



**DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**

Transformasi Pendidikan Vokasi dan Penguatan Balai Besar/Balai Pengembangan Penjaminan Mutu Pendidikan Vokasi

**Kiki Yulianti
Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi**



AGENDA

- 1 **Transformasi Pendidikan Vokasi**
- 2 Peran BB/BPPMPV dalam Transformasi Pendidikan Vokasi



Transformasi Pendidikan Vokasi mengangkat 3 Nilai

Pendidikan vokasi bukan hanya *know things but also do things*



Nilai Pendidikan:
menghapus kebodohan



Nilai Ekonomi:
pengentasan kemiskinan



Nilai Sosial:
penguatan
kesetiakawanan sosial

Peningkatan kebecerjaan / kewirausahaan lulusan dan kemitraan dan penyelarasan dengan dunia kerja menjadi fokus utama Pendidikan Vokasi



Kebekerjaan / kewirausahaan

Lulusan Pendidikan Vokasi diharapkan dapat bekerja / berwirausaha sesuai dengan kemampuan dan keahlian mereka dengan pendapatan yang layak



Kemitraan dan penyelarasan

Penyelenggaraan Pendidikan Vokasi memiliki basis kemitraan dengan Dunia Usaha dan Dunia Industri (DUDI) untuk mencapai keselarasan¹ dengan DUDI



1. Dalam aspek kurikulum, metode pengajaran, kompetensi lulusan, dll.

Perubahan perlu berorientasi pada peserta didik dan mendorong mereka memiliki keterampilan adaptif terhadap perkembangan informasi dan teknologi, serta tantangan dunia kerja

Transformasi Pendidikan Vokasi untuk SDM Unggul

- Irreversible
- Reformasi sistemik cara pandang, cara kerja, cara pikir, budaya, dan values
- Ekosistem Pendidikan yang memfasilitasi feedback loop efektif
- Berfokus pada pengembangan peserta didik

1

Transformasi SMK

- SMK yang **relevan** dengan perkembangan kebutuhan dunia kerja
- SMK yang **'agile'** dan responsif
- SMK yang **bangga dan bahagia** berkontribusi membangun bangsa

2

Transformasi PTV

- PTV yang **unggul dan globally recognized**
- PTV dengan **future outlook yang kuat**
- PTV yang **otonom dan mandiri**

3

Transformasi Kursus dan Pelatihan

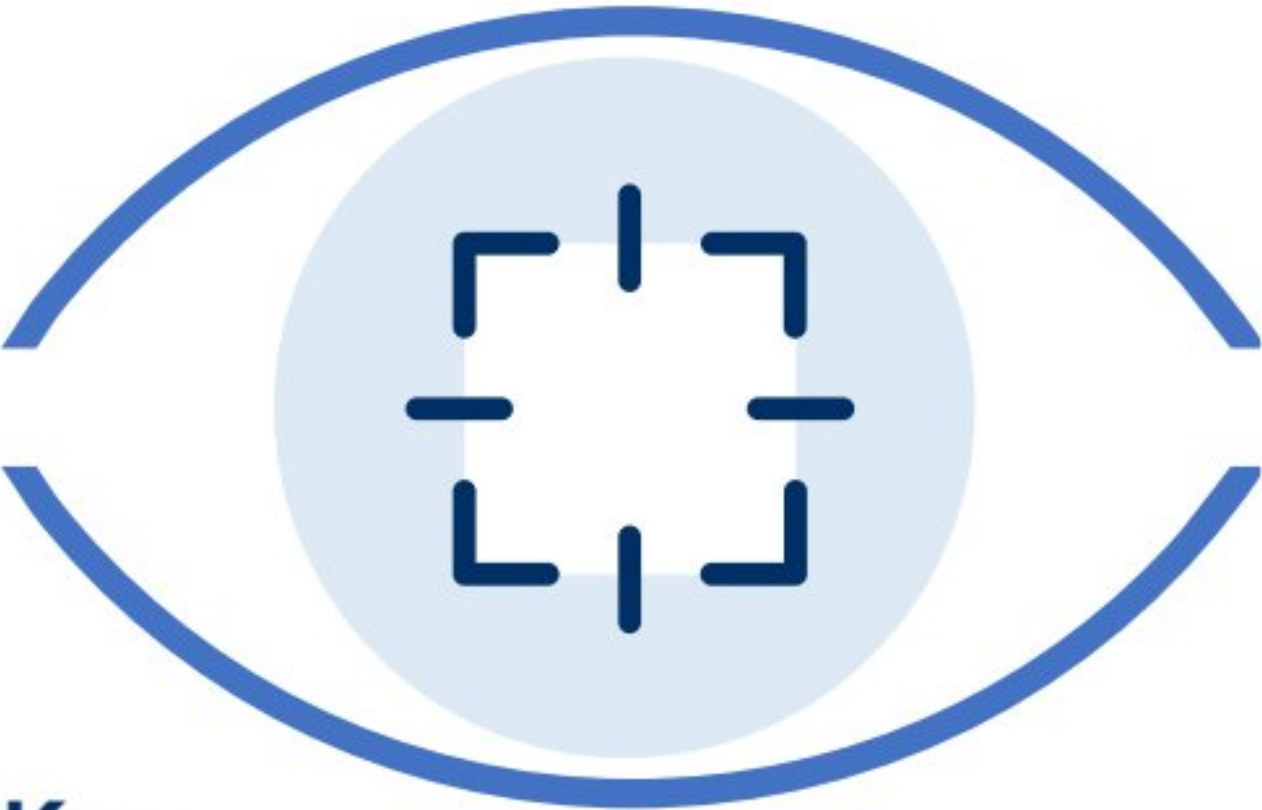
- Tersedia **dukungan kebijakan/regulasi** yang ideal
- **Kemandirian** lembaga suslat
- Menjadi **solusi mutakhir** di masyarakat



