



RENCANA TINDAK LANJUT AKREDITASI TAHUN 2023

**BAN S/M Provinsi Jawa Barat
Tahun 2023**



- Tindak lanjut akreditasi yang dilaksanakan oleh BAN S/M selama ini belum menjadi acuan bagi satuan pendidikan maupun pemerintah daerah dalam melakukan peningkatan mutu pendidikan
- Rekomendasi hasil akreditasi yang telah disusun oleh asesor dan BAN S/M pada tahun 2023 dapat diakses oleh sekolah/madrasah melalui SISPENA
- Rekap hasil pengumpulan RTL Pemda dan S/M sasaran visitasi tahap 1 tahun 2023 masih di bawah 50 %
- Masih ada S/M yang belum terinformasikan dan atau belum memahami teknis penyusunan RTL
- Masih Ada S/M yang mengunggah RTL kurang sesuai dengan petunjuk

LATAR BELAKANG





Progress Pengisian RTL S/M sasaran visitasi tahap 1, 2 dan 3 (28 -Nov 2023)

No	Kab/Kota	Sudah RTL	Total	%
1	Kab Bandung	66	178	37%
2	Kab Bandung Barat	61	95	64%
3	Kab Bekasi	139	159	87%
4	Kab Bogor	140	268	52%
5	Kab Ciamis	28	65	43%
6	Kab Cianjur	90	150	60%
7	Kab Cirebon	15	85	18%
8	Kab Garut	6	185	3%
9	Kab Indramayu	17	76	22%
10	Kab Karawang	4	110	4%
11	Kab Kuningan	23	51	45%
12	Kab Majalengka	22	69	32%
13	Kab Pangandaran	25	28	89%
14	Kab Purwakarta	27	45	60%

No	Kab/Kota	Sudah RTL	Total	%
15	Kab Subang	6	70	9%
16	Kab Sukabumi	26	183	14%
17	Kab Sumedang	46	62	74%
18	Kab Tasikmalaya	46	119	39%
19	Kota Bandung	102	129	79%
20	Kota Banjar	17	17	100%
21	Kota Bogor	32	38	84%
22	Kota Bekasi	21	117	18%
23	Kota Cimahi	28	26	100%
24	Kota Cirebon	10	25	40%
25	Kota Depok	65	107	61%
26	Kota Sukabumi	4	17	24%
27	Kota Tasikmalaya	21	26	81%



PENETAPAN HASIL AKREDITASI

- Penetapan hasil akreditasi oleh BAN PDM Pusat
- Sosialisasi Hasil Akreditasi dan tindaklanjut akreditasi oleh Pemda (dikoordinir oleh KPA)

STRATEGI



PENYUSUNAN RTL AKREDITASI

- S/M sasaran visitasi yang telah ditetapkan menindaklanjuti rekomendasi hasil akreditasi berupa rencana program/kegiatan
- Melaporkan RTL yang telah disusun kepada Pemda dan BAN S/M Prov Jabar

PELAKSANAAN DAN MONEV TINDAKLANJUT

- S/M melaksanakan rencana tindaklanjut akreditasi didampingi oleh pengawas
- S/M melakukan evaluasi secara berkala dan melaporkan hasil capaiannya pada pemda dan BAN S/M Provinsi Jabar dan atau
- Pemda melakukan monev pelaksanaan tindak lanjut hasil akreditasi



Program/Kegiatan Tindaklanjut



- Rencana kegiatan yang akan dilaksanakan sekolah dipastikan bertujuan untuk menindaklanjuti rekomendasi yang sudah disampaikan asesor pada laporan hasil akreditasi (dapat diakses di SISPENA)
- Jenis dan bentuk kegiatan yang akan dilaksanakan disesuaikan dengan ketersediaan waktu, dan sumber daya yang tersedia di S/M
- Kegiatan yang dilaksanakan dipantau dan dievaluasi ketercapaiannya dengan mengacu pada indikator keberhasilan (butir IASP 2020)



INDIKATOR KEBERHASILAN
PROGRAM /KEGIATAN
TINDAKLANJUT

- Tentukan indikator keberhasilan program kegiatan mengacu pada salah satu atau beberapa butir IASP 2020 yang relevan dengan rekomendasi
- Pilihlah deskripsi indikator keberhasilan dari level kinerja 4 pada butir IASP 2020 untuk memotivasi sekolah dapat mencapai tujuan yang maksimal

