

# STRATEGI PENJAMANINAN MUTU PENDIDIKAN DI KABUPATEN BANDUNG :

*Sebagai Review Kebijakan Mutu Pendidikan*

DR. H. CECE HIDAYAT, M.Si  
Kepala kantor Kemenag Kab. Bandung

Seminar dan Ekspose Hasil Akreditasi Tahun 2023  
Bandung, 27 November 2023

# Latar Belakang



1. Alokasi anggaran pendidikan Indonesia sebesar 20% dari APBN dan APBD sejak tahun 2010.
2. Alokasi anggaran Kemenag RI tahun 2024 berdasarkan FUNGSI PENDIDIKAN sebesar 60 T untuk semua jenjang dari mulai RA, MI, MTs, MA dan Perguruan Tinggi.
3. Sampai saat ini anggaran pendidikan di Kemnag RI masih banyak yang belum terpenuhi karena anggaran yang sangat terbatas, beda dengan anggaran untuk Pendidikan Umum.
4. Mutu pendidikan belum tercapai sesuai harapan
5. Perlu ada proses perencanaan terintegrasi dari pusat sampai dengan satuan pendidikan
6. Sebagian besar satuan pendidikan yang belum melakukan **“PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN”**
7. **SARANA PENDIDIKAN DI MADRASAH SANGAT TERBATAS**

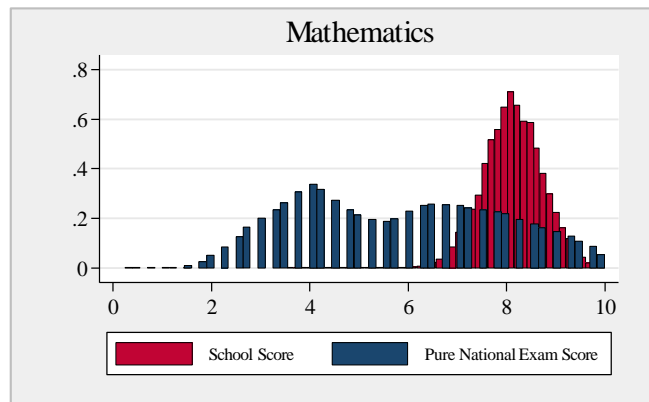
# Apakah Pendidikan Di Indonesia Sudah Bermutu?



Tabel 4: Peringkat Indonesia dalam PISA

| Tahun | Peringkat Indonesia | Jumlah Negara yang berpartisipasi |
|-------|---------------------|-----------------------------------|
| 2000  | 39                  | 43                                |
| 2003  | 38                  | 41                                |
| 2006  | 50                  | 57                                |
| 2009  | 61                  | 65                                |
| 2012  | 64                  | 65                                |

Sumber: (Kemendikbud, OECD)



| GLOBAL EDUCATION LEAGUE TABLE |                  |                   |               |               |
|-------------------------------|------------------|-------------------|---------------|---------------|
| Overall Rank*                 | Country/Economy  | Mathematics Score | Reading Score | Science Score |
| 1st                           | Shanghai (China) | 613               | 570           | 580           |
| 2nd                           | Singapore        | 573               | 542           | 551           |
| 3rd                           | Hong Kong        | 561               | 545           | 555           |
| 4th                           | Taiwan           | 560               | 523           | 523           |
| 5th                           | South Korea      | 554               | 536           | 538           |
| 12th                          | Finland          | 519               | 524           | 545           |
| 26th                          | United Kingdom   | 494               | 499           | 514           |
| 36th                          | United States    | 481               | 498           | 497           |
| 61st                          | Jordan           | 386               | 399           | 409           |
| 62nd                          | Colombia         | 376               | 403           | 399           |
| 63rd                          | Qatar            | 376               | 388           | 384           |
| 64th                          | Indonesia        | 375               | 396           | 382           |
| 65th                          | Peru             | 368               | 384           | 373           |

\*Based on 2012 PISA math score      Source: 2012 Program for International Student Assessment, OECD

