



Kementerian
Pendidikan dan Kebudayaan

MODUL AJAR





Agenda Sesi

- Konsep Modul Ajar
- Komponen Modul Ajar
- Prinsip Penyusunan Modul Ajar
- Prosedur Penyusunan Modul Ajar





Saat ini, kita akan belajar tentang

- **Konsep Modul Ajar**
- **Komponen Modul Ajar**
- Prinsip Penyusunan Modul Ajar
- Prosedur Penyusunan Modul Ajar



KONSEP MODUL AJAR

- **Modul ajar** adalah sejumlah alat atau sarana media, metode, petunjuk, dan pedoman yang dirancang secara sistematis dan menarik.
- Modul ajar merupakan implementasi dari Alur Tujuan Pembelajaran yang dikembangkan dari Capaian Pembelajaran dengan Profil Pelajar Pancasila sebagai sasaran.
- Modul ajar disusun sesuai dengan fase atau tahap perkembangan peserta didik, mempertimbangkan apa yang akan dipelajari dengan tujuan pembelajaran, dan berbasis perkembangan jangka panjang.
- Guru perlu memahami konsep mengenai modul ajar agar proses pembelajaran lebih menarik dan bermakna.





KOMPONEN MODUL AJAR

- Guru dalam satuan pendidikan diberi kebebasan untuk mengembangkan modul ajar sesuai dengan konteks lingkungan dan kebutuhan belajar peserta didik.
- Modul ajar dilengkapi dengan komponen yang menjadi dasar dalam proses penyusunan.
- Komponen modul ajar dalam panduan dibutuhkan untuk kelengkapan persiapan pembelajaran.
- Komponen modul ajar bisa ditambahkan sesuai dengan mata pelajaran dan kebutuhan

Komponen Modul Ajar



Informasi Umum

- Identitas Sekolah
- Kompetensi Awal
- Profil Pelajar Pancasila
- Sarana dan Prasarana
- Target Peserta Didik
- Model Pembelajaran yang Digunakan

Komponen Inti

- Tujuan Pembelajaran
- Pemahaman Bermakna
- Pertanyaan Pemantik
- Persiapan Pembelajaran
- Kegiatan Pembelajaran
- Asesmen
- Pengayaan dan Remedial
- Refleksi Peserta Didik dan Guru



Lampiran

- Lembar Kerja Peserta Didik
- Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik
- Glosarium
- Daftar Pustaka

Catatan: Selain komponen inti, guru dapat menentukan komponen sesuai kebutuhan



KOMPONEN MODUL AJAR

Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

1 INFORMASI UMUM

A. IDENTITAS MODUL

Informasi tentang modul ajar yang dikembangkan terdiri dari:

- Nama penyusun, institusi, dan tahun disusunnya Modul Ajar.
- Jenjang sekolah (SD/SMP/SMA)
- Kelas
- Alokasi waktu (penentuan alokasi waktu yang digunakan adalah alokasi waktu sesuai dengan jam pelajaran yang berlaku di unit kerja masing-masing)



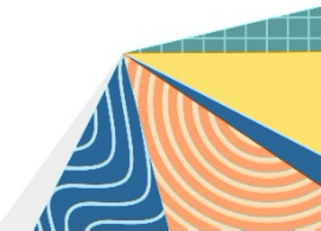
KOMPONEN MODUL AJAR

Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

1 INFORMASI UMUM

B. KOMPETENSI AWAL

Kompetensi awal adalah pengetahuan dan/atau keterampilan yang perlu dimiliki siswa sebelum mempelajari topik tertentu. Kompetensi awal merupakan ukuran seberapa dalam modul ajar dirancang.





KOMPONEN MODUL AJAR

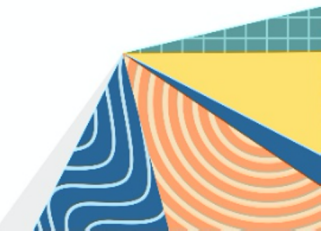
Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

1 INFORMASI UMUM

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Merupakan tujuan akhir dari suatu kegiatan pembelajaran yang berkaitan erat dengan pembentukan karakter peserta didik. Profil Pelajar Pancasila (PPP) dapat tercermin dalam konten dan/atau metode pembelajaran.

