



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI**

# **Perencanaan Berbasis Data dan Pengelolaan Sumber Daya Sekolah**

**Program Sekolah Penggerak**

**2022**

**SELAMAT DATANG!**



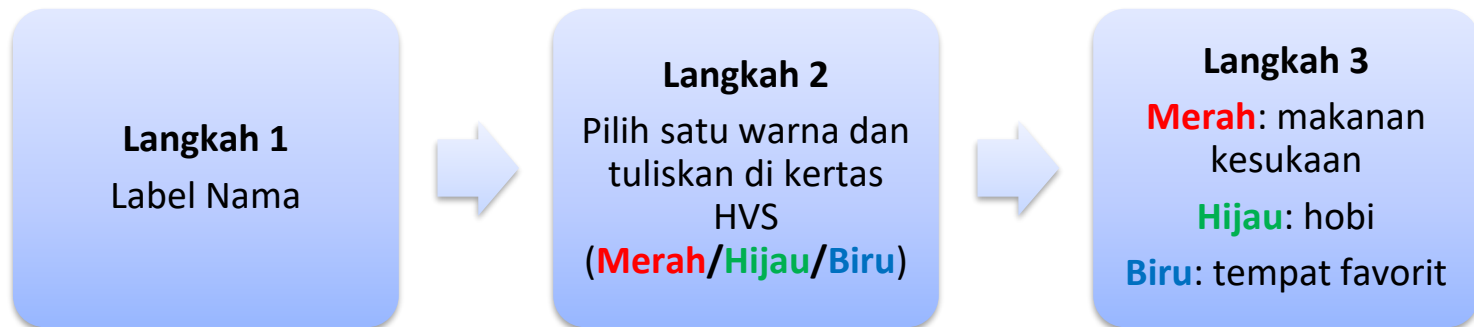
## AGENDA PELATIHAN HARI PERTAMA

1. Pembukaan
2. Pengenalan diri peserta dan Pelatih Ahli
3. Mengerjakan Lembar Mulai Dari Diri
4. Membaca materi pelatihan
5. Diskusi bersama Pelatih Ahli
6. Mengerjakan Lembar Mulai Dari Diri
7. Membaca materi pelatihan dan menjawab pertanyaan terkait materi
8. Membuat pemetaan strategi
9. Mempresentasikan hasil pemetaan strategi
10. Sesi tanya jawab
11. Mengerjakan Lembar Mulai Dari Diri
12. Membaca materi pelatihan
13. Refleksi

## KESEPAKATAN KELAS

- Menghargai sesama peserta dan fasilitator
- Satu berbicara, semua mendengarkan
- Tepat waktu
- Berpartisipasi aktif
- Fokus pada sesi belajar

# PENGENALAN DIRI PESERTA DAN PELATIH AHLI



## MULAI DARI DIRI

### **Pertanyaan:**

Program dan kegiatan untuk peningkatan kualitas pendidikan telah banyak dilakukan.

Menurut pendapat Anda, apa masalah utama kita sehingga kualitas pendidikan belum meningkat secara signifikan?

## MEMBACA MATERI PELATIHAN

**Aktivitas (20 menit)**

Membaca materi presentasi tentang Transformasi Sekolah dan Pendidikan Daerah dalam Kerangka Merdeka Belajar

## **DISKUSI BERSAMA PELATIH AHLI**

### **Pertanyaan Pertama:**

Apa yang sudah Anda pelajari terkait Transformasi Sekolah dan Pendidikan Daerah?

### **Pertanyaan Kedua:**

Apa kondisi ideal yang hendak dicapai melalui transformasi sekolah dan pendidikan daerah?



## **MULAI DARI DIRI**

**Pertanyaan:**

Apa yang Anda ketahui tentang Profil Pendidikan?

**MEMBACA MATERI PELATIHAN  
DAN  
MENJAWAB PERTANYAAN TERKAIT MATERI**

**(Aktivitas 60 menit)**

Membaca materi presentasi tentang Kerangka dan Struktur Profil Pendidikan

Membaca materi presentasi tentang Indikator Pendidikan Anak Usia Dini/Indikator Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah

