



KESIAPAN KEMENAG KABUPATEN KARAWANG DALAM
MENINDAKLANJUTI HASIL AKREDITASI BAN SM

Oleh :

H.DADANG RAMDANI,M.Si

Kepala Kantor Kementerian Agama Kab. Karawang

ANALISIS MANAJEMEN MADRASAH SECARA UMUM

1.Kekuatan

- ❖ Jaminan perlindungan dalam bentuk aturan perundang-undangan dan regulasi yang semakin baik terkait keberadaan madrasah yang berakibat pada peningkatan kepercayaan dari masyarakat
- ❖ Prestasi secara kelembagaan dari madrasah yang semakin baik
- ❖ Dukungan infrastruktur yang semakin baik terhadap madrasah
- ❖ Rasa memiliki dan loyalitas dari masyarakat sebagai penyelenggara pendidikan karena madrasah banyak yang tumbuh dan berkembang dari masyarakat

2. Kelemahan

- ▶ Kesenjangan sistem manajemen madrasah yang kental dengan nuansa kemasyarakatan dengan sistem manajemen pendidikan formal dari pemerintah
- ▶ Sistem pengawasan yang masih lemah baik secara internal maupun eksternal
- ▶ Belum adanya lembaga penjamin mutu baik secara internal maupun eksternal kelembagaan

3. Peluang

- ▶ Optimalisasi peran serta masyarakat dalam penyelenggaraan pendidikan antara lain dalam bentuk penyelenggara pendidikan/yayasan dan komite
- ▶ Kerja sama dengan lembaga yang berkompeten dalam Standar penjaminan mutu pendidikan, misalnya dengan perguruan tinggi
- ▶ Optimalisasi kerja sama anatara satuan pendidikan dengan lembaga yang memanfaatkan alumni

4. Tantangan

- ▶ Kemajuan teknologi di Standar pendidikan yang mengharuskan pendidik dan tenaga kependidikan untuk senantiasa mengembangkan kompetensinya
- ▶ Perkembangan aspek sosial, ekonomi, budaya, teknologi, dan aspek kehidupan lainnya yang berakibat pada meningkatnya tuntutan daya saing dari segenap unsur
- ▶ Perkembangan kehidupan yang semakin moderen menuntut adanya upaya penguatan aspek spiritual

KONDISI MADRASAH KAB.KARAWANG SAAT INI

NO.	JENJANG LEMBAGA	STATUS LEMBAGA		
		NEGERI	SWASTA	JUMLAH
1.	RA	0	240	240
2.	MI	2	156	158
3.	MTs	6	65	71
4.	MA	4	20	24
	JUMLAH	12	481	493

SEBARAN HASIL AKREDITASI MADRASAH DI KABUPATEN KARAWANG

NO.	JENJANG LEMBAGA	NILAI AKREDITASI					KET
		A	B	C	Blm Akreditasi /Ijop Baru/ Belum meluluskan	JUMLAH	
1.	RA	10	60	29	141	240	BAN PNF
2.	MI	37	106	2	13	158	BAN SM
3.	MTs	30	29	5	7	71	
4.	MA	10	9	0	5	24	
	JUMLAH	87	204	36	166	493	

- Berdasar kondisi madrasah tsb. yang 97,5 % lebih swasta, memang cukup berat untuk menyiapkan Lembaga yang benar-benar berkualitas secara keseluruhan, walaupun banyak juga madrasah swasta yang sudah berkualitas.
- Namun demikian secara umum Kantor Kementerian Agama Kabupaten Karawang siap bersinergi dengan BAN SM dalam rangka berupaya untuk meningkatkan mutu di madrasah, khususnya di Kabupaten Karawang.

FOKUS AKREDITASI

Fokus dari akreditasi sebagai upaya peningkatan mutu sekolah/ madrasah meliputi 8 standar nasional pendidikan, yaitu :

1. Standar Kompetensi Lulusan
2. Standar Proses
3. Standar Isi
4. Standar Sarana prasarana
5. Standar Pendidik dan tenaga kependidikan
6. Standar pembiayaan
7. Standar Pengelolaan
8. Standar Penilaian



Pada IASP 2020 menjadi 4 aspek yaitu:

1. Mutu Lulusan
2. Proses Pembelajaran
3. Mutu Guru
4. Manajemen Sekolah/Madrasah

Tindak Lanjut Hasil Akreditasi

Menyikapi hasil- hasil akreditasi tsb. dalam tabel dan memperhatikan 8 SNP tentunya perlu di lakukan tindakan nyata antara lain;

1. Untuk yang sudah mendapat nilai akreditasi A harus berupaya mempertahankannya di semua SNP ataupun 4 aspek akreditasi;
2. Untuk yang memperoleh akreditasi B dan C perlu ditelaah kembali pada standar nasional Pendidikan/aspek yang mana yang nilainya masih rendah untuk dilakukan pembenahan;
3. Dari yang belum terakreditasi, saat mulai mengajukan ijin operasional sudah dilakukan verifikasi terkait kesiapan lembaga tersebut untuk benar-benar siap beropersai dengan baik.

Langkah-Langkah yang akan ditempuh antara lain :

Memperhatikan hasil akreditasi madrasah di Kabupaten Karawang, secara umum yang nilainya rendah pada standar sarana dan prasarana serta standar pendidik dan tenaga kependidikan.

Langkah yang sudah dan akan terus ditingkatkan antara lain:

1. Kementrian Agama melalui Dirjen Pendis telah bekerja sama dengan World Bank melalui program madrasah reform, dengan memberikan bantuan hibah ke KKG/MGMP/KKM/Pokjawas untuk digunakan biaya kegiatan peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan dalam rangka peningkatan profesionalismenya hal ini sebagai upaya peningkatan mutu guru dan proses pembelajaran secara keseluruhan;
2. Pada Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan atau mutu guru juga, mulai diupayakan dalam rekrutmen tendik di madrasah harus benar-benar yang sesuai dengan kebutuhan dan mempertimbangkan linieritas;
3. Memberikan penguatan kepada Kepala Madrasah, sebagai manajer di madrasah dalam rangka pembenahan dalam aspek akreditasi manajemen sekolah/madrasah ;

4. Untuk Standar Pengelolaan/aspek manajemen SM, melalui madrasah reform telah mencanangkan digitalisasi pengelolaan BOS di madrasah melalui e-RKAM dan penyempurnaan EMIS.
5. Di standar Sarana dan Prasarana, Kanwil Kemenag Jabar menjalin kerjasama dengan PUPR untuk memberikan bantuan RKB ke madrasah baik negeri maupun swasta;
6. Melakukan sosialisasi secara intens ke pengurus yayasan, selaku penanggung jawab penuh terhadap kegiatan di madrasah;
7. Berkoordinasi dengan berbagai lembaga khususnya dengan Pemerintah Daerah Kabupaten Karawang;
8. Mengoptimalkan peran pengawas madrasah dalam memberikan pendampingan dan pemantauan ke madrasah dalam melaksanakan 8 Standar Nasional Pendidikan (SNP);

TERIMA KASIH

وَالشُّكْرُ لِمُرْعَاتِكُمْ وَرَحْمَةِ اللَّهِ وَبَرَكَاتِهِ