yang semakin memudar Karakter ke-Indonesia-an

Kesenjangan besar antara hasil UN dan Ujian Sekolah

# APAKAH MUTU?

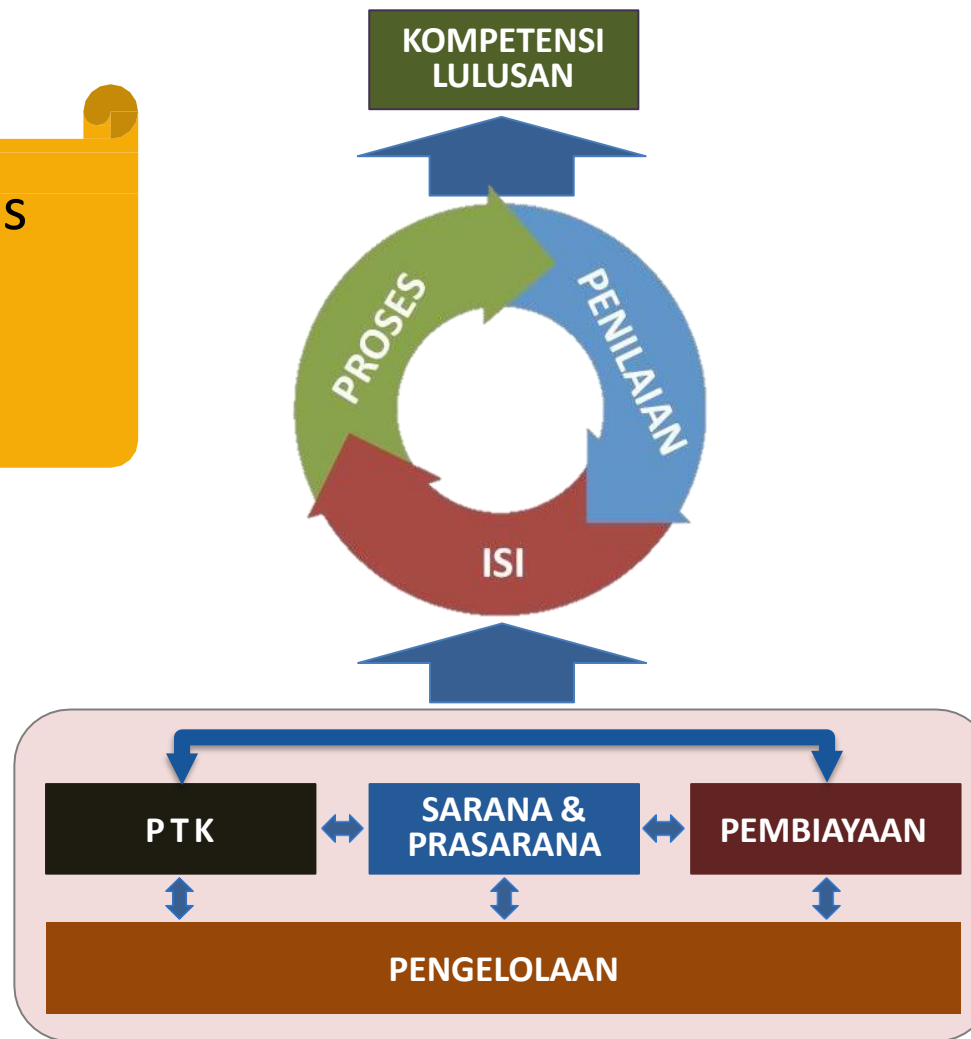
➤ Derajat keunggulan sesuatu atau seseorang atribut pembeda atau karakteristik yang dimiliki oleh sesuatu atau seseorang semua karakteristik produk dan pelayanan yang memenuhi persyaratan dan harapan

- sesuai dengan '**standar**'
- sesuai dengan harapan '**pelanggan**'
- sesuai dengan harapan '**pihak-pihak terkait**'
- sesuai dengan yang '**dijanji**kan'



# STANDAR NASIONAL PENDIDIKAN

UU no.20/2003 tentang Sisdiknas menyatakan SNP adalah kriteria minimal sekolah di Indonesia.



Penjaminan mutu pendidikan (PMP):  
 Suatu mekanisme yang sistematis, terintegrasi dan berkelanjutan untuk memastikan bahwa seluruh proses pendidikan sesuai dengan standar mutu dan aturan yang ditetapkan.



UU no.20/2003 tentang Sisdiknas menyatakan SNP adalah **kriteria minimal** sekolah di Indonesia.

