



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

**Permasalahan Perencanaan
Dan
Mekanisme Perencanaan Berbasis
Data di Satuan Pendidikan**

2022

1 Permasalahan Perencanaan di Satuan Pendidikan

2 Mekanisme Perencanaan Berbasis Data di Satuan Pendidikan

Permasalahan dunia pendidikan



Permasalahan perencanaan di satuan pendidikan meliputi Sumber Daya Manusia, data, anggaran dan kebijakan

SDM

1. Kurang memahami indikator dalam laporan mutu
2. Kurang kompeten menganalisis akar masalah
3. Solusi perbaikan parsial
4. Monitoring dan evaluasi belum dilakukan
5. Kegiatan perencanaan belum dilakukan optimal
6. Pergantian pimpinan memerlukan proses adaptasi

DATA

1. Data tidak valid
 - a. Belum dimutakhirkan
 - b. Kepentingan akreditasi atau bantuan
2. Akses sumber informasi yang utuh terbatas

ANGGARAN

1. Tergantung bantuan pemerintah
2. Belum melibatkan pemangku kepentingan secara menyeluruh

KEBIJAKAN

1. Kebijakan daerah belum selaras dengan kebijakan pusat, dan satuan pendidikan lebih mengutamakan kebijakan daerah
2. Laporan dan dokumen yang harus disiapkan untuk syarat kepatuhan memakan tenaga dan waktu

Pokok Bahasan

① Permasalahan Perencanaan di Satuan Pendidikan

② Mekanisme Perencanaan Berbasis Data di Satuan Pendidikan

Perencanaan berbasis data adalah solusi bagi masalah perencanaan saat ini



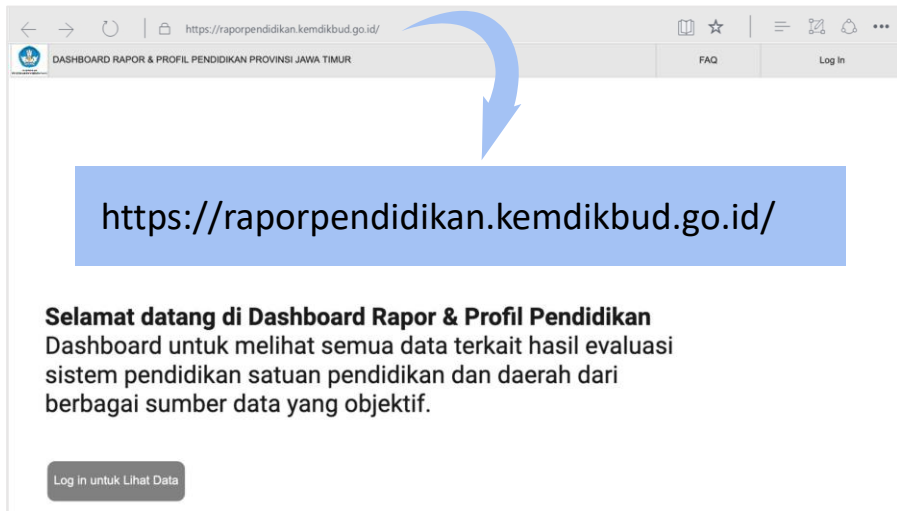
Solusi berbagai permasalahan perencanaan di sekolah

Perencanaan di satuan pendidikan merupakan suatu siklus yang menghubungkan antara analisis akar masalah dengan pelaksanaan program penyelesaiannya

Siklus perencanaan dimulai dengan menganalisis data dalam laporan untuk menetapkan masalah, menganalisis akar masalah, menyusun program kerja, melaksanakan program kerja yang sudah dianggarkan, dan memonitor pelaksanaan serta evaluasi hasil pelaksanaan program kerja tersebut.



