



PANDUAN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN PAUDDIKDASMEN DI MASA PANDEMI COVID-19



DAFTAR ISI

01

PENDAHULUAN

Menjelaskan tentang latar belakang, tujuan, sasaran, manfaat, ruang lingkup, dan ukuran keberhasilan.

02

LATAR BELAKANG

Apa arti dari istilah-istilah yang ada pada panduan ini?

BACA

04

DASAR HUKUM

Apakah ada dasar hukum yang mendukung penyelenggaraan pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

BACA

04

TUJUAN

Apa tujuan pembuatan panduan ini?

BACA

05

SASARAN

Siapa yang akan melaksanakan penyelenggaraan pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

BACA

05

MANFAAT

Apa saja manfaat yang didapatkan dari penyelenggaraan pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

BACA

06

RUANG LINGKUP

Apa saja yang menjadi perhatian pada penyelenggaraan pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

BACA

06

SOSIALISASI

Siapa saja yang akan melakukan sosialisasi panduan penyelenggaraan pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

BACA

07

UKURAN KEBERHASILAN

Apa tujuan dari adanya panduan penyelenggaraan pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

BACA



10

PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN PAUDDIKDASMEN DI MASA PANDEMI COVID-19

Ketentuan pokok penyelenggaraan pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19, tugas dan tanggung jawab satuan pendidikan, ketentuan pembelajaran tatap muka terbatas dan sumber pendanaan.

11

KETENTUAN POKOK PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN PAUDDIKDASMEN DI MASA PANDEMI COVID-19

Bagaimana ketentuan dalam penyelenggaraan pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

[BACA](#)

13

TUGAS DAN TANGGUNG JAWAB SATUAN PENDIDIKAN

Apa saja yang menjadi tugas dan tanggung jawab satuan pendidikan atas penyelenggaraan pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

[BACA](#)

21

KETENTUAN PEMBELAJARAN TATAP MUKA TERBATAS

Bagaimana ketentuan dan prosedur dalam pembelajaran tatap muka terbatas?

[BACA](#)

21 **Prosedur Pembelajaran Tatap Muka Terbatas**

22 **Protokol Kesehatan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas**

23 **Protokol Kesehatan bagi Warga Satuan Pendidikan di Empat Lokasi**

25 **Protokol Kesehatan Warga Satuan Pendidikan di Lingkungan Satuan Pendidikan**

28

SUMBER PENDANAAN

Apakah ada sumber dana yang dapat digunakan untuk penyelenggaraan pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

[BACA](#)



30

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Konsep, prinsip, dan strategi pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19, pengelolaan dan jadwal pembelajaran di satuan pendidikan, serta rencana pelaksanaan dan jadwal pembelajaran kelas/mata pelajaran.

31

KONSEP PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Bagaimana konsep pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19 yang diberlakukan?

BACA

32

PRINSIP DAN STRATEGI PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Apa saja prinsip dan strategi yang dapat diterapkan selama pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

BACA

39

PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DI SATUAN PENDIDIKAN

Bagaimana pengelolaan pembelajaran di satuan pendidikan selama pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

BACA

43

JADWAL PEMBELAJARAN SATUAN PENDIDIKAN

Bagaimana bentuk jadwal pembelajaran di satuan pendidikan selama pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

BACA

48

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS ATAU MATA PELAJARAN

Bagaimana model rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) kelas atau mata pelajaran selama pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

BACA

54

JADWAL PEMBELAJARAN KELAS ATAU MATA PELAJARAN

Bagaimana ketentuan jadwal pembelajaran kelas atau mata pelajaran selama pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

BACA



63

PENJAMINAN MUTU PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID-19

Pemantauan Pembelajaran dan Tindak Lanjut Pengembangan Pembelajaran.