1. Melakukan pemetaan berbasis Standar Mutu dan aturan

2. Menyusun rencana dengan mengacu pada peta masalah

3. Melaksanakan sesuai dengan rencana yang telah disusun

PEMETAAN MUTU

PERENCANAAN PENINGKATAN MUTU

**SIKLUS PMP**

STANDAR MUTU

IMPLEMENTASI PENINGKATAN MUTU

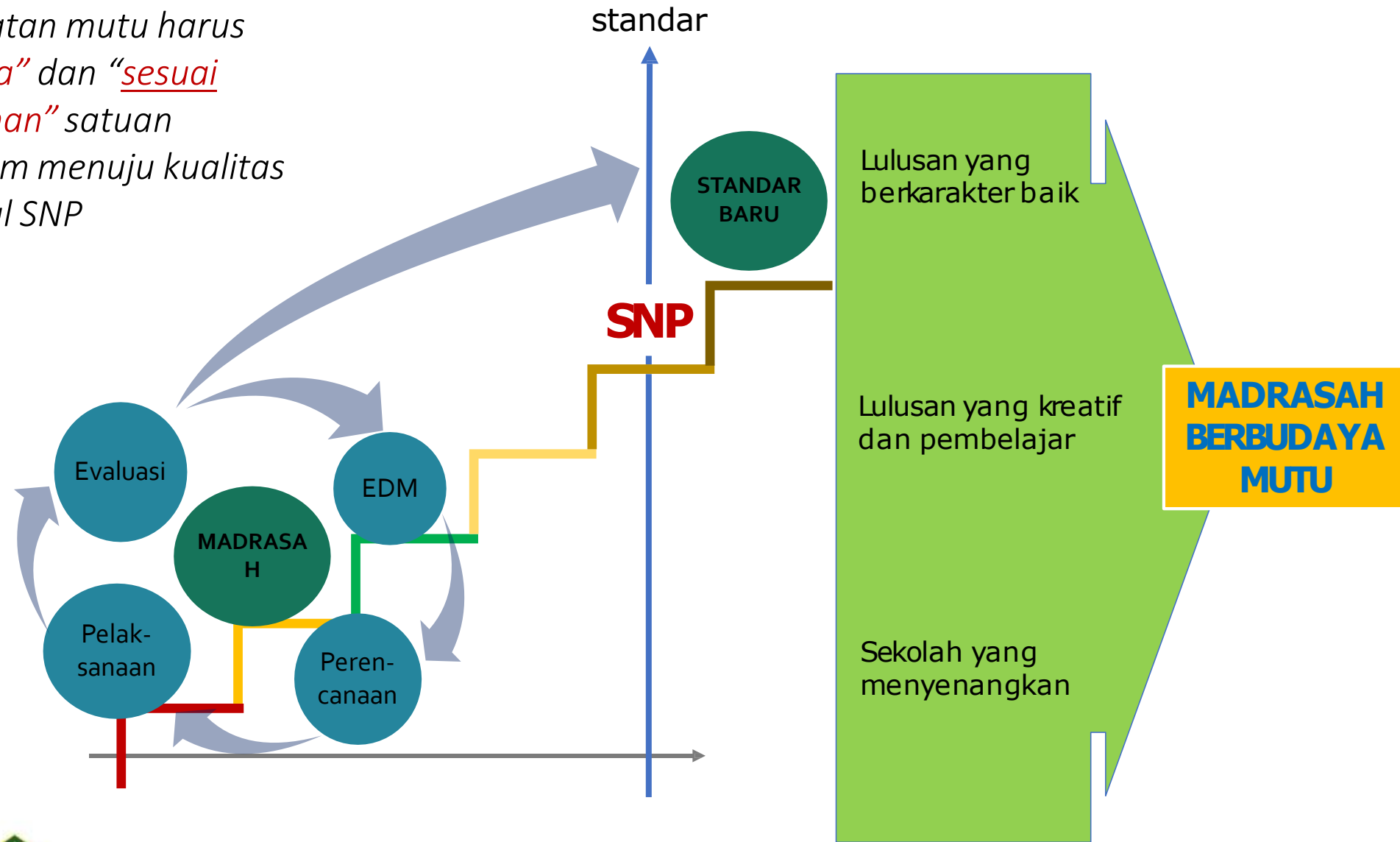
MONITORING DAN EVALUASI

5. Meningkatkan standar mutu sekolah bila SNP telah tercapai

4. Memantau dan evaluasi untuk memastikan pelaksanaan sesuai dengan rencana (input, proses, output, outcome)



Upaya peningkatan mutu harus memiliki “makna” dan “sesuai dengan kebutuhan” satuan pendidikan dalam menuju kualitas layanan minimal SNP



# KEWAJIBAN PENJAMINAN MUTU PP 19 TAHUN 2005



## Kewajiban

## Satuan Pendidikan

## Pemerintah Daerah

## Pemerintah Pusat

memberikan layanan dan kemudahan, serta menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu bagi setiap warga negara tanpa diskriminasi.

Kebijakan nasional dan standar nasional pendidikan untuk menjamin mutu pendidikan nasional.

Fasilitasi SP, PTK yang diperlukan untuk menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu.