Di dalam modul pembelajaran, Profil Pelajar Pancasila tidak perlu mencantumkan seluruhnya, namun dapat memilih Profil Pelajar Pancasila yang sesuai dengan kegiatan pembelajaran dalam modul ajar.





KOMPONEN MODUL AJAR

Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

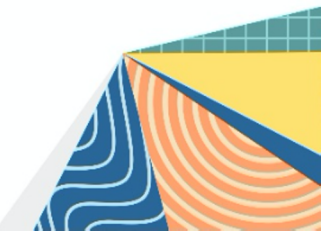
1 INFORMASI UMUM

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA

Enam dimensi Profil Pelajar Pancasila saling berkaitan dan terintegrasi dalam seluruh mata pelajaran melalui (terlihat dengan jelas di dalam):

- materi/isi pelajaran,
- pedagogi, dan/atau
- kegiatan proyek atau
- asesmen

Setiap modul ajar memuat satu atau beberapa unsur dimensi Profil Pelajar Pancasila yang telah ditetapkan.





KOMPONEN MODUL AJAR

Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

1 INFORMASI UMUM

D. SARANA DAN PRASARANA

Merupakan fasilitas dan bahan yang dibutuhkan untuk menunjang kegiatan pembelajaran. Sarana merujuk pada alat dan bahan yang digunakan, sementara prasarana di dalamnya termasuk materi dan sumber bahan ajar lain yang relevan yang digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Ketersediaan materi disarankan mempertimbangkan kebutuhan peserta didik baik dengan keterbatasan atau kelebihan. Teknologi, termasuk sarana dan prasarana yang penting untuk diperhatikan, dan juga dimanfaatkan agar pembelajaran lebih dalam dan bermakna.



KOMPONEN MODUL AJAR

Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

1 INFORMASI UMUM

E. TARGET PESERTA DIDIK

Peserta didik yang menjadi target yaitu;

- Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
- Peserta didik dengan kesulitan belajar: memiliki gaya belajar yang terbatas hanya satu gaya misalnya dengan audio. Memiliki kesulitan dengan bahasa dan pemahaman materi ajar, kurang percaya diri, kesulitan berkonsentrasi jangka panjang, dsb.
- Peserta didik dengan pencapaian tinggi: mencerna dan memahami dengan cepat, mampu mencapai keterampilan berfikir aras tinggi (HOTS), dan memiliki keterampilan memimpin.



KOMPONEN MODUL AJAR

Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

1 INFORMASI UMUM

F. MODEL PEMBELAJARAN

Merupakan model atau kerangka pembelajaran yang memberikan gambaran sistematis pelaksanaan pembelajaran. Model pembelajaran dapat berupa model pembelajaran tatap muka, pembelajaran jarak jauh dalam jaringan (PJJ Daring), pembelajaran jarak jauh luar jaringan (PJJ Luring), dan blended learning.



KOMPONEN MODUL AJAR

Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

2 KOMPONEN INTI

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Tujuan pembelajaran harus mencerminkan hal-hal penting dari pembelajaran dan harus bisa diuji dengan berbagai bentuk asesmen sebagai bentuk dari unjuk pemahaman.

Tujuan pembelajaran menentukan kegiatan belajar, sumber daya yang digunakan, kesesuaian dengan keberagaman murid, dan metode asesmen yang digunakan.

Tujuan pembelajaran bisa dari berbagai bentuk: pengetahuan yang berupa fakta dan informasi, dan juga prosedural, pemahaman konseptual, pemikiran dan penalaran keterampilan, dan kolaboratif dan strategi komunikasi.



KOMPONEN MODUL AJAR

Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

2 KOMPONEN INTI

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

Pemahaman bermakna adalah informasi tentang manfaat yang akan peserta didik peroleh setelah mengikuti proses pembelajaran. Manfaat tersebut nantinya dapat peserta didik terapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Contoh kalimat pemahaman bermakna:

- Manusia berorganisasi untuk memecahkan masalah dan mencapai suatu tujuan.
- Makhluk hidup beradaptasi dengan perubahan habitat.