Mekanisme Penyusunan RTL

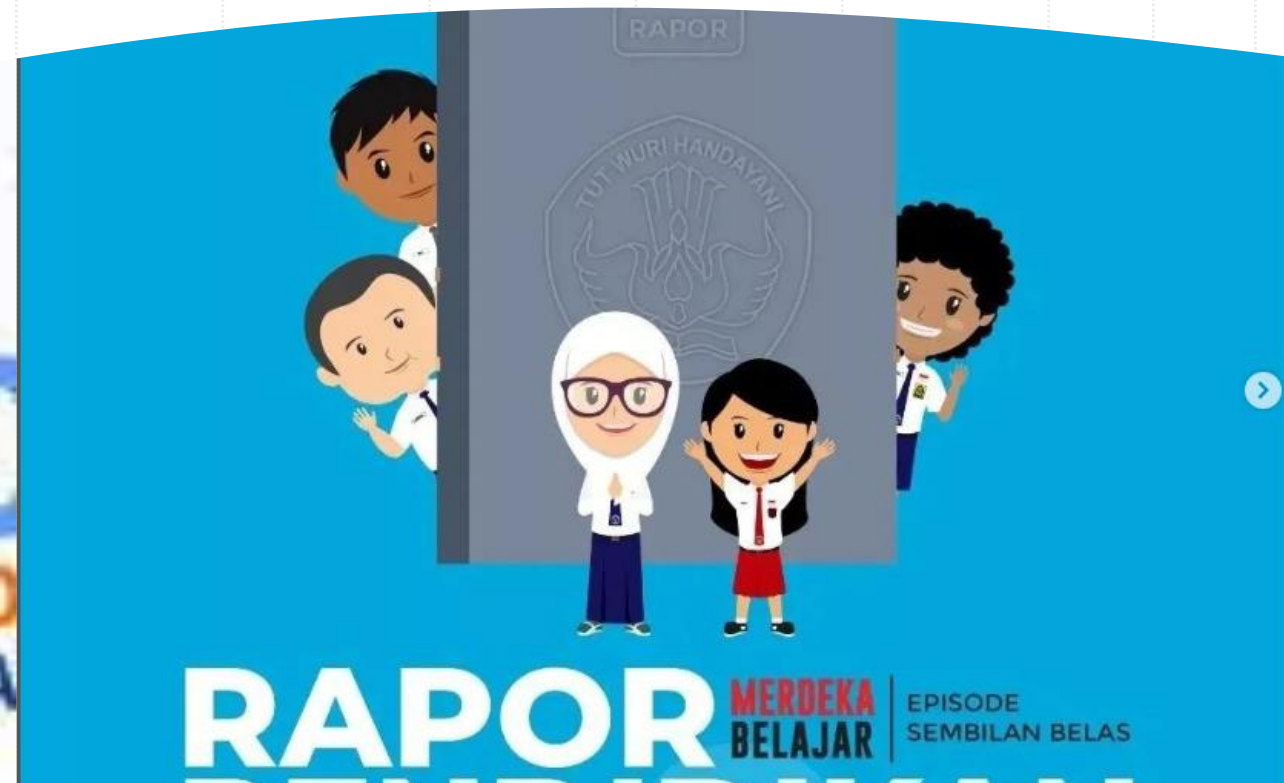


1. Sosialisasi penyusunan RTL oleh KPA/Pemda didampingi oleh Pembina Wilayah dari BAN S/M Prov Jabar
2. S/M didampingi pengawas menyusun RTL dan menginput serta mengunggah pada tautan yang sudah disiapkan oleh BAN S/M Prov Jabar
3. S/M Melaksanakan RTL dan melaporkan progress capaian pada tautan yang sudah disiapkan BAN S/M Prov Jabar



Bagaimana keterkaitan program tindak lanjut hasil akreditasi dengan program benahi pada rapor pendidikan?

