



Merdeka  
Mengajar

**MERDEKA**  
**BELAJAR**



# PROFIL SEDERHANA APLIKASI ERAPOR KURIKULUM MERDEKA





# HAL - HAL YANG DIINFORMASIKAN

PERAN	MUATAN	UNDUH
<b>Administrator, Guru, Wali Kelas</b>	<b>Intrakurikuler dan Projek P5</b>	<b>Unduh dan Helpdesk</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Peran dan Tugas Administrator</li><li>● Peran dan Tugas Guru dan Wali Kelas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Rapor intrakurikuler</li><li>● Rapor P5</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Unduhan Aplikasi</li><li>● Helpdesk</li></ul>

# Perlu diperhatikan



## OPERATOR DAPODIK



Proses pada aplikasi e-Rapor didasari oleh data yang terdapat pada DAPODIK masing-masing satuan pendidikan.

Maka kata kunci utama dari proses rapor berjalan lancar dan sesuai, dipastikan data DAPODIK sudah **VALID** dan **BENAR**.

## Administrator

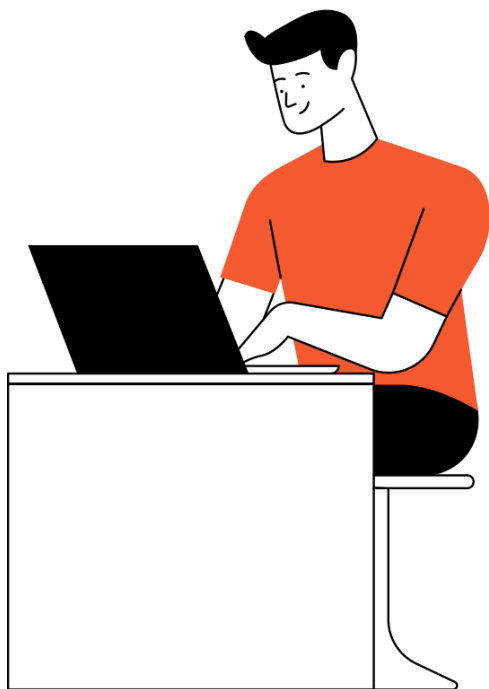
1. Mendaftarkan Webservice
2. Mengambil data dapodik
3. Membuat data user
4. Mengecek dan menyesuaikan referensi data dari dapodik
5. Membuat referensi Lokal (Pembelajaran, mapping rapor, penyesuaian logo sekolah dan pemda, TTD Kepsek dan TTD Wali kelas, input tanggal rapor)
6. Menyesuaikan referensi Tema, Dimensi, elemen-subelemen dan target capaian P5
7. Menginput data proyek dan deskripsi proyek serta tema, elemen dan sub elemen tiap proyek
8. Menyusun Kelompok/Kelas dan Fasilitator Proyek
9. Cetak Leger dan Rapor Intra dan Rapor Proyek
10. Backup Restore Data e-Rapor



# GURU

1. Menginput TP yang telah disusun
2. Menyiapkan hasil penilaian
3. Mengolah dan kirim Nilai akhir (Cukup mengisikan 1 nilai akhir semester)
4. Proses Deskripsi (Deskripsi didapatkan dari pemilihan TP mana yang sudah tercapai dan belum tercapai)
5. Input Capaian dan Catatan Projek P5
6. Input Nilai Ekstrakurikuler





## WALI KELAS

1. Edit data siswa
2. Input Rekap Kehadiran
3. Input Nilai Ekstrakurikuler
4. Input kenaikan kelas
5. Cetak Leger dan Rapor Intra dan Rapor Projek

# RAPOR INTRAKURIKULER



## Contoh Tampilan Cetak Nilai Rapor Siswa

Nama : AHMAD RAFA SAPUTRA Kelas : 7A  
NIS/NISN : 8329 / 0101911020 Fase : D  
Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 JATIROTO Semester : 1  
Alamat : Jl Nyeoran - Jatiroto Tahun Pelajaran : 2022/2023

### LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	87	Baik dalam hal Menjabarkan kandungan Q.S. al-Mujadalah 11, mengidentifikasi contoh perilaku ikhlas, sabar dan pemaaf Perlu penguatan dalam hal mencerminkan sikap al-Amin, al-Khafir, al-Sami, dan al-Basir
2	Pendidikan Pancasila	87	Baik dalam hal Menganalisis kronologi lahirnya Pancasila, Melaksanakan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari Perlu penguatan dalam hal Mengapresiasi dan keuletakan Pancasila
3	Bahasa Indonesia	91	Sangat baik dalam hal Mengidentifikasi informasi teks deskripsi, Mengidentifikasi teks narasi Perlu pendampingan dalam hal Mengidentifikasi informasi teks laporan hasil observasi
4	Matematika (Umum)	76	Perlu pendampingan dalam hal Melakukan operasi hitung bilangan bulat, Melakukan operasi hitung bentuk aljabar, Menetapkan turunan dan menyajikan himpunan dengan diagram Venn
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	84	Perlu penguatan dalam hal Mengklasifikasi makhluk hidup berdasarkan ciri-cirinya, Merencanakan konsep pengukuran menggunakan satuan baku, Mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan dan komponen penyusunnya.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	76	Perlu pendampingan dalam hal Kondisi geografis dan potensi Sumber Daya Alam, Interaksi antar ruang
7	Bahasa Inggris	98	Sangat baik dalam hal Memberi salam, berjanjian, mengucapkan permohonan dan meminta maaf, Memberi dan menerima informasi terkait jati diri
8	Seni dan Budaya	81	Perlu penguatan dalam hal Menganali dan menganalisa garis, bidang, ruang, garis-terang dan lekukur pada sebuah karya seni rupa, Mengikuti dan menganalisa berbagai benda di sekitar kita untuk memahami pentingnya seni rupa dalam kehidupan sehari-hari
9	Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan	87	Baik dalam hal Permainan sepak bola: menendang, mengoper, mengintir, mengging, menyundul, dan menahan bola ke dalam, Permainan kasti: mengoperi, mengoper bola, menangkap, memukul bola, berlari ke tang hinggis, dan memukulkan lawan, Permainan bola basket: menembak, mengoper, menahan, menggiring, menembak, rebound, dan pivot, Permainan bola voli: passing, servis, smes, dan block bendungan.
10	Informatika	87	Sangat baik dalam hal Mengenali pemfungsian perangkat keras Perlu penguatan dalam hal Mengenali data berupa angka dan hasil perhitungan rumus dan fungsi
11	Ushul Fiqh	86	Baik dalam hal memahami urgensi Tajwid dan keutamaan menghafal Al Quran Perlu penguatan dalam hal Mampu membaca dan menghafal surat An Naas sampai Al Alaq

Kab. Lumajang, 30 Desember 2022  
Wali Kelas,

Dyah Pangastuti  
NIP. 196609061986032008

Nama : AHMAD RAFA SAPUTRA Kelas : 7A  
NIS/NISN : 8329 / 0101911020 Fase : D  
Nama Sekolah : SMP NEGERI 2 JATIROTO Semester : 1  
Alamat : Jl Nyeoran - Jatiroto Tahun Pelajaran : 2022/2023

No	Kegiatan Ekstrakurikuler	Predikat	Keterangan
1	Pramuka	Baik	Telah menguasai berbagai teknik kepemimpinan
2			

Sakit	: hari
Izin	: hari
Tampa Keterangan	: hari

### Catatan Wali Kelas

Fokus dan seriuslah dalam belajar di kelas ya nak. Hindari melakukan hal yang tidak bermanfaat dan mengganggu kegiatan belajarmu. Semangat dan semoga berhasil!

Menghaji Wali,  
Orang tua

Kab. Lumajang, 30 Desember 2022  
Wali Kelas,

Dyah Pangastuti  
NIP. 196609061986032008



# RAPOR P5



## Contoh Tampilan Cetak Rapor Projek Siswa

Nama : AMERIGO HUETTON Kelas : 10  
 NISN/NIK : 2043 / 2124530931 Fase : E  
 Nama Sekolah : SMAN 1 CANTOH MERDEKA Tahun Pelajaran : 2022/2023  
 Alamat : Jalan Bali mula

