

RANCANGAN ASESMEN DIAGNOSTIK NON KOGNITIF IDENTIFIKASI GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SMK
NPSN	:
Bidang Keahlian	: Semua Bidang Keahlian
Program Keahlian	: Semua Program Keahlian
Jenjang/ Kelas	: X
Pelaksanaan	: Sebelum memulai proses pembelajaran
Tujuan	: Mengetahui gaya belajar peserta didik

TIM PENYUSUN ASESMEN

Pengarah : Dina Martha Tiraswati, M.Pd / Pengawas Pembina
Ketua :
Sekretaris :
Anggota :

**RANCANGAN ASESMEN DIAGNOSTIK
NON KOGNITIF**

Satuan Pendidikan	: SMK ..
NPSN	: ..
Bidang Keahlian	: Semua Bidang Keahlian
Program Keahlian	: Semua Program Keahlian
Jenjang/ Kelas	: X
Pelaksanaan	: Sebelum memulai proses pembelajaran
Tujuan	: Mengetahui gaya belajar peserta didik

A. Tim Penyusun Assesment

Pengarah : Dina Martha Tiraswati, M.Pd / Pengawas Pembina
 Ketua :
 Sekretaris :
 Anggota :

B. Kisi-kisi Assesment

Tujuan	Deskripsi	Bentuk Tes
Mengetahui gaya belajar	<p>Gaya belajar dan ciri siswa memiliki gaya belajar tersebut :</p> <ol style="list-style-type: none"> Gaya Belajar Visual Adalah gaya belajar yang lebih menonjolkan siswa dalam bidang visual. Dimana anak lebih paham dengan apa yang mereka lihat baik membaca atau melihat gambar maupun video. Ciri-ciri anak dengan gaya belajar visual yaitu cenderung rapi pada penampilan, berbicara dengan cepat, sering membuat coretan-coretan, teliti, tidak mudah terganggu oleh suara keributan ketika sedang belajar, dan lebih suka membaca daripada dibacakan. Karena mungkin dengan membaca sendiri akan lebih greget Gaya Belajar Auditoris Adalah gaya belajar yang lebih menonjolkan fungsi pendengaran siswa daripada visual. Mereka lebih paham jika sudah mendengar entah itu mendengar ceramah guru ataupun mendengar hasil rekaman pribadi. Ciri anak dengan gaya belajar auditoris yaitu terkeasan independen dan unggul dalam kecerdasan interpersonal, jika bercanda mereka lebih senang bercanda langsung daripada harus membaca komik lucu. Gaya Belajar Kinetis Adalah gaya belajar yang memanfaatkan gerak tubuh. Siswa dengan tipe ini sangat tidak beruntung jika besar dalam lingkungan yang tidak dapat memahami mereka. Siswa kinetis tidak akan menangkap informasi secara total jika harus dipaksa untuk duduk diam tanpa melakukan apapun, mereka cenderung menggerakkan ataupun memainkan apapun yang ada di dekatnya, bicara lebih lambat dari gaya yang lain, dan sering ekspresif dan penuh gerak jika berbicara atau berinteraksi 	Kuesioner

**ASESMEN DIAGNOSTIK
NON KOGNITIF (GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK)**

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Terdapat 3 naskah kuisisioner yang disiapkan, peserta didik dapat menggunakan salah satu kuisisioner untuk di isi
2. Baca dengan seksama uraian kuisisioner dibawah ini
3. Pilih salah satu jawaban a / b/ c sesuai dengan kecenderungan anda

B. Naskah Soal

KUISISIONER A	
Nama Peserta Didik	: ...
NIS	: ...
Program Keahlian	: ...
Kelas	: ...

KUISISIONER	PILIHAN JAWABAN
1. Pada waktu belajar untuk Penilaian atau Ulangan Harian, Penilaian tengah semester dan Penilaian akhir semester apakah anda memilih : a. membaca catatan, membaca judul dan sub-judul dalam buku, dan melihat diagram dan ilustrasi b. meminta seseorang memberi anda pertanyaan, atau menghafal dalam hati sendirian c. membuat catatan pada kartu dan membuat model atau diagram	
2. Apa yang kalian lakukan sewaktu anda mendengarkan musik? a. berkhayal (melihat benda-benda yang sesuai dengan musik yang sedang didengarkan) b. berdendang mengikuti alunan musik tersebut c. bergerak mengikuti musik tersebut, mengetukkan kaki mengikuti irama, dsb.	
3. Pada waktu kalian sedang memecahkan masalah, apakah anda : a. membuat daftar, mengatur langkah, dan mengeceknya setelah langkah itu dikerjakan b. menelpon teman atau ahli untuk membicarakan masalah tersebut c. menguraikan (menganalisa) masalah itu atau melakukan semua langkah yang anda pikirkan	
4. Jika kalian membaca untuk sekedar hiburan ,apakah kalian memilih: a. buku perjalanan dengan banyak gambar di dalamnya b. cerita misteri yang penuh dengan percakapan di dalamnya c. buku yang dapat menjawab pertanyaan dan memecahkan masalah anda	
5. Untuk mempelajari bagaimana kerja komputer, apakah anda memilih : a. menonton film tentang cara kerja computer b. mendengarkan seseorang menjelaskan cara kerja computer c. membongkar komputer dan mencoba menemukan sendiri cara kerjanya	
6. Anda baru saja memasuki museum ilmu pengetahuan, seperti taman pintar, Tekno park, dll apa yang anda lakukan pertama kali? a. melihat sekeliling dan menemukan peta yang menunjukkan lokasi berbagai benda yang dipamerkan b. berbicara dengan penjaga museum dan bertanya kepadanya tentang benda-benda	