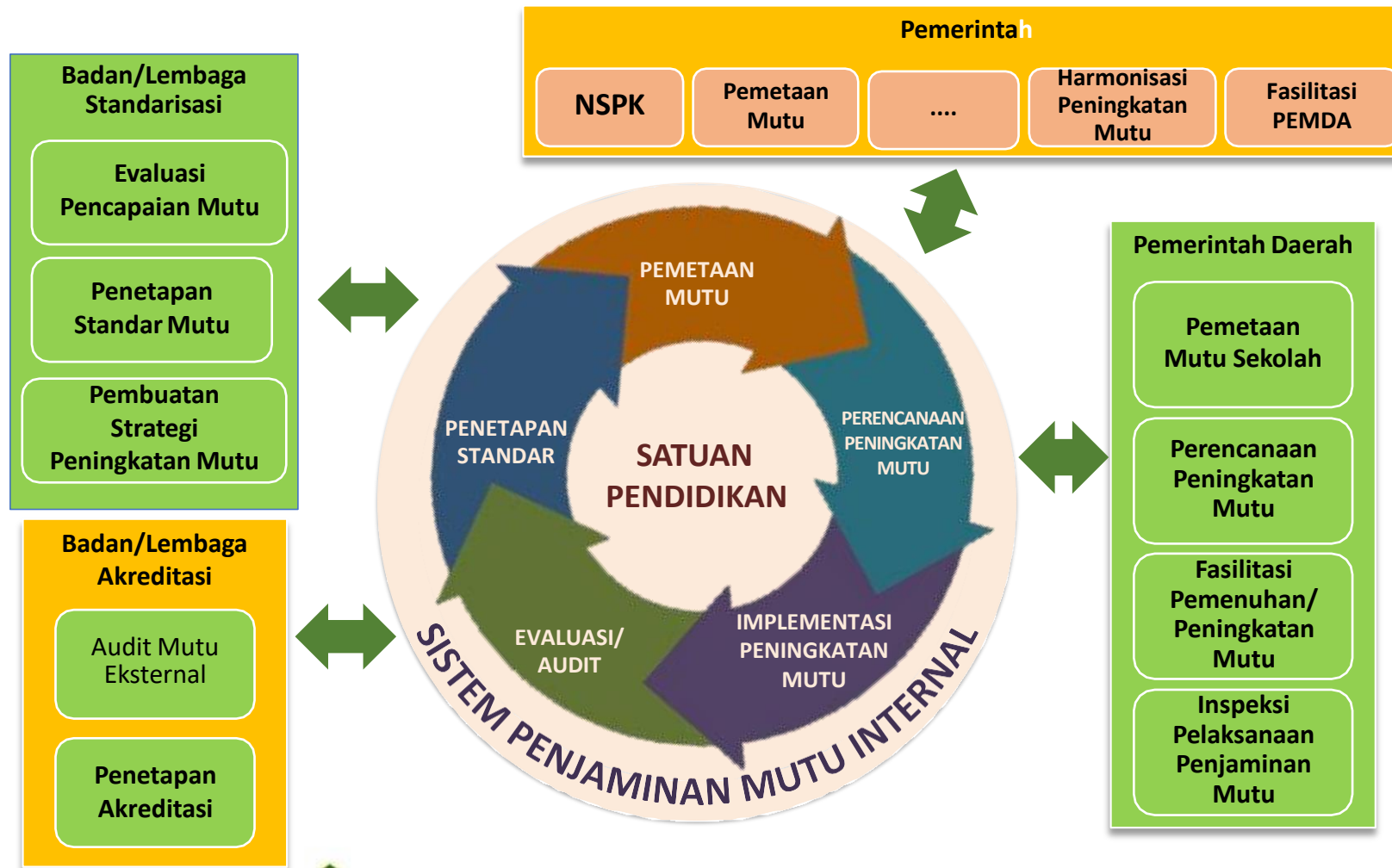
Pengembangan standar nasional pendidikan serta pemantauan dan pelaporan pencapaiannya secara nasional

