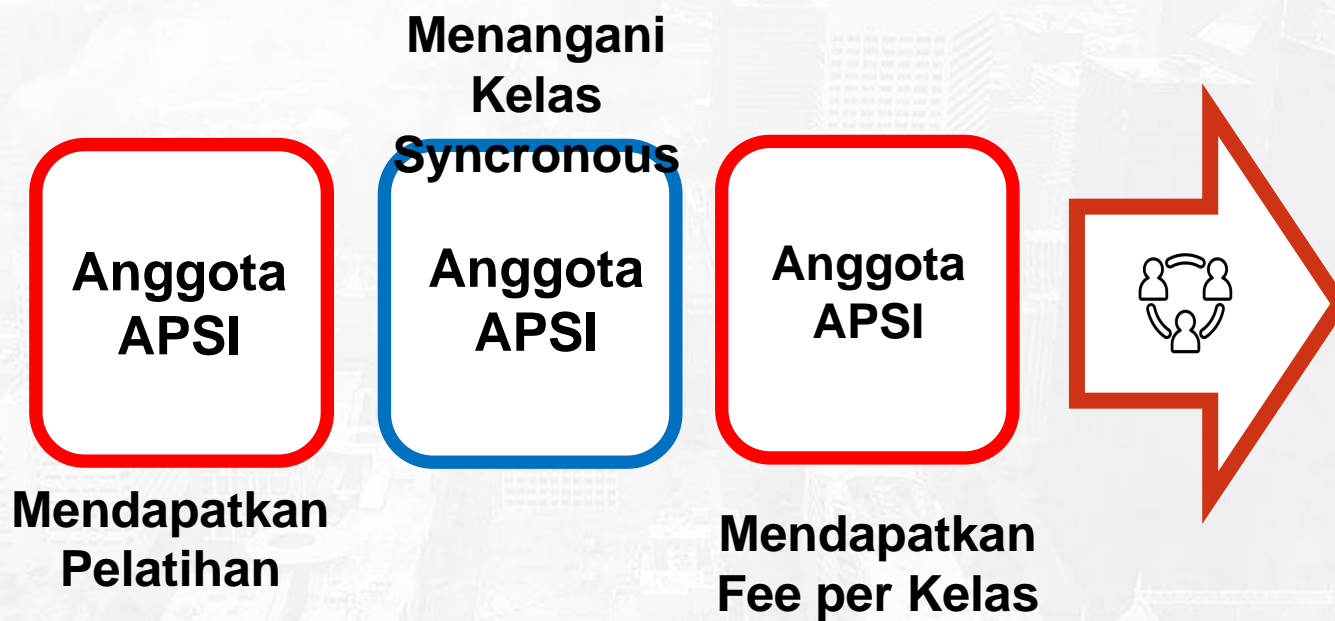
APSI

PENAWARAN PROGRAM





Mari bersama QuBisa meningkatkan kompetensi para Guru di Indonesia agar menjadi Guru unggul!"



Pembelajaran dengan metode synchronous akan dilakukan pada **pertemuan ke-6 (Ekspresi dan Evaluasi)**.

RENCANA PROGRAM



**Kreativitas dalam
Pengajaran**

Pekan 1 Januari 2023

Asesmen Abad 21

Pekan 3 Januari 2023

Literasi Informasi

Pekan 1 Februari 2023

**Entrepreneurship
dalam Pembelajaran**

Pekan 2 Januari 2023

**Pengembangan
Kompetensi Berkelanjutan**

Pekan 4 Januari 2023



INVESTASI PROGRAM



NO	Modul	Durasi Pembelajaran	Jumlah	Harga/ Modul	Total
1	Asesmen Abad 21	10 Pertemuan selama 5 hari	24 peserta	500.000	12.000.000
2	Literasi Informasi	10 Pertemuan selama 5 hari	24 peserta	500.000	12.000.000
3	Kreativitas dan Inovasi dalam Pembelajaran	10 Pertemuan selama 5 hari	24 peserta	500.000	12.000.000
4	Pengembangan Kompetensi Berkelanjutan	10 Pertemuan selama 5 hari	24 peserta	500.000	12.000.000
5	Entrepreneur dalam Pembelajaran	10 Pertemuan selama 5 hari	24 peserta	500.000	12.000.000
	Total				60.000.000
	PPN 11%				6.600.000
	Total investasi setelah PPN				66.600.000

Perhitungan investasi berdasarkan perkiraan 1 kelas (batch) sebanyak 24 peserta.



CONTACT PERSON





081119206751 (Sean)



info@qubisa.com



Selamat Datang di
Modul Literasi Informasi
Pedagogi Abad 21
dengan
Pola MERDEKA



kunjungi
www.qubisa.com

Course Content

Course start date: 31/08/22 Category: Pedagogi Guru Abad 21 dengan Pola Merdeka Belajar

Your progress ?

Pengantar

Materi dan Misi - Pertemuan 1



PT QuBisa Anugerah Indonesia

Artha Gading Niaga Blok B No. 24-25

Jl. Bulevar Artha Gading

Jakarta 14240

Email: info@qubisa.com

Nomor telepon:

Hotline : 081119206751 (Sean)



Thank you

"Our spirit is "sharing is caring"