Ditjen Pendidikan Vokasi merumuskan Objective Key Results (OKR) untuk menjadi acuan terkait area fokus terpenting yang ingin didorong

Objective

Tujuan besar yang ingin dicapai oleh sebuah organisasi / tim



Key results

Pengukuran progres menuju tujuan besar yang sudah ditentukan

| | |
|---|---|
| Fokus  | Seluruh Satker di Ditjen Pendidikan Vokasi selaras terkait area fokus yang ingin didorong dalam transformasi |
| Program  | Program-program yang dijalankan selaras dengan fokus yang sudah ditentukan |
| Kerjasama  | Kolaborasi produktif antar Satuan Kerja untuk mencapai <i>key results</i> yang memerlukan sinergi |
| Anggaran  | Anggaran disesuaikan kepada program yang memiliki dampak terbesar di area fokus |
| Dampak  | Dampak dapat diukur secara jelas dan terstruktur sesuai dengan target fokus |



6 fokus area Ditjen Pendidikan Vokasi diturunkan menjadi 12 indikator untuk mencapai tujuan

per 30 November 2022

X Turunan dari OKR Kemendikbudristek
XXXXX Pengukuran capaian di tahun 2024

X OKR spesifik Ditjen Pendidikan Vokasi
XXXXX Pengukuran capaian kumulatif sampai dengan tahun 2024

XX Masih perlu dikonfirmasi

| Objective | Key results |
|--|---|
| Melakukan transformasi ekosistem Pendidikan Vokasi untuk menghasilkan lulusan yang kompeten dan relevan dengan dunia kerja | <div>Kompetensi Dasar</div> <div>1 Proporsi siswa SMK memiliki nilai di atas batas minimum dalam AN: Literasi 52%, Numerasi 31%</div> |
| | <div>Kualitas Lulusan</div> <div>2 Persentase lulusan yang mendapat pekerjaan, berwirausaha, atau melanjutkan pendidikan dalam 1 tahun setelah lulus: Pendidikan Tinggi Vokasi (PTV) 80%, SMK 80%, LKP 75%</div> <div>3 Persentase lulusan yang mendapatkan penghasilan¹ minimum sesuai target: PTV (1.2x UMR) 50%, SMK (1.0x UMR) 46%, LKP (1.0x UMR) 60%</div> |
| | <div>Relevansi dengan Industri dan Lingkungan Luar</div> <div>4 Lulusan PTV² memiliki pengalaman magang 1 semester di luar kampus: D2 75%, D3 75%, D4 75%; Lulusan PTV² memiliki pengalaman magang dan kegiatan pembelajaran lainnya di luar kampus selama 2 semester: D4 80%; Lulusan SMK yang melakukan Praktek Kerja Lapangan minimal 6 bulan³ 85%</div> <div>5 Memiliki praktisi mengajar dari industri di Pendidikan Vokasi sejumlah: 6,000 orang di PTV, 16,000 orang di SMK</div> <div>6 10,000 kerja sama dengan dunia kerja yang berjalan di Pendidikan Vokasi melalui berbagai platform termasuk forum pengarah vokasi</div> <div>7 1.3 triliun kontribusi industri⁴ kepada ekosistem Pendidikan Vokasi</div> |
| | <div>Transformasi Satuan Pendidikan</div> <div>8 25% PTV Negeri mencapai Golden Standard untuk 8 IKU, 35% siswa SMK berada di SMK berkategori SMK Tahap 3 atau Tahap 4</div> <div>9 2 PTV Negeri berstatus PTN BH, 12 PTV Negeri berstatus PTN BLU, dan 15% siswa SMK berada di SMK Negeri berstatus BLUD</div> |
| | <div>Peningkatan Kapabilitas PTK</div> <div>10 Persentase pengajar⁵ yang memiliki pengalaman magang, kerja, atau tersertifikasi melibatkan industri: PTV 75%, SMK 75%, LKP (PKK/PKW) 55%</div> |
| | <div>Persepsi Publik dan Manajemen</div> <div>11 Peningkatan persepsi / kepuasan / publikasi cerita Pendidikan Vokasi⁶</div> <div>12 Nilai PMPRB Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi mencapai 92</div> |