Pelaksanaan penjaminan mutu pendidikan

Badan standardisasi, penjaminan, dan pengendalian mutu pendidikan

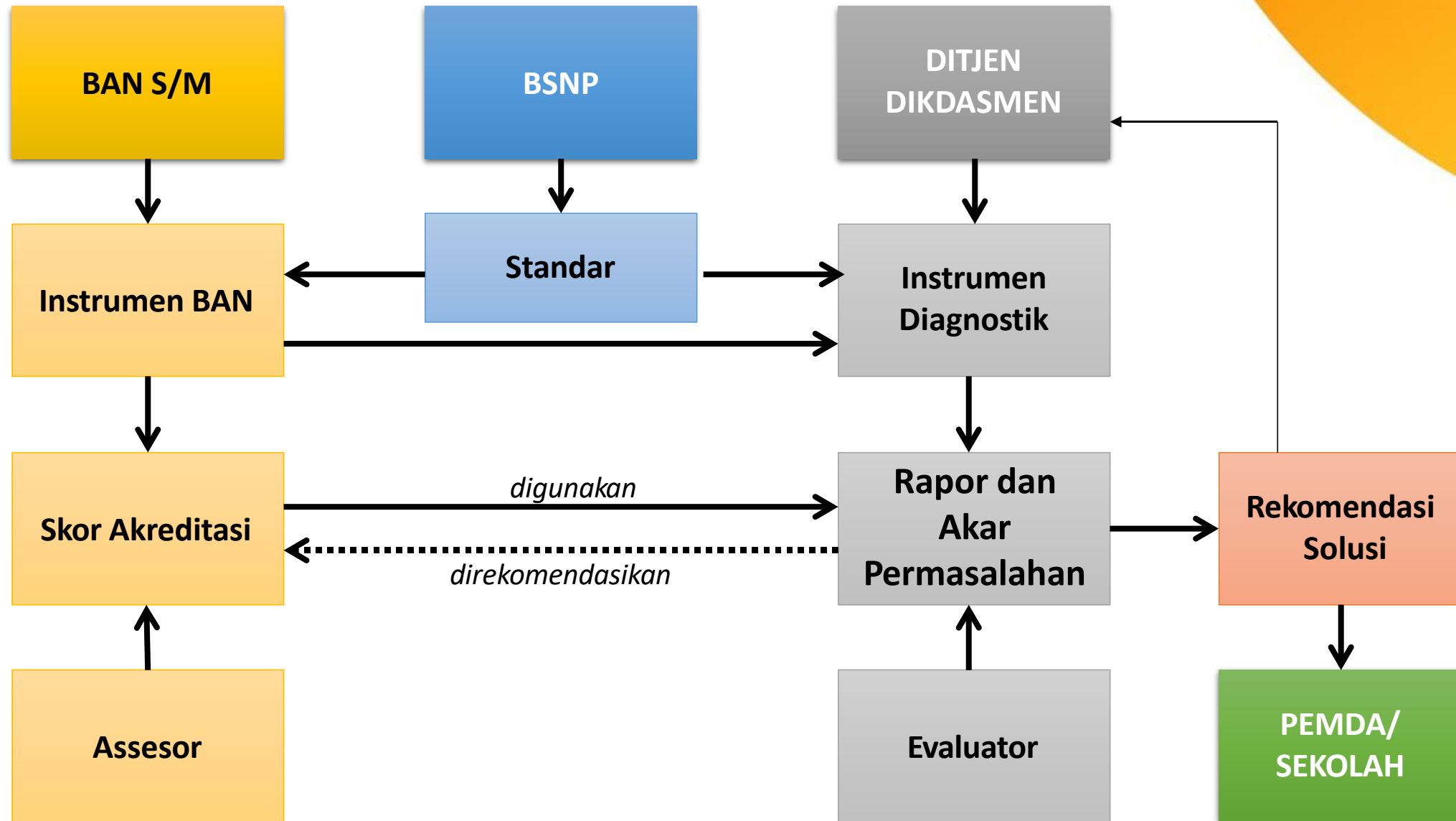


# SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH (PERMENDIKBUD 28/2016)-> Berlaku untuk Sekolah



Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan adalah suatu kesatuan unsur yang terdiri atas organisasi, kebijakan, dan proses terpadu yang mengatur segala kegiatan untuk meningkatkan mutu pendidikan dasar dan menengah yang saling berinteraksi secara sistematis, terencana dan berkelanjutan.