- Profil dan Rapor Pendidikan mengukur indikator mutu yang terdiri dari 5 dimensi dan dikelompokkan menjadi 3 area input, proses dan output
- IASP 2020 mengukur mutu sekolah/madrasah melalui butir kinerja yang dikelompokkan menjadi komponen mutu lulusan, mutu proses pembelajaran, mutu guru dan manajemen sekolah



Rapor Pendidikan

IASP 2020

Dimensi A
Mutu dan relevansi Hasil Belajar

OUTPUT
Kualitas Capaian Pembelajaran Siswa

KOMPONEN
Mutu Lulusan



DIMENSI D & E
Mutu dan relevansi pembelajaran
Pengelolaan sekolah yang partisipatif, transparan dan akuntabel

PROSES
Kualitas Proses Belajar Siswa

KOMPONEN
Proses Pembelajaran

KOMPONEN
Manajemen Sekolah

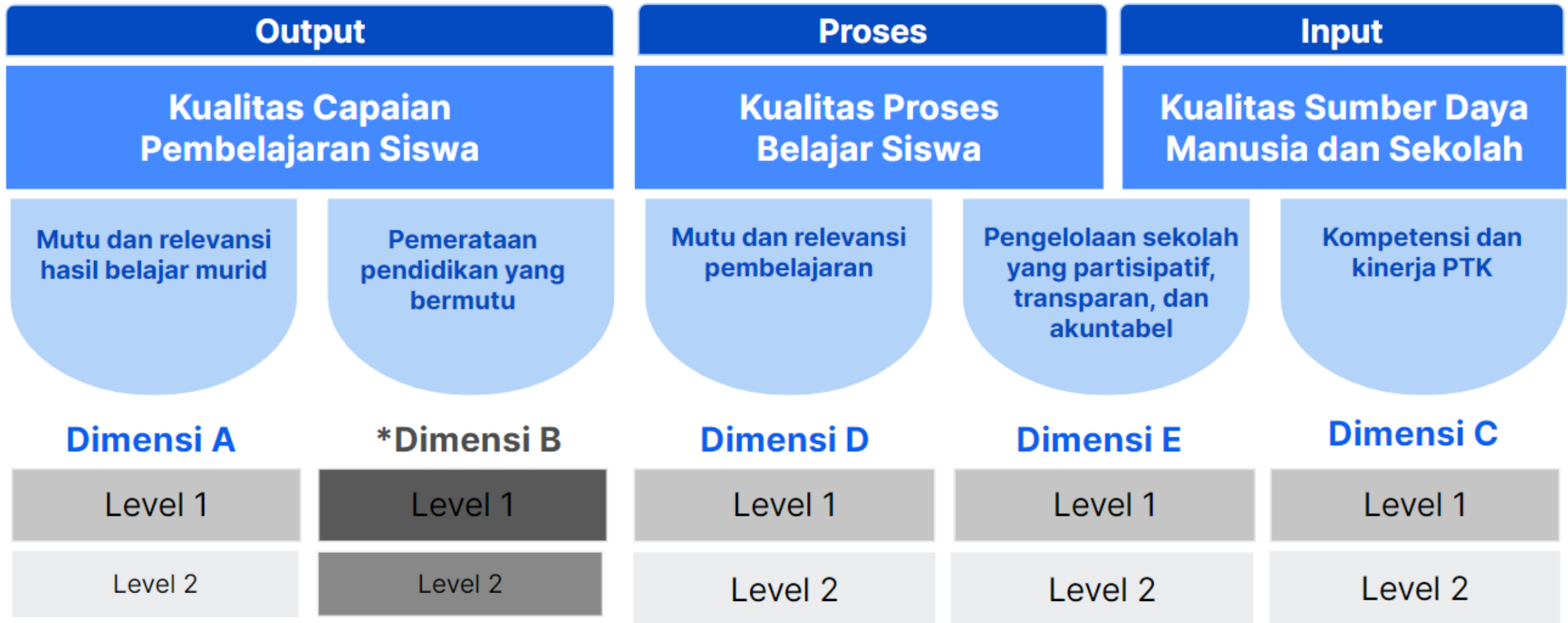


DIMENSI C & E
Kompetensi dan Kinerja PTK
Pengelolaan sekolah yang partisipatif, transparan dan akuntabel