KOMPONEN MODUL AJAR

Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

2 KOMPONEN INTI

C. PERTANYAAN PEMANTIK

Pertanyaan pemantik dibuat oleh guru untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan kemampuan berpikir kritis dalam diri peserta didik. Pertanyaan pemantik memandu siswa untuk memperoleh pemahaman bermakna sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Contohnya pada pembelajaran menulis cerpen, guru dapat mendorong pertanyaan pemantik sebagai berikut:

- Apa yang membuat sebuah cerpen menarik untuk dibaca?
- Jika kamu diminta untuk membuat akhir cerita yang berbeda, apa yang akan kamu usulkan?



KOMPONEN MODUL AJAR

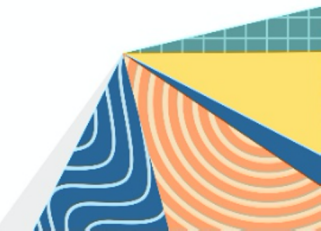
Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

2 KOMPONEN INTI

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Urutan kegiatan pembelajaran inti dalam bentuk langkah-langkah kegiatan pembelajaran yang dituangkan secara konkret, disertakan opsi/pembelajaran alternatif dan langkah untuk menyesuaikan dengan kebutuhan belajar siswa.

Langkah kegiatan pembelajaran ditulis secara berurutan sesuai dengan durasi waktu yang direncanakan, meliputi tiga tahap, yakni pendahuluan, inti, dan penutup berbasis metode pembelajaran aktif.





KOMPONEN MODUL AJAR

Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

2 KOMPONEN INTI

E. ASESMEN

Asesmen digunakan untuk mengukur capaian pembelajaran di akhir kegiatan. Kriteria pencapaian harus ditentukan dengan jelas sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan.

Jenis asesmen:

- Asesmen sebelum pembelajaran (diagnostik)
- Asesmen selama proses pembelajaran (formatif)
- Asesmen pada akhir proses pembelajaran (sumatif).



KOMPONEN MODUL AJAR

Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

2 KOMPONEN INTI

E. ASESMEN

Bentuk asesmen yang bisa dilakukan:

- Sikap (Profil Pelajar Pancasila) dapat berupa: observasi, penilaian diri, penilaian teman sebaya, dan anekdot.
- Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya, jurnal, dsb.)
- Tertulis (tes objektif: essay, pilihan ganda, isian, jawaban singkat, benar-salah).



KOMPONEN MODUL AJAR

Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

2 KOMPONEN INTI

F. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

Pengayaan adalah kegiatan pembelajaran yang diberikan pada peserta didik dengan capaian tinggi agar mereka dapat mengembangkan potensinya secara optimal.

Remedial diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang. Saat merancang kegiatan pengayaan, perlu diperhatikan mengenai diferensiasi contohnya lembar belajar/kegiatan yang berbeda dengan kelas.



KOMPONEN MODUL AJAR

Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

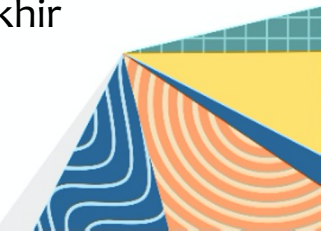
3 LAMPIRAN

A. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Lembar kerja siswa ini ditujukan untuk peserta didik (bukan guru) dan dapat diperbanyak sesuai kebutuhan untuk diberikan kepada peserta didik termasuk peserta didik nonreguler.

B. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

Bahan bacaan guru dan peserta didik digunakan sebagai pemantik sebelum kegiatan dimulai atau untuk memperdalam pemahaman materi pada saat atau akhir kegiatan pembelajaran.





KOMPONEN MODUL AJAR

Mari kita mempelajari komponen-komponen dari modul ajar

3 LAMPIRAN

C. GLOSARIUM

Glosarium merupakan kumpulan istilah-istilah dalam suatu bidang secara alfabetikal yang dilengkapi dengan definisi dan artinya. Glosarium diperlukan untuk kata atau istilah yang memerlukan penjelasan lebih mendalam.

D. DAFTAR PUSTAKA

Daftar pustaka adalah sumber-sumber referensi yang digunakan dalam pengembangan modul ajar. Referensi yang dimaksud adalah semua sumber belajar (buku siswa, buku referensi, majalah, koran, situs internet, lingkungan sekitar, narasumber, dsb.)



**Sebutkan minimal 7 komponen
yang ada di dalam Modul Ajar?**





**SAMPAI JUMPA DI
MATERI SELANJUTNYA!**