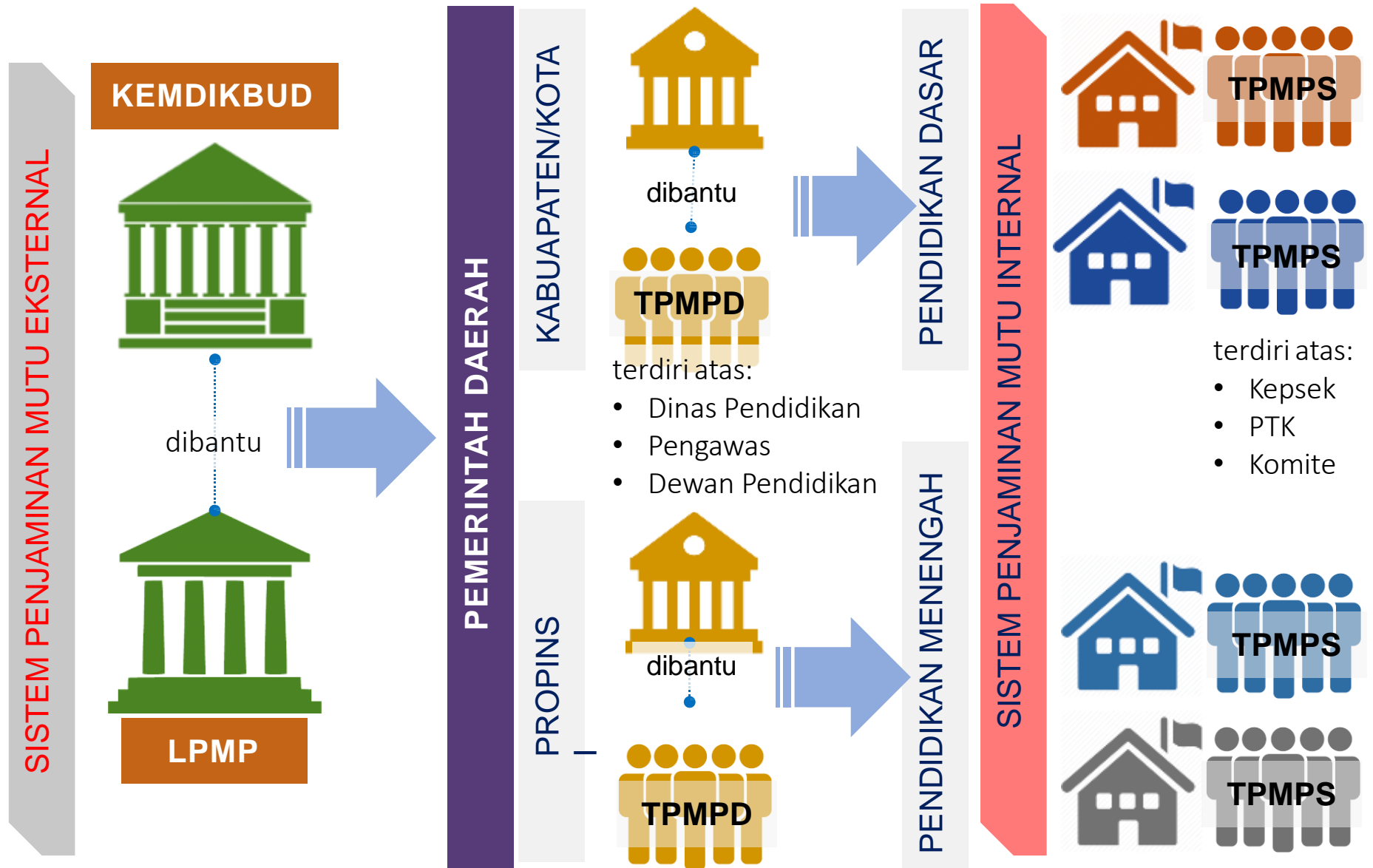
# PENGEMBANGAN DAN INTEGRASI INSTRUMEN ANTAR LEMBAGA-→di Kemdikbud