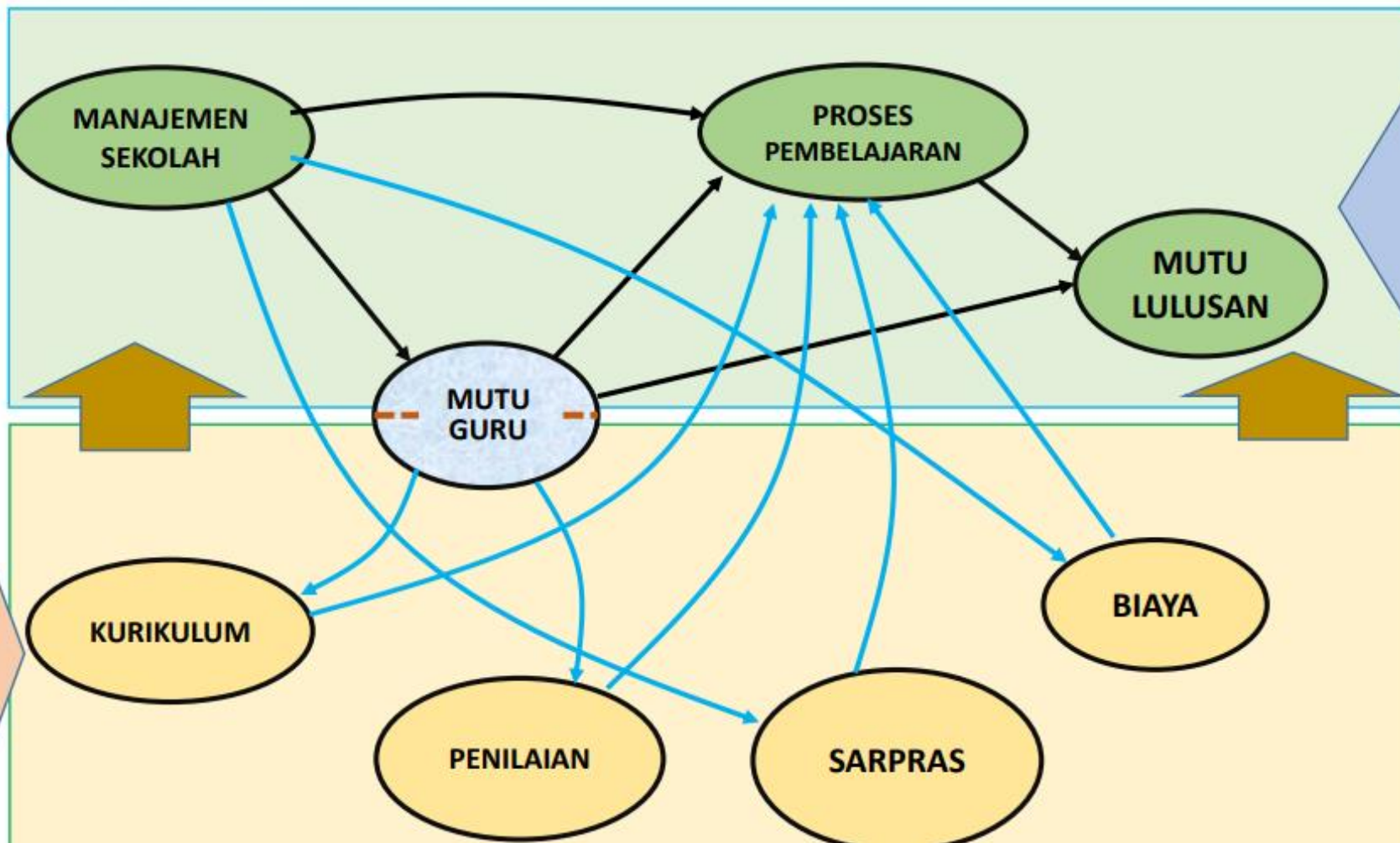
INPUT
Kualitas sumber daya manusia dan Sekolah

KOMPONEN
Mutu Guru & Manajemen Sekolah

Berikut struktur Profil Pendidikan Dasar dan Menengah secara ringkas, terdiri dari 3 area, 5 dimensi, dan indikator dari level 1 sampai 2



