

STRATEGI IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA

Disampaikan Oleh :

Dina Martha Tiraswati, M.Pd

Pengawas SMK Cabang Dinas Pendidikan Wilayah 1

Provinsi Jawa Barat

Sumber :
<https://gurubelajar.id/begini-tahapan-dan-strategi-implementasi-kurikulum-merdeka/>

Latar belakang

KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 56/M/2022
TENTANG
PEDOMAN PENERAPAN KURIKULUM DALAM RANGKA PEMULIHAN
PEMBELAJARAN

MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI,

- Menimbang :
- a. bahwa implementasi kurikulum oleh satuan pendidikan harus memperhatikan ketercapaian kompetensi peserta didik pada satuan pendidikan dalam kondisi khusus;
 - b. bahwa penerapan kurikulum pada masa kondisi khusus sebagaimana diatur dalam Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 719/P/2020 tentang Pedoman Pelaksanaan Kurikulum pada Satuan Pendidikan dalam Kondisi Khusus belum dapat mengatasi ketertinggalan pembelajaran (*learning loss*) sehingga perlu disempurnakan;
 - c. bahwa berdasarkan pertimbangan sebagaimana dimaksud dalam huruf a dan huruf b perlu menetapkan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi

Menindaklanjuti peluncuran Merdeka Belajar Episode 15: Kurikulum Merdeka dan Peluncuran Platform Merdeka Mengajar oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi pada tanggal 11 Februari 2022, untuk mempersiapkan pelaksanaan **Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022** Tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran, khususnya Implementasi Kurikulum Merdeka yang akan berlaku pada tahun ajaran 2022/2023

Strategi pertama

Rute Adopsi Kurikulum Merdeka Secara Bertahap,

- Pendekatan strategi ini adalah bagaimana memfasilitasi satuan pendidikan mengenali kesiapan dari guru, tenaga kependidikan, dan lain sebagainya sebagai dasar menentukan pilihan implementasi kurikulum merdeka serta memberikan umpan balik berkala sekitar 3 (tiga) bulanan untuk memetakan kebutuhan penyesuaian dukungan implementasi kurikulum merdeka dari pemerintah pusat maupun pemerintah daerah.
- Dengan kata lain, pelaksanaan implementasi kurikulum merdeka ini dilakukan secara bertahap dengan menyesuaikan kebutuhan.
- Semakin sesuai dengan kebutuhan maka akan semakin mudah dalam pengimplementasian kurikulum merdeka.

Strategi kedua

Menyediakan Asesmen & Perangkat Ajar (*High Tech*),

- Pendekatan strategi ini menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang berfungsi dalam menyediakan beragam pilihan asesmen dan perangkat ajar seperti buku teks, modul ajar, contohnya yaitu projek dan kurikulum dalam bentuk digital yang dapat digunakan satuan pendidikan dalam melakukan pembelajaran berdasarkan kurikulum merdeka.
- Jadi, satuan pendidikan akan mendapatkan sumber perangkat ajar dalam bentuk digital yang nantinya memudahkan pengimplementasian kurikulum.

Strategi ketiga

Menyediakan Pelatihan Mandiri & Sumber Belajar Guru (*High Tech*),

- Pendekatan strategi ini juga menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang berfungsi dalam melakukan pelatihan mandiri kurikulum merdeka yang dapat diakses secara daring atau online oleh guru dan tenaga kependidikan untuk memudahkan adopsi kurikulum merdeka disertai sumber belajar dalam bentuk video, podcast, atau ebook yang bisa diakses daring dan didistribusikan melalui media penyimpanan (flashdisk).

Strategi keempat

Menyediakan Narasumber Kurikulum Merdeka (*High Touch*),

- Pendekatan ini digunakan dalam menyediakan narasumber kurikulum merdeka dari Sekolah Penggerak (SP) atau Sekolah Menengah Kejuruan Pusat Keunggulan (SMK-PK) yang telah mengimplementasikan kurikulum merdeka.
- Bagi sekolah tersebut akan memberikan pengalamannya melalui webinar atau pertemuan luring yang diadakan pemerintah daerah atau satuan pendidikan.
- Pertemuan luring bisa dilakukan dalam bentuk seminar tatap muka, workshop dan lainnya yang dilakukan di daerah maupun satuan pendidikan.

Strategi kelima

Memfasilitasi Pengembangan Komunitas Belajar (*High Touch*),

- Komunitas belajar dibentuk oleh lulusan guru penggerak maupun oleh pengawas sekolah sebagai wadah saling berbagi praktik maupun berbagi konten mengenai kurikulum merdeka di internal satuan pendidikan maupun lintas satuan pendidikan.

Mulailah dari sekarang ...

- Kurikulum merdeka tidak bersifat pemaksaan namun kurikulum merdeka di tahun 2024 ditargetkan akan menjadi kurikulum nasional.
- Artinya masih ada waktu untuk setiap sekolah belajar mengenai kurikulum merdeka secara lebih detail. Agar bisa mengimplementasikan kurikulum merdeka.

TERIMA KASIH