1 Mengenal dan merawat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang

### Berkembangkan global

- Mengeksplorasi dan membandingkan pengetahuan budaya, kepercayaan, serta praktik-praktik. Menganalisis dinamika budaya yang memaknai pemahaman, kepercayaan, dan praktik keseharian dalam rentang waktu yang panjang dan konteks yang luas.
- Mendefinisikan budaya dan identitas budaya. Menganalisis pengaruh keberagaman kelompok lokal, regional, nasional, dan global terhadap perkembangan identitas, termasuk identitas dirinya. Mulai menginternalisasi identitas diri sebagai bagian dari budaya bangsa.
- Memahami rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya. Memahami pentingnya saling menghormati dalam mempromosikan perdamaian budaya dan kolaborasi dalam dunia yang saling terhubung serta menurunkannya dalam perilaku.
- Berkomunikasi antar budaya. Mengartikan hubungan antara bahasa, pikiran, dan perilaku untuk memahami dan mengartikan komunikasi antar budaya yang berbeda-beda.
- Mempertimbangkan dan membandingkan berbagai perspektif. Menyajikan pandangan yang sedang mengalami pemertanian yang dapat mempromosikan pertengahan pendapat. Mengartikan konsep diri dan budaya yang berbeda lainnya dalam posisi setara dengan diri dan budayanya, serta bersedia mendengarkan pandangan orang lain yang berbeda dalam situasi sulit.
- Refleksi terhadap pengalaman kolaborasi. Mendiskusikan secara kritis dampak dari pengalaman hidup di lingkungan yang beragam terkait dengan perilaku, kepercayaan serta tindakannya terhadap orang lain.
- Menginternalisasi perbedaan budaya. Menghormati perbedaan dan keunikan hidup dalam lingkungan dengan budaya yang beragam, serta memahami pentingnya kolaborasi antar budaya dalam kehidupan bersama yang harmonis.

K.1 | AMERIGO HUETTON | 2043

1 Mengenal dan merawat keberagaman agama dan keyakinan di Indonesia	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
<ul style="list-style-type: none"> <li>Aktiv membangun masyarakat yang inklusif, adil, dan berkelanjutan. Berinisiatif melakukan suatu tindakan berdasarkan identifikasi masalah untuk mempromosikan keadilan, kesetaraan ekonomi, menjaga ekologi dan demokrasi sambil mengimani keragaman jangkang panjang terhadap masalah dalam situasi masyarakat.</li> <li>Memahami peran individu dalam demokrasi. Memahami konsep hak dan kewajiban, serta implikasinya terhadap ekspresi dan perilaku. Mulai memahami suatu untuk di mana terkait konsep hak dan kewajiban.</li> </ul>				
<p><b>Bermain kritis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menginformasikan informasi dan gagasan. Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Mempertanyakan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis.</li> <li>Mengajukan pertanyaan. Mengajukan pertanyaan untuk mengklarifikasi secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak.</li> <li>Mengartikan dan menguraikan penalaran dan prosedur. Mengartikan dan menguraikan penalaran yang digunakan dalam menemukan dan menalar solusi serta mengambil keputusan.</li> <li>Membaca dan menguraikan penalaran sendiri. Menjelaskan alasan untuk mendukung penalarannya dan memberikan pandangan yang mungkin berlawanan dengan penalarannya dan mengubah penalarannya jika diperlukan.</li> </ul>				

### Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini, Amerigo Huetton memiliki kemampuan yang sangat baik terutama Memahami pentingnya saling menghormati dalam mempromosikan perdamaian budaya dan kolaborasi dalam dunia yang saling terhubung serta menurunkannya dalam perilaku, serta Mengartikan hubungan antara bahasa, pikiran, dan perilaku untuk memahami dan mengartikan komunikasi antar budaya yang berbeda-beda.

2 Membuat permainan papan (board game) bersama sepihak	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang

### Berkembangkan global

- Memahami rasa menghormati terhadap keanekaragaman budaya. Memahami pentingnya saling menghormati dalam mempromosikan perdamaian budaya dan kolaborasi dalam dunia yang saling terhubung serta menurunkannya dalam perilaku.