64

PEMANTAUAN PEMBELAJARAN

Bagaimana pemantauan pembelajaran dilaksanakan selama pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

BACA

73

TINDAK LANJUT PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN

Apa tindak lanjut pengembangan pembelajaran yang akan dilakukan setelah diterapkan pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi COVID-19?

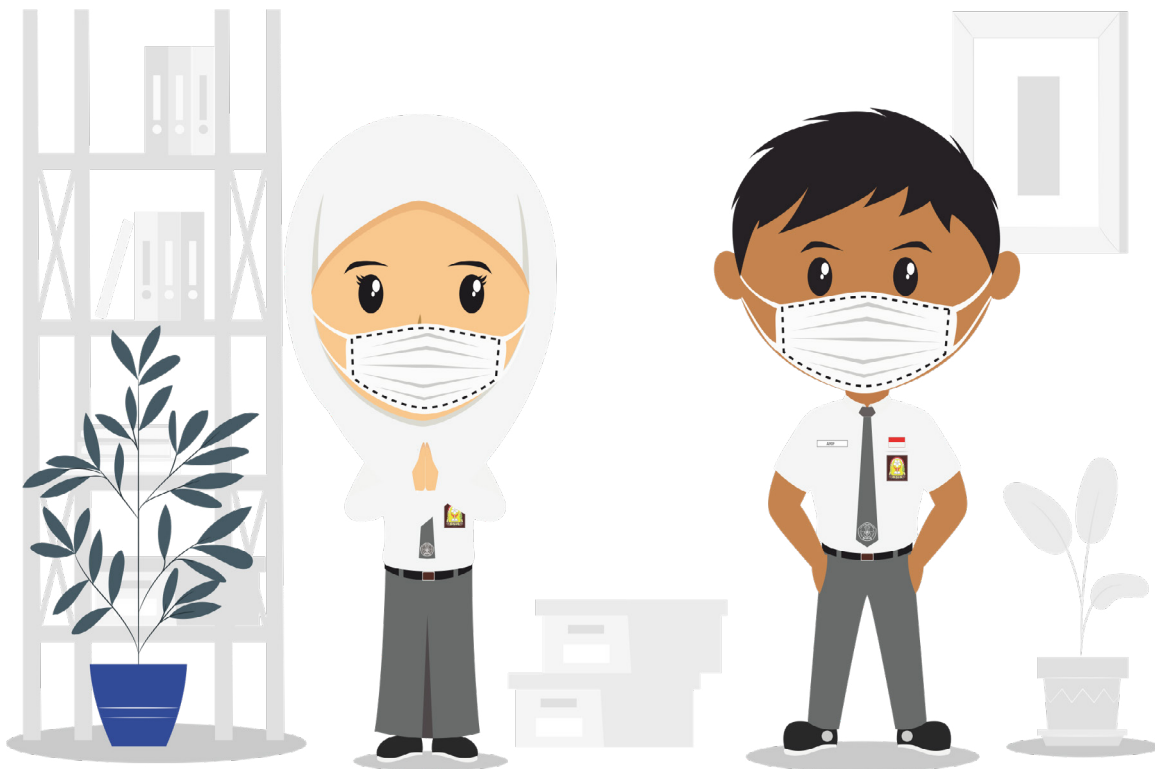
BACA

76

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Glosarium, Daftar Tautan Peraturan, dan Sumber Pembelajaran, Sumber Referensi, Poster Pembelajaran PAUDDIKDASMEN di Masa Pandemi COVID-19, dan Tim Penyusun.

BACA



KATA PENGANTAR

Pandemi COVID-19 telah mengubah praktik dan kebiasaan belajar, bukan saja di Indonesia tapi juga di seluruh dunia. Pembelajaran yang biasanya dilakukan di satuan pendidikan kemudian berpindah menjadi belajar dari rumah. Guru dan peserta didik terlibat dalam pembelajaran jarakjauh yang menghadirkan sejumlah tantangan mulai dari ketersediaan peralatan digital dan jaringan internet, kondisi psikososial peserta didik maupun guru, disparitas kompetensi guru hingga rendahnya keterlibatan orang tua/wali peserta didik dalam pembelajaran.