Membaca materi presentasi tentang Platform Rapor Pendidikan

**Pertanyaan:**

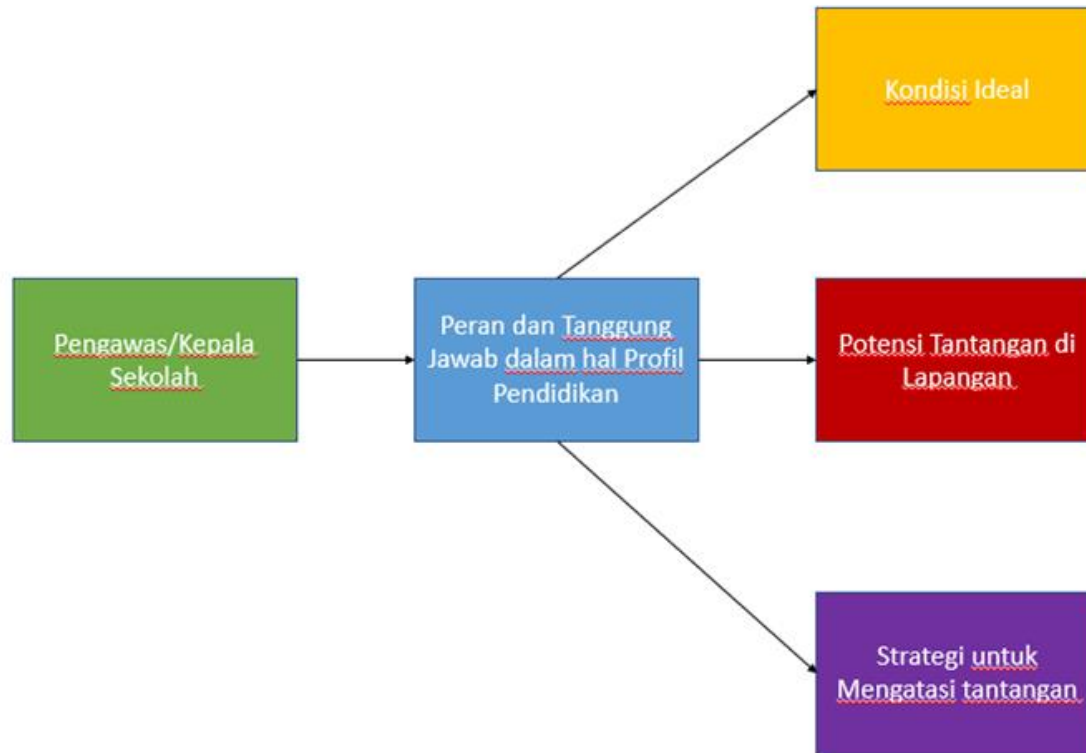
Bagaimana pemahaman Anda saat ini mengenai Profil Pendidikan setelah membaca materi?

# MEMBUAT PEMETAAN STRATEGI

## Langkah - langkah pemetaan strategi Kepala Sekolah/Guru

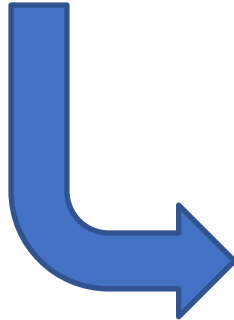
1. Pastikan jabatan yang tertulis hanya salah satu saja (Kepala Sekolah/Guru)
2. Peran dan Tanggung Jawab merujuk pada tugas-tugas Kepala Sekolah/Guru yang berkaitan dengan pemanfaatan Profil Pendidikan
3. Kondisi Ideal merujuk pada harapan
4. Potensi Tantangan di Lapangan merujuk pada kekhawatiran dan potensi tantangan
5. Strategi untuk Mengatasi Tantangan merujuk pada strategi yang mungkin dapat dilakukan untuk mengatasi kekhawatiran maupun potensi tantangan

# MEMBUAT PEMETAAN STRATEGI



## **MEMPRESENTASIKAN HASIL PEMETAN STRATEGI**

Durasi presentasi masing-masing kelompok:  
5 menit



Menuliskan hasil refleksi pada sticky notes:

### **Refleksi**

Hal baik apa yang Anda peroleh dari hasil pemetaan strategi kelompok lain?

## SESI TANYA JAWAB

Durasi menuliskan pertanyaan:  
5 menit



## **MULAI DARI DIRI**

### **Pertanyaan Pertama:**

Apa permasalahan yang dihadapi oleh kepala sekolah dalam melakukan perencanaan sehingga program/kegiatan belum berdampak pada peningkatan mutu hasil belajar murid?

### **Pertanyaan Kedua:**

Menurut Anda, bagaimana dampak implementasi dari konsep dan mekanisme perencanaan berbasis data di satuan pendidikan?

## **MEMBACA MATERI PELATIHAN**

**(Aktivitas 60 menit)**

Membaca materi presentasi tentang  
Permasalahan Perencanaan dan Mekanisme  
Perencanaan Berbasis Data di Satuan  
Pendidikan

Membaca materi presentasi tentang Metode  
Identifikasi Masalah dan Akar Masalah

Membaca materi presentasi tentang  
Penyusunan Perencanaan Peningkatan Mutu  
di Satuan Pendidikan

Membaca materi presentasi tentang  
Pelaksanaan Perencanaan, Monitoring, dan  
Evaluasi



# REFLEKSI

(Aktivitas 15 menit)

## Lembar Kerja Refleksi

Tahapan Perencanaan Berbasis Data	Praktik di Sekolah Saat Ini
Penggunaan Laporan/Data	
Refleksi	
Penyusunan perencanaan	
Pengawalan pelaksanaan perencanaan	



**Terima Kasih!**