K.1 | AMERIGO HUETTON | 2043

Belanja : 2

2 Membuat permainan papan (board game) bersama sepihak	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang

### Berkembangkan nyaring

- Saling menghormati pendapat. Menunjukkan kapasitas kelompok agar jawa anggota kelompok dapat saling membantu satu sama lain memenuhi kebutuhan mereka baik secara individual maupun kolektif.
- Kerja sama. Membangun tim dan mengorganisir kerjanya untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan.
- Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama. Aktif menyinkron untuk memahami dan mengartikan informasi, gagasan, emosi, keterampilan dan kepihitan yang disampaikan oleh orang lain dan kelompok menggunakan berbagai simbol dan media secara efektif, serta menggunakan berbagai strategi komunikasi untuk menyelesaikan masalah-guna mencapai berbagai tujuan bersama.
- Koordinasi Sosial. Menyatakan dan mengorganisir tindakan diri dan anggota kelompok agar sesuai antara satu dengan lainnya serta memelihara konsekuensi tindakannya dalam rangka mencapai tujuan bersama.
- Tanggung jawab. Mengikuti Sosial. Tanggung terhadap lingkungan sosial sesuai dengan tuntutan peran kolektif dan berkolaborasi sesuai dengan kebutuhan masyarakat untuk mengklarifikasi keadilan yang lebih baik.
- Persepsi sosial. Melakukan tindakan yang tepat agar orang lain mempercayai sesuai dengan yang diharapkan dalam rangka penyelesaian pekerjaan dan pencapaian tujuan.
- Berbagi. Mengaplikasikan metode hal yang dianggap penting dan berharga kepada orang-orang yang membutuhkan di masyarakat yang lebih luas (negara, dunia).

### Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini, Amerigo Huetton memiliki kemampuan yang sangat baik terutama Membangun tim dan mengorganisir kerjanya untuk mencapai tujuan bersama sesuai dengan target yang sudah ditentukan, serta Menunjukkan kapasitas kelompok agar jawa anggota kelompok dapat saling membantu satu sama lain memenuhi kebutuhan mereka baik secara individual maupun kolektif.

3 Mendesain sistem pengelolaan sampah untuk mengatasi permasalahan bagi di lingkungan sekitar satuan pendidikan	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang

### Bermain kritis

- Mengajukan pertanyaan. Mengajukan pertanyaan untuk mengklarifikasi secara kritis permasalahan yang kompleks dan abstrak.
- Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan menginformasikan informasi dan gagasan. Secara kritis mengklarifikasi serta menganalisis gagasan dan informasi yang kompleks dan abstrak dari berbagai sumber. Mempertanyakan suatu gagasan yang paling relevan dari hasil klarifikasi dan analisis.
- Mengajukan dan menguraikan penalaran dan prosedur. Mengajukan dan menguraikan penalaran yang digunakan dalam menemukan dan menalar solusi serta mengambil keputusan.
- Membaca dan menguraikan penalaran sendiri. Menjelaskan alasan untuk mendukung penalarannya dan memberikan pandangan yang mungkin berlawanan dengan penalarannya dan mengubah penalarannya jika diperlukan.

### Kesulitan

- Menghasilkan gagasan yang orisinal. Menghasilkan gagasan yang beragam untuk mengklarifikasi pikiran dan permasalahan, media, gagasannya, serta memastikan segala risikonya dengan mempertimbangkan banyak perspektif seperti etika dan nilai kemanusiaan ketika gagasan tersebut diwujudkan.
- Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal. Mengeksplorasi dan mengklarifikasi pikiran dan permasalahan dalam bentuk karya dan tindakan, serta mengklarifikasinya dan mempertimbangkan dampak dan risikonya bagi diri dan lingkungannya dengan menggunakan berbagai perspektif.
- Memilih berlawanan berpikir dalam menalar alternatif solusi permasalahan. Berkeperluan dengan berbagai pilihan secara kreatif untuk memformulasikan gagasan sesuai dengan perubahan situasi.

### Catatan Proses

Dalam mengerjakan proyek ini, Amerigo Huetton memiliki kemampuan yang sangat baik terutama Melakukan tindakan yang tepat agar orang lain mempercayai sesuai dengan yang diharapkan dalam rangka penyelesaian pekerjaan dan pencapaian tujuan, serta Menjelaskan alasan untuk mendukung penalarannya dan memberikan pandangan yang mungkin berlawanan dengan penalarannya dan mengubah penalarannya jika diperlukan.

K.1 | AMERIGO HUETTON | 2043

Belanja : 7





# LINK UNDUIHAN



Silahkan mengunjungi laman masing-masing direktorat

1. **SD:** [ditpsd.kemdikbud.go.id](http://ditpsd.kemdikbud.go.id)
2. **SMP:** [ditsmp.kemdikbud.go.id](http://ditsmp.kemdikbud.go.id)
3. **SMA:** [sma.kemdikbud.go.id](http://sma.kemdikbud.go.id)
4. **SMK:** [smk.kemdikbud.go.id](http://smk.kemdikbud.go.id)
5. **PMPK:** [pmpk.kemdikbud.go.id](http://pmpk.kemdikbud.go.id)



Hubungi Helpdesk IKM

[Whatsapp](#) :

081281435091