Meski beragam kondisinya, hampir semua peserta didik, guru, dan orang tua mengalami pengalaman belajar berbeda yang membutuhkan waktu adaptasi. Meski telah banyak kebijakan dan program untuk mengatasi dampak pandemi COVID-19, perubahan pola pembelajaran yang begitu drastis berisiko menyebabkan penurunan kualitas pembelajaran. Padahal kualitas pembelajaran merupakan kunci dari hasil belajar peserta didik. Jika kualitas belajar menurun, hasil belajar peserta didik pun cenderung menurun (learning loss).

Untuk mengantisipasi hal tersebut, Menteri Kesehatan, Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Menteri Agama, dan Menteri Dalam Negeri telah mengeluarkan Surat Keputusan Bersama tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran PAUDDIKDASMEN di Masa Pandemi COVID-19. Sebagai upaya menerjemahkan keputusan bersama tersebut untuk dioperasionalkan oleh guru dan tenaga kependidikan, maka disusun Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran PAUDDIKDASMEN di Masa Pandemi COVID-19.

Panduan ini merupakan alat bantu bagi guru dan tenaga kependidikan sehingga diharapkan dapat disesuaikan dan dikembangkan berdasarkan kondisi satuan pendidikan dan daerah masing-masing. Satuan pendidikan dapat melakukan upaya-upaya yang diperlukan untuk mengembangkan dan mengoptimalkan panduan ini.

Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Nadiem Anwar Makarim



PENDAHULUAN

Menjelaskan tentang latar belakang, tujuan, sasaran, manfaat, ruang lingkup, dan ukuran keberhasilan.



Latar Belakang

Pandemi COVID-19 menimbulkan dampak yang luar biasa di berbagai bidang termasuk bidang pendidikan.

“**Pandemi COVID-19 telah mempengaruhi pendidikan di semua jenjang dengan berbagai cara (Carrilo dan Flores, 2020).**”

Pola pembelajaran yang selama ini dilakukan oleh guru dan peserta didik secara tatap muka di dalam kelas harus berubah dan digantikan dengan cara bertemu secara virtual di dalam jaringan (daring), di mana keadaan ini memberikan efek terhadap kualitas pembelajaran. Cahyani, Listiana, Larasati (2020) mengatakan dalam penelitiannya bahwa motivasi belajar pada peserta didik yang mengikuti pembelajaran menurun pada saat pandemi ini.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi melalui Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran COVID-19 diperkuat dengan SE Sesjen nomor 15 tahun 2020 tentang Pedoman Pelaksanaan **Belajar Dari Rumah (BDR)** selama darurat COVID-19, menjelaskan bahwa BDR melalui **PJJ** dapat dilaksanakan secara daring maupun luring sesuai dengan pedoman BDR. Dalam surat edaran ini juga disebutkan tujuan dari pelaksanaan BDR tersebut adalah memastikan pemenuhan hak peserta didik untuk mendapatkan layanan pendidikan selama darurat COVID-19, melindungi warga satuan pendidikan dari dampak pandemi COVID-19, mencegah penyebaran dan penularan COVID-19 di satuan pendidikan dan memastikan pemenuhan dukungan psikososial bagi pendidik, peserta didik, dan orang tua.

Glosarium

Belajar dari Rumah

(BDR) adalah kebijakan pendidikan tentang peralihan pembelajaran tatap muka di satuan pendidikan menjadi pembelajaran di rumah akibat Pandemi COVID-19. Tujuannya, memastikan pemenuhan hak peserta didik untuk mendapatkan layanan pendidikan selama darurat COVID-19, melindungi warga satuan pendidikan dari dampak buruk COVID-19, mencegah penyebaran dan penularan COVID-19 di satuan pendidikan dan memastikan pemenuhan dukungan psikososial bagi pendidik, peserta didik, dan orang tua.