KUISIONER	PILIHAN JAWABAN
yang dipamerkan c. melihat pada benda pertama yang kelihatan menarik, dan baru kemudian membaca petunjuk lokasi benda-benda lainnya	
7. Jenis restoran atau rumah makan apa yang anda tidak sukai? a. restoran yang lampunya terlalu terang b. restoran yang musiknya terlalu keras c. restoran yang kursinya tidak nyaman	
8. Apa kira – kira yang anda lakukan pada waktu kalian merasa senang? a. meringis (tersenyum) b. berteriak dengan senang c. melompat dengan senang	
9. Seandainya anda berada pada suatu acara pesta, entah pernikahan atau yang lainnya, apa yang akan kira – kira paling anda ingat pada keesokan harinya? a. muka orang-orang dalam pesta, tetapi bukan namanya b. nama orang-orang dalam pesta, tetapi bukan mukanya c. sesuatu yang anda lakukan dan katakan selama dalam pesta	
10. Pada waktu kalian bercerita, apakah anda memilih untuk: a. menulisnya b. menceritakannya dengan suara keras c. memerankannya	
11. Apa yang paling mengganggu bagi kalian pada waktu anda mencoba untuk berkonsentrasi? a. gangguan visual b. suara gaduh c. gangguan lainnya seperti rasa lapar, sepatu yang sempit, atau rasa khawatir	
12. Apa yang kira – kira anda lakukan ketika kalian sedang marah? a. cemberut atau memperlihatkan muka marah b. berteriak atau “mengamuk” c. menghentakkan kaki dengan keras dan membanting pintu	
13. Apa yang kira – kira kalian lakukan ,jika anda sedang antre untuk menonton Bioskop? a. melihat-lihat pada poster iklan film lainnya b. berbicara dengan orang di sebelah anda c. mengetukkan kaki atau berjalan ke arah lain	
14. Apakah anda lebih suka mengikuti : a. kelas melukis b. kelas music c. kelas olah raga	

**ASESMEN DIAGNOSTIK
NON KOGNITIF (GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK)**

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Terdapat 3 naskah kuisioner yang disiapkan, peserta didik dapat menggunakan salah satu kuisioner untuk di isi
2. Baca dengan seksama uraian kuisioner dibawah ini
3. Pilih salah satu jawaban a / b/ c sesuai dengan kecenderungan anda

B. Naskah Soal

KUISIONER B	
Nama Peserta Didik	: ...
NIS	: ...
Program Keahlian	: ...
Kelas	: ...

KUISIONER	PILIHAN JAWABAN
1. Pada waktu belajar untuk tes, apakah anda memilih a) membaca catatan, membaca judul dan sub-judul dalam buku, dan melihat diagram dan ilustrasi b) meminta seseorang memberi anda pertanyaan, atau menghafal dalam hati sendirian c) membuat catatan pada kartu dan membuat model atau diagram	
2. Apa yang anda lakukan pada waktu mendengarkan musik? a) berkhayal (melihat benda-benda yang sesuai dengan musik yang sedang didengarkan) b) berdendang mengikuti alunan musik tersebut c) bergerak mengikuti musik tersebut, mengetukkan kaki mengikuti irama, dsb.	
3. Pada waktu anda memecahkan masalah, apakah anda a) membuat daftar, mengatur langkah, dan mengeceknya setelah langkah itu dikerjakan b) menelpon teman atau ahli untuk membicarakan masalah tersebut c) menguraikan (menganalisa) masalah itu atau melakukan semua langkah yang anda pikirkan	
4. Jika anda ingin membaca untuk hiburan, apakah anda memilih a) buku perjalanan dengan banyak gambar di dalamnya b) cerita misteri yang penuh dengan percakapan di dalamnya c) buku yang dapat menjawab pertanyaan dan memecahkan masalah anda	
5. Untuk mempelajari bagaimana cara kerja komputer, apakah anda memilih a) menonton film tentang cara kerja computer b) mendengarkan seseorang menjelaskan cara kerja computer c) membongkar komputer dan mencoba menemukan sendiri cara kerjanya	
6. Anda baru saja memasuki museum ilmu pengetahuan, apa yang anda lakukan pertama kali? a) melihat sekeliling dan menemukan peta yang menunjukkan lokasi berbagai benda yang dipamerkan b) berbicara dengan penjaga museum dan bertanya kepadanya tentang benda-benda yang dipamerkan c) melihat pada benda pertama yang kelihatan menarik, dan baru kemudian membaca petunjuk lokasi benda-benda lainnya	