# PEMBAGIAN TUGAS DAN WEWENANG DALAM IMPLEMENTASI PENJAMINAN MUTU

-> Berlaku di Kemdikbud

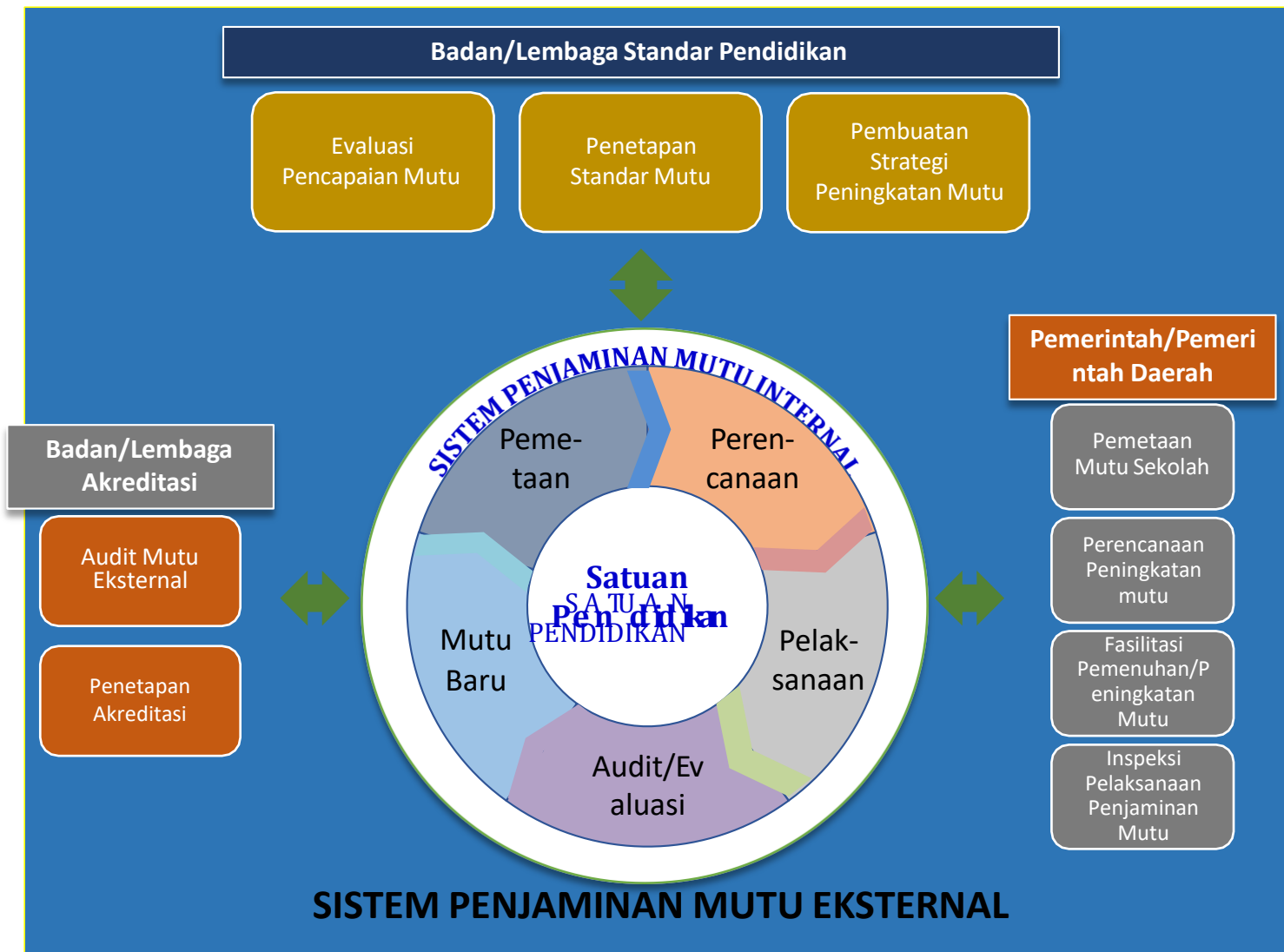
- Penjaminan Mutu Eksternal: BAN S/M
- Kementerian dibantu oleh LPMP dalam menerapkan SPME-Dikdasmen.
- Pemerintah Daerah dibantu TPMPD dalam menerapkan SPME-Dikdasmen sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan.
- Satuan Pendidikan dibantu TPMS dalam menerapkan SPMI-Dikdasmen.



# SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH



# SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH



# PENYEBAB RENDAHNYA MUTU PENDIDIKAN DI MADRASAH



## DATA LEMBAGA PENDIDIKAN FORMAL DI KAB. BANDUNG 2023

| NO | LEMBAGA | JUMLAH | SISWA   |
|----|---------|--------|---------|
| 1  | RA      | 736    | 31.987  |
| 2  | MI      | 234    | 44.581  |
| 3  | MTS     | 238    | 42.719  |
| 4  | MA      | 131    | 22.162  |
|    |         | 1.329  | 141.503 |



# Data Guru Aktif Di Kabupaten Bandung Tahun 2023 Sebanyak 8.810

Berdasarkan Status :

1. Pegawai Negeri Sipil/PNS = 581
  2. Non Pegawai Negeri Sipil = 8.229
- JUMLAH = 8.810

Berdasarkan Kualifikasi Pendidikan :

1. SMA/SMK = 419
  2. D1 = 23
  3. D2 = 22
  4. D3 = 16
  5. D4 = 22
  6. S1 = 7.997
  7. S2 = 307
  8. S3 = 4
- JUMLAH = 8.810

## Data Guru Berdasarkan Jenjang dan Penerima TPG Tahun 2023

| No | Nama Jenjang        | Jml Guru | Sudah Sertifikasi | Belum Sertifikasi |
|----|---------------------|----------|-------------------|-------------------|
| 1  | 2                   | 3        | 4                 | 5                 |
| 1  | Madrasah Aliyah     | 1.455    | 568               | 887               |
| 2  | Madrasah Tsanawiyah | 2.700    | 1.257             | 1.443             |
| 3  | Madrasah Ibtidaiyah | 2.166    | 1.027             | 1.139             |
| 4  | Raudlatul Athfal    | 2.489    | 884               | 1.605             |
|    | JUMLAH              | 8.810    | 3.736             | 5.074             |