Glosarium

Pembelajaran Jarak Jauh

(PJJ) adalah kegiatan belajar mengajar antara pendidik dan peserta didik dengan lokasi terpisah sehingga memerlukan sistem telekomunikasi interaktif untuk menghubungkan keduanya dan berbagai sumber daya yang diperlukan di dalamnya. Saat ini PJJ dilakukan melalui berbagai media seperti Google Meet, Zoom Cloud Meeting, Cisco Webex, dan lain sebagainya.



Pola pembelajaran yang berubah dari tatap muka menjadi BDR berdasarkan simulasi dapat menyebabkan **learning loss** peserta didik lebih besar daripada penurunan kemampuan peserta didik akibat libur sekolah (Beatty dkk, 2020). Selain itu, kesenjangan capaian belajar yang disebabkan oleh perbedaan akses dan kualitas selama PJJ dapat mengakibatkan kesenjangan capaian belajar, terutama untuk peserta didik dari sosio-ekonomi menengah bawah. Pada masa pandemi COVID-19 ini peserta didik menunjukkan sedikit ataupun tidak ada kemajuan saat BDR dimana *learning loss* paling menonjol berada pada peserta didik yang kondisinya kurang beruntung (Engzell, Frey dan Verhagen, 2021).

Dari bulan Januari tahun 2021 sampai dengan terbitnya panduan ini, pemerintah melakukan beberapa kali penyesuaian peraturan mengikuti dinamika pandemi. Pada penyesuaian terbaru, **Surat Keputusan Bersama (SKB)** Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021 dan Nomor 440-717 tahun 2021 Tentang Panduan penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi Corona Virus Disease 2019 (COVID-19). Peraturan tersebut menggariskan apabila **pemerintah daerah (Pemda)** sudah memberikan izin dan satuan pendidikan memenuhi semua syarat berjenjangnya, **pembelajaran tatap muka terbatas** dilaksanakan dengan tetap menjalankan protokol kesehatan secara ketat.

Sebagai persiapan penyelenggaraan pembelajaran tahun ajaran 2021/2022, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi menyusun dan menerbitkan Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran PAUDDIKDASMEN di Masa Pandemi COVID-19 ini untuk membantu guru dan satuan pendidikan dalam menyelenggarakan pembelajaran di masa pandemi COVID-19. Diharapkan dengan panduan ini, guru dan tenaga kependidikan mempunyai acuan dalam merancang, melaksanakan, memandu dan mengembangkan pembelajaran yang efektif pada tahun ajaran 2021/2022.

Glosarium

Learning loss adalah hilangnya minat belajar pada peserta didik karena berkurangnya intensitas interaksi dengan guru saat proses pembelajaran.

Sumber Belajar



Untuk memahami peraturan utama yang dijadikan dasar penyelenggaraan pembelajaran PAUDDIKDASMEN di masa pandemi secara utuh, silakan unduh dan pelajari Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia di bit.ly/skb4menteri2021

Glosarium

Pemerintah Daerah adalah kepala daerah sebagai unsur penyelenggara pemerintahan daerah yang memimpin pelaksanaan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan daerah.

Glosarium

Pembelajaran Tatap Muka (PTM) adalah kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan secara tatap muka antara peserta didik dengan pendidik.



Dasar Hukum

- 1 Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- 2 Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
- 3 Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2017 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
- 4 Peraturan Pemerintah Nomor 21 Tahun 2020 Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (COVID-19).
- 5 Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 33 Tahun 2019 tentang Penyelenggaraan Program Satuan Pendidikan Aman Bencana.
- 6 Surat Keputusan Bersama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Menteri Agama, Menteri Kesehatan, dan Menteri Dalam Negeri Republik Indonesia Nomor 03/KB/2021, Nomor 384 tahun 2021, Nomor HK.01.08/MENKES/4242/2021 dan Nomor 440-717 tahun 2021 Tentang Panduan penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi **Corona Virus Disease 2019 (COVID-19)**.