KERANGKA PIKIR IASP-2020



COMPLIANCE BASED

Data sekunder:

- DAPODIK
- EMIS
- PMP

PERFORMANCE BASED

Data primer:

- Dokumen
- Observasi
- Wawancara
- Angket

Indikator dimensi E jenjang Dikdasmen - Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel

Untuk keperluan akreditasi dan memeriksa akuntabilitas dan transparansi pengelolaan sekolah, perlu diukur **aspek-aspek administrasi, perencanaan, dan pemanfaatan anggaran sekolah.**

Pemanfaatan anggaran sekolah dapat dilihat apakah digunakan untuk pengadaan fasilitas sekolah yang mendukung proses belajar, untuk peningkatan mutu.



- Program dan kegiatan yang terdapat pada “benahi” rapor pendidikan merupakan salah satu bentuk evaluasi diri sekolah yang bertujuan untuk merefleksikan dan memperbaiki mutu sekolah secara berkelanjutan
- Rekomendasi dan program tindaklanjut hasil akreditasi merupakan salah satu bentuk evaluasi eksternal yang dilakukan asesor BAN S/M bertujuan untuk meningkatkan dan mengembangkan mutu sekolah/madrasah secara berkelanjutan
- RTL yang harus dibuat oleh seluruh S/M yang telah divisitasi merupakan salah satu upaya untuk mendorong dan memastikan S/M melakukan peningkatan kinerja secara berkesinambungan





FORMAT RTL

Format RTL disesuaikan dengan kebutuhan S/M , sekurang-kurangnya memuat:

Terdapat identitas terdiri dari:

1. Nama Sekolah
2. NPSN
3. Nama Kepala Sekolah
4. Nama Pengawas Sekolah
5. Peringkat Akreditasi



RENCANA KEGIATAN TINDAK LANJUT AKREDITASI

Terdapat Rencana Kegiatan sekurang-kurangnya terdiri dari:

1. Rekomendasi hasil akreditasi (yang dapat diperoleh dari SISPENA)
2. Program/kegiatan yang akan dilaksanakan
3. Indikator Keberhasilan yang mengacu pada IASP 2020
4. Tujuan Kegiatan
5. Sasaran Kegiatan
6. Waktu Pelaksanaan
7. Hasil Kegiatan





LAPORAN RTL

Terdapat Laporan Pelaksanaan RTL Akreditasi sekurang-kurangnya memuat:

1. Rekomendasi hasil akreditasi (yang dapat diperoleh dari SISPENA)
2. Program/kegiatan yang telah dilaksanakan
3. Indikator Keberhasilan yang mengacu pada IASP 2020 yang sudah tercapai
4. Ketercapaian Tujuan Kegiatan
5. Kesesuaian Sasaran Kegiatan
6. Kesesuaian Waktu Pelaksanaan
7. Ketercapaian Hasil Kegiatan
8. Kendala dan Permasalahan yang dihadapi

20
22



BAN-S/M PROVINSI JAWA BARAT

Katalog

Program Peningkatan Mutu
Berdasarkan hasil Akreditasi

**BADAN AKREDITASI NASIONAL SEKOLAH/MADRASAH
PROVINSI JAWA BARAT**

Jl. Raya Batujajar Km. 2 No. 90, Laksanamekar Padalarang - Bandung Barat

Alternatif program/kegiatan
dapat diperoleh pada katalog
berikut:

[https://heyzine.com/flip-
book/fb119d3581.html](https://heyzine.com/flip-book/fb119d3581.html)



Point penting yang perlu diperhatikan dalam penyusunan RTL



Pastikan rekomendasi pada sispena sudah diunggah atau dicermati sebagai dasar penyusunan RTL

Pastikan perumusan kegiatan program diselaraskan dengan RKT /RKAS yang mengacu pada rapor pendidikan

Program dan kegiatan RTL akreditasi tidak harus selalu menggunakan anggaran

Penyusunan RTL ini bukan hanya untuk memenuhi syarat administratif tetapi diupayakan sebagai salah satu upaya dalam meningkatkan kinerja sekolah/madrasah

MICROSITE RTL-AKREDITASI 2023

<https://s.id/rtl-Akred2023>



TERIMA KASIH