# Data Lembaga yang sudah Akreditasi di Kab. Bandung Sampai Tahun 2023

| No | Nama Jenjang        | Sudah Akreditasi | Belum Akreditasi | JUMLAH |
|----|---------------------|------------------|------------------|--------|
| 1  | 2                   | 3                | 4                | 5      |
| 1  | Madrasah Aliyah     | 93               | 38               | 131    |
| 2  | Madrasah Tsanawiyah | 142              | 94               | 236    |
| 3  | Madrasah Ibtidaiyah | 134              | 100              | 234    |
| 4  | Raudlatur Athfal    |                  |                  | 736    |
|    | JUMLAH              | 369              | 232              | 1.339  |

## Rencana dan Strategi Penjaminan Mutu di Kabupaten Bandung

1. Melalui Peningkatan Kualifikasi Pendidikan
2. Melakukan Kunjungan Ke Madrasah Lain yang sudah mencapai tarap Maju
3. Melakukan Hubungan Komunikasi dengan para kepala madrasah secara kontinue
4. Menginstruksikan kepada Guru/Kepala Madrasah untuk mengikuti seminar/Kursus
5. Menginstruksikan kepada guru?kepala Madrasah untuk banyak membaca buku

# Rencana langkah-langkah Penjaminan Mutu Pendidikan

1. Pemetaan Mutu
2. Penyusunan rencana peningkatan mutu
3. Implementasi rencana peningkatan mutu
4. Evaluasi/audit internal
5. Penetapan standar mutu pendidikan

## Strategi Untuk Mendapatkan Hasil Akreditasi Yang Baik

Identifikasi akreditasi “A”

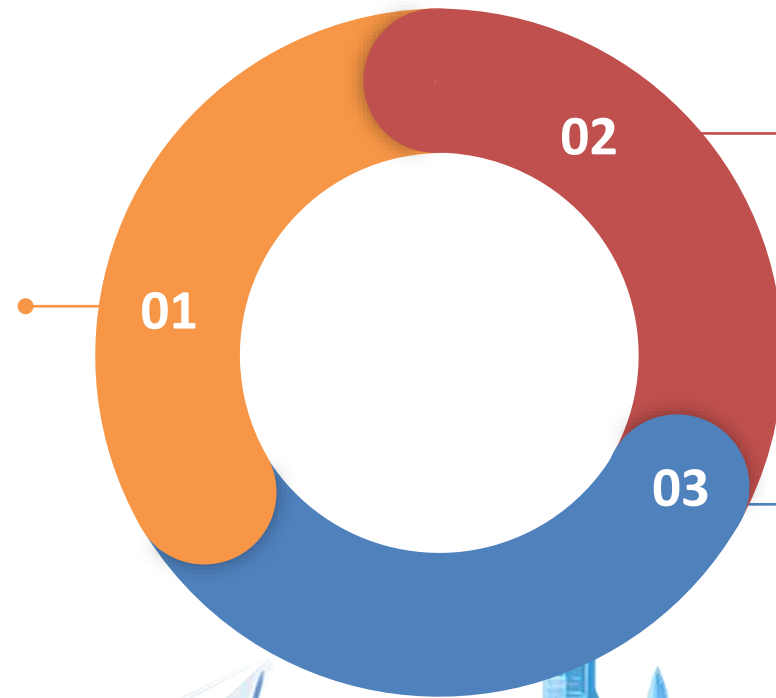
Dari 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP)

- a. Kita amati bagian mana yang nilainya rendah.
- b. Kemudian untuk meningkatkan nilai apa yang cukup waktu dan dananya.
- c. Standar yang masih memungkinkan untuk menaikan nilai. Misalnya untuk 4 standar akademik diantaranya :
  - SKL (Standar Kompetensi Lulusan)
  - SI (Standar Isi)
  - Standar Proses dan
  - Standar Penilaian
- d. Memperkuat bukti Fisik

# STRATEGI MENINGKATKAN MUTU DI MADRASAH KAB BANDUNG



MEMBANGUN  
KAPASITAS LEVEL  
BIROKRAT



MEMBANGUN KAPASITAS  
LEVEL MADRASAH

MEMBANGUN KAPASITAS  
LEVEL KELAS





**THANK YOU**