1. Analisis Profil Satuan Pendidikan untuk memahami potret mutu

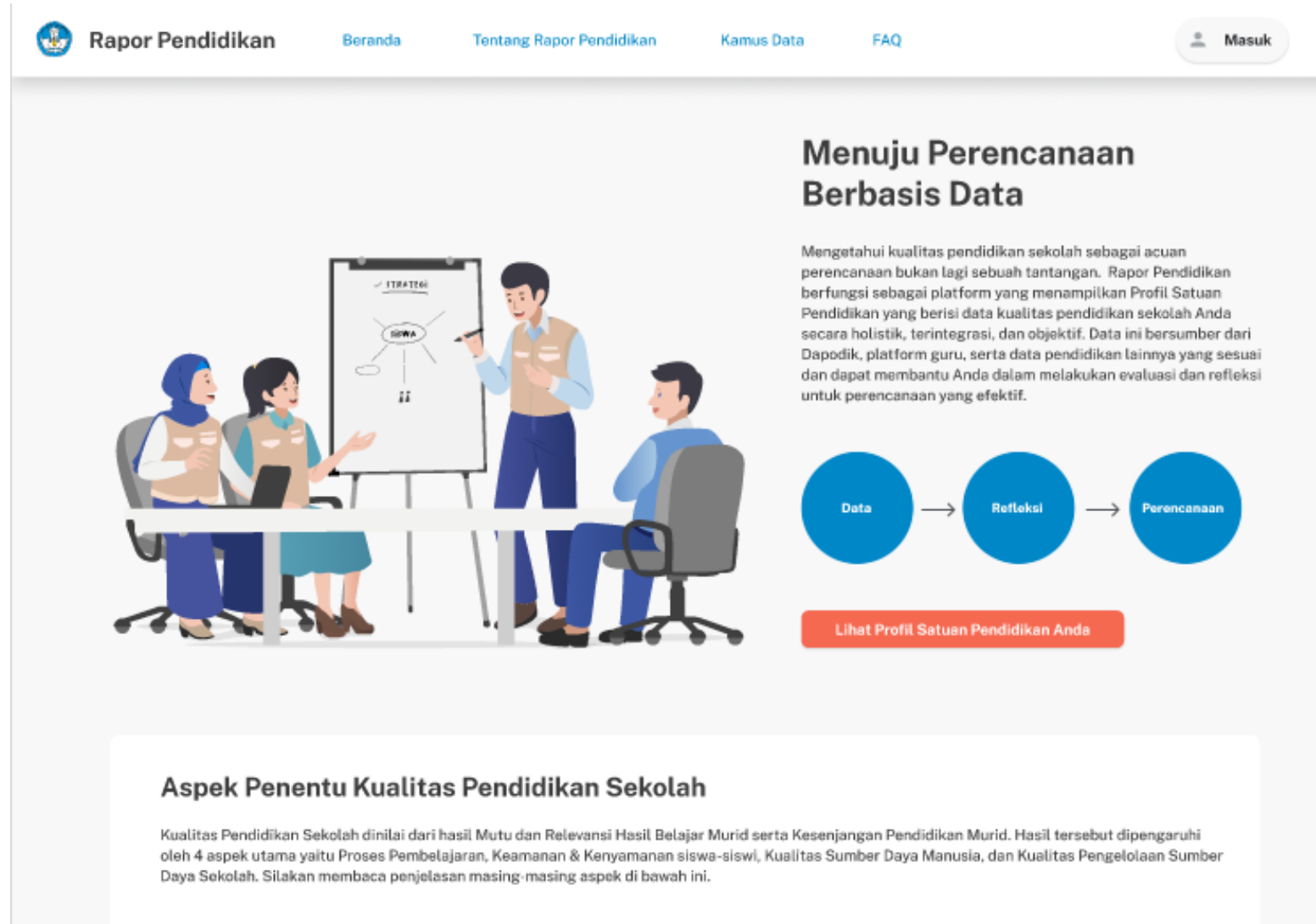


<https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/>

Selamat datang di Dashboard Rapor & Profil Pendidikan
Dashboard untuk melihat semua data terkait hasil evaluasi sistem pendidikan satuan pendidikan dan daerah dari berbagai sumber data yang objektif.

Log in untuk Lihat Data

Platform rapor pendidikan menampilkan indikator tiap dimensi yang digambarkan dalam bentuk **grafik** atau **tabel** dengan informasi definisi dan **pengertian/makna** Indikator **dapat diunduh** dalam format excel sehingga pengguna dapat secara **fleksibel** melakukan analisis.



Rapor Pendidikan Beranda Tentang Rapor Pendidikan Kamus Data FAQ Masuk

Menuju Perencanaan Berbasis Data

Mengetahui kualitas pendidikan sekolah sebagai acuan perencanaan bukan lagi sebuah tantangan. Rapor Pendidikan berfungsi sebagai platform yang menampilkan Profil Satuan Pendidikan yang berisi data kualitas pendidikan sekolah Anda secara holistik, terintegrasi, dan objektif. Data ini bersumber dari Dapodik, platform guru, serta data pendidikan lainnya yang sesuai dan dapat membantu Anda dalam melakukan evaluasi dan refleksi untuk perencanaan yang efektif.