Glosarium

Coronavirus Disease 2019 (COVID-19) adalah penyakit infeksi saluran pernapasan yang disebabkan oleh *severe acute respiratory syndrome virus corona 2 (SARS-CoV-2)* atau yang sering disebut virus Corona. Virus ini memiliki tingkat mutasi yang tinggi dan merupakan patogen zoonotik yang dapat menetap pada manusia dan binatang dengan presentasi klinis yang sangat beragam, mulai dari asimtomatik, gejala ringan sampai berat, bahkan sampai kematian.

Tujuan

Tujuan penyusunan Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran PAUDDIKDASMEN di Masa Pandemi COVID-19 adalah untuk:

- 1 Memandu guru dan tenaga kependidikan dalam merancang, memfasilitasi, melaksanakan dan merefleksikan pembelajaran di masa pandemi COVID-19.
- 2 Memandu guru dan tenaga kependidikan dalam melakukan penyesuaian pembelajaran ketika ada perubahan kondisi pada satuan pendidikan dan/atau status daerah terkait pandemi COVID-19.
- 3 Memandu warga satuan pendidikan dalam melakukan pemantauan dan evaluasi terhadap efektivitas pembelajaran di masa pandemi COVID-19.



Sasaran

- 1 Dinas Pendidikan Pemerintah Daerah dan Kantor Wilayah Kementerian Agama.
- 2 Pengawas Sekolah/Madrasah
- 3 Kepala Satuan Pendidikan (sekolah, madrasah dan **satuan pendidikan** lainnya)
- 4 Guru dan Tenaga Kependidikan

Glosarium

Satuan pendidikan adalah kelompok layanan pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada jalur formal, nonformal, dan informal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan yang berada di bawah pembinaan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi, Kementerian Agama dan kementerian lainnya.

Manfaat

Manfaat Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran PAUDDIKDASMEN di Masa Pandemi COVID-19 adalah diperolehnya hal-hal sebagai berikut:

- 1 Adanya arahan untuk penyesuaian konsep dan rencana pembelajaran di masa pandemi COVID-19 bagi guru dan tenaga kependidikan.
- 2 Adanya acuan dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas dan satuan pendidikan bagi peserta didik dan warga satuan pendidikan.
- 3 Adanya rujukan bagi guru dan peserta didik dalam melakukan penyesuaian **pembelajaran campuran** di masa pandemi COVID-19.

Glosarium

Pembelajaran Campuran (*Blended Learning*) adalah pembelajaran yang mencampurkan antara pembelajaran tatap muka dengan pembelajaran jarak jauh atau pembelajaran sinkron dengan pembelajaran asinkron. Komposisi dan variasi pembelajaran campuran ditentukan satuan pendidikan dan guru sesuai kebutuhan peserta didik dan kondisi satuan pendidikan.



Ruang Lingkup

- 1 Panduan pengelolaan pembelajaran di masa pandemi COVID-19 di satuan pendidikan sebagai acuan bagi guru dan tenaga kependidikan.
- 2 Panduan pengaturan jadwal pembelajaran di masa pandemi COVID-19 di satuan pendidikan sebagai acuan bagi seluruh warga satuan pendidikan.
- 3 Panduan penyusunan RPP kelas atau mata pelajaran di masa pandemi COVID-19 sebagai acuan bagi guru.
- 4 Panduan pengaturan jadwal pembelajaran kelas atau mata pelajaran di masa pandemi COVID-19 sebagai acuan bagi guru, peserta didik dan orang tua/wali peserta didik.