KUISIONER	PILIHAN JAWABAN
7. Jenis restoran apa yang tidak anda sukai? a) restoran yang lampunya terlalu terang b) restoran yang musiknya terlalu keras c) restoran yang kursinya tidak nyaman	
8. Apakah anda lebih suka mengikuti a) kelas melukis b) kelas music c) kelas olah raga	
9. Apa yang kira-kira anda lakukan pada waktu anda merasa senang? a) meringis (tersenyum) b) berteriak dengan senang c) melompat dengan senang	
10. Seandainya anda berada pada suatu pesta, apa yang kira-kira akan paling anda ingat pada keesokan harinya? a) muka orang-orang dalam pesta, tetapi bukan namanya b) nama orang-orang dalam pesta, tetapi bukan mukanya c) sesuatu yang anda lakukan dan katakan selama dalam pesta	
11. Pada waktu anda bercerita, apakah anda memilih untuk a) menulisnya b) menceritakannya dengan suara keras c) memerankannya	
12. Apa yang paling mengganggu bagi anda pada waktu anda mencoba untuk berkonsentrasi? a) gangguan visual b) suara gaduh c) gangguan lainnya seperti rasa lapar, sepatu yang sempit, atau rasa khawatir	
13. Apa yang kira-kira anda lakukan pada waktu anda marah? a) cemberut atau memperlihatkan muka marah b) berteriak atau "mengamuk" c) menghentakkan kaki dengan keras dan membanting pintu	
14. Apa yang kira-kira akan anda lakukan pada waktu berdiri menunggu antrian di gedung bioskop? a) melihat-lihat pada poster iklan film lainnya b) berbicara dengan orang di sebelah anda c) mengetukkan kaki atau berjalan ke arah lain	

**ASESMEN DIAGNOSTIK
NON KOGNITIF (GAYA BELAJAR PESERTA DIDIK)**

A. Petunjuk Pengerjaan

1. Terdapat 3 naskah kuisioner yang disiapkan, peserta didik dapat menggunakan salah satu kuisioner untuk di isi
2. Baca dengan seksama uraian kuisioner dibawah ini
3. Pilih salah satu jawaban a / b/ c sesuai dengan kecenderungan anda

B. Naskah Soal

KUISIONER C	
Nama Peserta Didik	: ...
NIS	: ...
Program Keahlian	: ...
Kelas	: ...

KUISIONER	PILIHAN JAWABAN
1. Ketika berbicara, kecenderungan gaya bicara saya... A. Cepat B. Berirama C. Lambat	
2. Saya... A. Mampu merencanakan dan mengatur kegiatan jangka panjang dengan baik B. Mampu mengulang dan menirukan nada, perubahan, dan warna suara C. Mahir dalam mengerjakan puzzle, teka-teki, menyusun potongan-potongan gambar	
3. Saya dapat mengingat dengan baik informasi yang... A. Tertulis di papan tulis atau yang diberikan melalui tugas membaca B. Disampaikan melalui penjelasan guru, diskusi, atau rekaman C. Diberikan dengan cara menuliskannya berkali-kali	
4. Saya menghafal sesuatu... A. Dengan membayangkannya B. Dengan mengucapkannya dengan suara yang keras C. Sambil berjalan dan melihat-lihat keadaan sekeliling	
5. Saya merasa sulit... A. Mengingat perintah lisan kecuali jika dituliskan B. Menulis tetapi pandai bercerita C. Duduk tenang untuk waktu yang lama	
6. Saya lebih suka... A. Membaca daripada dibacakan B. Mendengar daripada membaca C. Menggunakan model dan praktek atau praktikum	
7. Saya suka... A. Mencoret-coret selama menelepon, mendengarkan musik, atau menghadiri rapat B. Membaca keras-keras dan mendengarkan musik/pembicaraan C. Mengetuk-ngetuk pena, jari, atau kaki saat mendengarkan musik/pembicaraan	
8. Saya lebih suka melakukan... A. Demonstrasi daripada berpidato B. Diskusi dan berbicara panjang lebar	