Data → Refleksi → Perencanaan

Lihat Profil Satuan Pendidikan Anda

Aspek Penentu Kualitas Pendidikan Sekolah

Kualitas Pendidikan Sekolah dinilai dari hasil Mutu dan Relevansi Hasil Belajar Murid serta Kesenjangan Pendidikan Murid. Hasil tersebut dipengaruhi oleh 4 aspek utama yaitu Proses Pembelajaran, Keamanan & Kenyamanan siswa-siswi, Kualitas Sumber Daya Manusia, dan Kualitas Pengelolaan Sumber Daya Sekolah. Silakan membaca penjelasan masing-masing aspek di bawah ini.

2. Lakukan refleksi diri berbasis Profil Pendidikan untuk menetapkan akar masalah

1. Pelajari dan verifikasi Profil Satuan Pendidikan

Mengevaluasi **Profil Satuan Pendidikan** dengan **kondisi riil**, yaitu dengan melakukan pengamatan, melihat data dan diskusi dengan pemangku kepentingan di sekolah



2. Analisis Kondisi Sekolah

Membuat **analisis bersama** dengan **Guru** dan **Kepala Sekolah** tentang kondisi sekolah yang sudah sesuai atau belum sesuai dengan Standar



3. Simpulkan Permasalahan dan Akar Masalah

membuat **analisis bersama** dengan **pemangku kepentingan** di sekolah tentang permasalahan yang dihadapi dan akar permasalahan



Contoh analisis untuk menetapkan masalah



Gunakan **Profil dan Rapor Pendidikan** atau berbagai sumber data di sekolah



ANALISIS

Hal yang SUDAH baik

-
-
-

Hal yang BELUM baik

Literasi Digital Guru/ Siswa rendah



65% guru gagap TIK

85% RPP tidak membiasakan siswa mengakses media TIK



MASALAH: Literasi Digital Guru/Siswa Rendah

- Hanya memiliki 5 Komputer
- Tidak ada koneksi Internet
- Tidak pernah ada penguatan kapasitas TIK guru

3. Menyusun program kerja peningkatan mutu dalam dokumen perencanaan

1. Rekomendasikan Solusi

Analisis dan susun **rekomendasi solusi** dalam bentuk program



2. Bangun komitmen bersama

Dapatkan **komitmen** semua **pemangku kepentingan** untuk mendukung program peningkatan mutu



3. Tuangkan komitmen dalam Dokumen Perencanaan Sekolah

Tuangkan program **peningkatan mutu** dalam dokumen perencanaan sekolah (RKS/RKAS)



Contoh penyusunan program kerja berdasarkan hasil analisis masalah dan akar masalah

ANALISIS

Hal yang SUDAH baik

-
-
-

Hal yang BELUM baik

- Literasi digital guru dan siswa rendah
-
-



Akar masalah

65% guru gagap TIK

85% RPP tidak membiasakan siswa mengakses media TIK

Hanya memiliki 5 Komputer

Tidak ada koneksi internet

Tidak pernah ada penguatan kapasitas TIK guru



Rekomendasi Solusi

Diklat TIK

Penyempurnaan RPP
 modifikasi pembelajaran berbasis TIK

Penyediaan Komputer

Langgaran akses Internet

Program TIK kepada guru



Solusi yang menjadi **komitmen sekolah** dicantumkan dalam dokumen perencanaan



4. Pelaksanaan program sesuai dokumen perencanaan

1. Jadwalkan pelaksanaan program

Sekolah menentukan **lini masa** pelaksanaan **program peningkatan mutu**



2. Gunakan berbagai pendekatan peningkatan mutu pendidikan

Sekolah menggunakan berbagai **pendekatan** dalam melaksanakan **program peningkatan mutu** di sekolah seperti **pelatihan, konsultasi, asistensi, penelitian, dll.**



3. Libatkan seluruh pemangku kepentingan

Sekolah melibatkan berbagai **pemangku kepentingan** dalam melaksanakan upaya peningkatan mutu di sekolah



Perencanaan berbasis data adalah solusi bagi permasalahan perencanaan

PERMASALAHAN PERENCANAAN

1. **Kualitas SDM** Sekolah
2. **Keterbatasan data** yang lengkap dan akurat
3. **Kesulitan** melaksanakan kebijakan pusat di sekolah



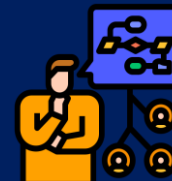
Perencanaan Berbasis Data



Step 1 Laporan potret kondisi mutu pendidikan



Step 2 Bahan untuk refleksi diri



Step 3 Perencanaan program perbaikan



Step 4 Pelaksanaan program perbaikan



PERUBAHAN PERILAKU

1. **Berbasis data** (terbiasa melakukan pencatatan)
2. **Diolah dan dianalisis** dengan pendekatan ilmiah
3. **Melibatkan berbagai pihak** dan membangun komitmen bersama



Terima kasih