Sosialisasi

Sosialisasi Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran PAUDDIKDASMEN di Masa Pandemi COVID-19 akan dilakukan oleh Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi dengan sejumlah cara dan kanal yaitu:

- 1 Mengirimkan dokumen panduan ke Dinas Pendidikan dan kementerian terkait melalui surat elektronik (surel).
- 2 Menyediakan dokumen panduan untuk diunduh pada laman <https://bersamahadapikorona.kemdikbud.go.id> dan <https://spab.kemdikbud.go.id/>
- 3 Webinar untuk publik melalui kanal Youtube
- 4 Pelatihan guru secara daring asinkron melalui Guru Belajar dan Berbagi <https://gurubelajardanberbagi.kemdikbud.go.id>

Sosialisasi bisa dilakukan juga oleh kementerian terkait, mitra pembangunan, dinas pendidikan, kanwil kementerian terkait, satuan pendidikan, organisasi pendidikan, perusahaan dan komunitas pendidikan lainnya. Partisipasi dari seluruh pihak sangat dibutuhkan untuk memastikan kelancaran pembelajaran di masa pandemi COVID-19 pada tahun ajaran 2021 - 2022.

Sumber Belajar



Laman Bersama
Hadapi Korona
Kemendikbudristek



Laman Satuan Pendidikan
Aman Bencana
Kemendikbudristek



Laman Guru
Belajar dan Berbagi
Kemendikbudristek



Ukuran Keberhasilan

Ukuran Keberhasilan bagi kepala satuan pendidikan adalah sebagai berikut:



- 1** Tingkat kepatuhan terhadap protokol kesehatan dalam pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi COVID-19 pada satuan pendidikan.
- 2** Tingkat efektivitas pengelolaan pembelajaran di masa pandemi COVID-19 di satuan pendidikan.
- 3** Tingkat pelibatan guru dalam merencanakan, melaksanakan, memberi umpan balik dan mengembangkan rencana tindak lanjut pengembangan pembelajaran di masa pandemi COVID-19.
- 4** Tingkat pelibatan orang tua dalam merencanakan dan memberi umpan balik terhadap pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi COVID-19.
- 5** Upaya refleksi dan perbaikan pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi COVID-19 pada lingkup satuan pendidikan.
 - a** Mengadopsi pengelolaan, RKAS dan jadwal pembelajaran yang dipublikasikan pada portal Guru Belajar & Berbagi.
 - b** Membagikan dan memublikasikan dokumen pengelolaan, RKAS dan jadwal pembelajaran ke portal Guru Belajar & Berbagi.



Ukuran keberhasilan bagi guru, adalah sebagai berikut:



- 1 Tingkat kepatuhan terhadap protokol kesehatan dalam pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi COVID-19 pada kelas.
- 2 Tingkat pelibatan orang tua dalam merencanakan, memandu, melaksanakan, memberi umpan balik dan mengembangkan pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi COVID-19.
- 3 Tingkat pelibatan peserta didik dalam merencanakan, melaksanakan dan memberi umpan balik terhadap pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi COVID-19.
- 4 Upaya refleksi dan perbaikan pelaksanaan pembelajaran di masa pandemi COVID-19 pada lingkup kelas/mata pelajaran.
 - a Mengadopsi rencana dan jadwal pembelajaran yang dipublikasikan pada portal Guru Belajar & Berbagi.
 - b Membagikan dan memublikasikan dokumen rencana pelaksanaan dan jadwal pembelajaran ke portal Guru Belajar & Berbagi.

Sumber Belajar

Untuk memperoleh gambaran peran orangtua dalam mendukung pembelajaran peserta didiknya, silakan saksikan unduh dan pelajari dukungan dari Tanoto Foundation:

- Video: <https://youtu.be/CyK-tua-Zpc>
- Dokumen: <http://bit.ly/panduanorangtua>





BANTU !

Memperbaiki & Mengembangkan
Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran
PAUDDIKDASMEN di Masa Pandemi COVID-19

Silahkan bila ada pertanyaan, usulan atau koreksi
terhadap panduan ini, tuliskan di

<http://bit.ly/masukanpanduan>