KUISIONER	PILIHAN JAWABAN
C. Berolahraga dan kegiatan fisik lainnya	
9. Saya lebih menyukai... A. Seni rupa daripada musik B. Musik daripada seni rupa C. Olahraga dan kegiatan fisik lainnya	
10. Ketika mengerjakan sesuatu, saya selalu... A. Mengikuti petunjuk dan gambar yang disediakan B. Membicarakan dengan orang lain atau berbicara sendiri keras-keras C. Mencari tahu cara kerjanya sambil mengerjakannya	
11. Konsentrasi saya terganggu oleh... A. Ketidakteraturan atau gerakan B. suara atau keributan C. Kegiatan di sekeliling	
12. Saya lebih mudah belajar melalui kegiatan... A. Membaca B. Mendengarkan dan berdiskusi C. Praktek atau praktikum	
13. Saya berbicara dengan... A. Singkat dan tidak senang mendengarkan pembicaraan panjang B. Cepat dan senang mendengarkan C. Menggunakan isyarat tubuh dan gerakan-gerakan ekspresif	
14. Untuk mengetahui suasana hati seseorang, saya ... A. Melihat ekspresi wajahnya B. Mendengarkan nada suara C. Memperhatikan gerakan badannya	
15. Untuk mengisi waktu luang, saya lebih suka ... A. Menonton televisi atau menyaksikan pertunjukan B. Mendengarkan radio, musik, atau membaca C. Melakukan permainan atau bekerja dengan menggunakan tangan	
16. Ketika mengajarkan sesuatu kepada orang lain, saya lebih suka ... A. Menunjukkannya B. Menceritakannya C. Mendemonstrasikannya dan meminta mereka untuk mencobanya	

C. Lembar Analisis dan Rekomendasi

Nama Peserta Didik	: ...	
NIS	: ...	
Program Keahlian	: ...	
Kelas	: ...	
Skor yang diperoleh :	Jumlah jawaban A	: ...
	Jumlah Jawaban B	: ...
	Jumlah Jawaban C	: ...
Kesimpulan Hasil Tes dan Rekomendasi		
Apabila jawaban yang paling banyak adalah A	<ul style="list-style-type: none"> • Anda dengan kecenderungan gaya belajar visual • Anda akan mencapai prestasi belajar yang optimal apabila memanfaatkan kemampuan visual Anda. • Anda dapat membuat sendiri peta konsep atau ringkasan materi perkuliahan. 	
Apabila jawaban yang paling banyak adalah B	<ul style="list-style-type: none"> • Anda memiliki kecenderungan gaya belajar auditori. • Anda yang memiliki kecenderungan gaya belajar auditori akan mencapai prestasi belajar yang optimal apabila Anda mempelajari materi perkuliahan dari mendengarkan baik melalui penjelasan langsung dari dosen, diskusi dengan dosen dan teman mahasiswa, maupun melalui rekaman materi yang sedang dipelajari. 	
Apabila jawaban yang paling banyak adalah C	<ul style="list-style-type: none"> • Anda memiliki kecenderungan gaya belajar kinestetik. • Anda dengan gaya belajar kinestetik akan mencapai prestasi belajar secara optimal apabila Anda terlibat langsung secara fisik dalam kegiatan belajar. Anda dapat mengutak-atik atau memanipulasi materi perkuliahan atau media yang digunakan dalam menjelaskan materi perkuliahan. 	
Apabila jawaban A dan B sama banyak	<ul style="list-style-type: none"> • Anda memiliki gabungan gaya belajar visual dan auditori. • Ada hal tertentu yang Anda akan belajar efektif jika menggunakan gaya belajar visual, dan ada hal lain yang Anda akan belajar efektif jika menggunakan gaya belajar auditori. Bahkan, kadang jika kedua gaya belajar digunakan, akan lebih optimal. 	
Apabila jawaban A dan C sama banyak	<ul style="list-style-type: none"> • Anda memiliki gabungan gaya belajar visual dan kinestetik. • Ada hal tertentu yang Anda akan belajar efektif jika menggunakan gaya belajar visual, dan ada hal lain yang Anda akan belajar efektif jika menggunakan gaya belajar kinestetik. Bahkan, kadang jika kedua gaya belajar digunakan, akan lebih optimal. 	
Apabila jawaban B dan C sama banyak	<ul style="list-style-type: none"> • Anda memiliki gabungan gaya belajar auditori dan kinestetik. • Ada hal tertentu yang Anda akan belajar efektif jika menggunakan gaya belajar auditori, dan ada hal lain yang Anda akan belajar efektif jika menggunakan gaya belajar kinestetik. Bahkan, kadang jika kedua gaya belajar digunakan, akan lebih optimal. 	