1. Bekerja dan berwirausaha; 2. Perguruan Tinggi Penyelenggara Pendidikan Tinggi Vokasi (PTPPTV); 3. Kumulatif per siswa; 4. Kumulatif dari tahun 2022-2024; 5. SMK: Persentase dari Guru Produktif, PTV: Termasuk Perguruan Tinggi Penyelenggara Pendidikan Vokasi; 6. Potensi perhitungan menggunakan indeks persepsi, NPS, atau jumlah publikasi cerita Vokasi



OKR Diksi dapat dicapai melalui gotong royong seluruh satuan kerja di lingkungan Ditjen Diksi dengan berkolaborasi bersama unit utama, pemda dan UPT lain



AGENDA

- 1 Transformasi Pendidikan Vokasi
- 2 **Peran BB/BPPMPV dalam Transformasi Pendidikan Vokasi**



Permendikbud no 26/2020* menunjukkan peran BB/BPPMPV dalam transformasi Pendidikan Vokasi (1/2)

Pasal 10

BBPPMPV sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 mempunyai tugas melaksanakan pengembangan penjaminan mutu pendidikan vokasi sesuai dengan bidangnya.

Pasal 11

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 10, BBPPMPV menyelenggarakan fungsi:

- penyusunan program pengembangan penjaminan mutu pendidikan vokasi;
- pelaksanaan penjaminan mutu peserta didik, sarana prasarana, dan tata kelola pendidikan vokasi;
- pelaksanaan penyelarasan pendidikan vokasi sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri;
- pelaksanaan fasilitasi dan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada pendidikan vokasi;
- pengelolaan data dan informasi;
- pelaksanaan kerja sama di bidang pengembangan penjaminan mutu pendidikan vokasi;
- pelaksanaan evaluasi pengembangan penjaminan mutu pendidikan vokasi; dan
- pelaksanaan urusan administrasi.

Peningkatan Mutu Pendidikan Vokasi

Pengembangan Inovasi Pembelajaran *Link and Match*

Peningkatan Kapasitas SDM Vokasi

Permendikbud no 26/2020* menunjukkan peran BB/BPPMPV dalam transformasi Pendidikan Vokasi (2/2)

Pasal 21

BPPMPV KPTK sebagaimana dimaksud dalam Pasal 20 mempunyai tugas melaksanakan pengembangan penjaminan mutu pendidikan vokasi bidang kelautan, perikanan, teknologi informasi dan komunikasi.

Pasal 22

Dalam melaksanakan tugas sebagaimana dimaksud dalam Pasal 21, BPPMPV KPTK menyelenggarakan fungsi:

- a. penyusunan program pengembangan penjaminan mutu pendidikan vokasi bidang kelautan, perikanan, teknologi informasi dan komunikasi;
- b. pelaksanaan penjaminan mutu peserta didik, sarana prasarana, dan tata kelola pendidikan vokasi bidang kelautan, perikanan, teknologi informasi dan komunikasi;
- c. pelaksanaan penyelarasan pendidikan vokasi sesuai dengan kebutuhan dunia usaha dan dunia industri bidang kelautan, perikanan, teknologi informasi dan komunikasi;
- d. pelaksanaan fasilitasi dan peningkatan kompetensi pendidik dan tenaga kependidikan pada pendidikan vokasi bidang kelautan, perikanan, teknologi informasi dan komunikasi;
- e. pengelolaan data dan informasi;
- f. pelaksanaan kerja sama di bidang pengembangan penjaminan mutu pendidikan vokasi bidang kelautan, perikanan, teknologi informasi dan komunikasi;
- g. pelaksanaan evaluasi pengembangan penjaminan mutu pendidikan vokasi bidang kelautan, perikanan, teknologi informasi dan komunikasi; dan
- h. pelaksanaan urusan administrasi.

Peningkatan Mutu Pendidikan Vokasi

Pengembangan Inovasi Pembelajaran *Link and Match*

Peningkatan Kapasitas SDM Vokasi

Strategi BB/BBPPMPV Dalam Mencapai Visi Transformasi Pendidikan Vokasi



Ruang Lingkup

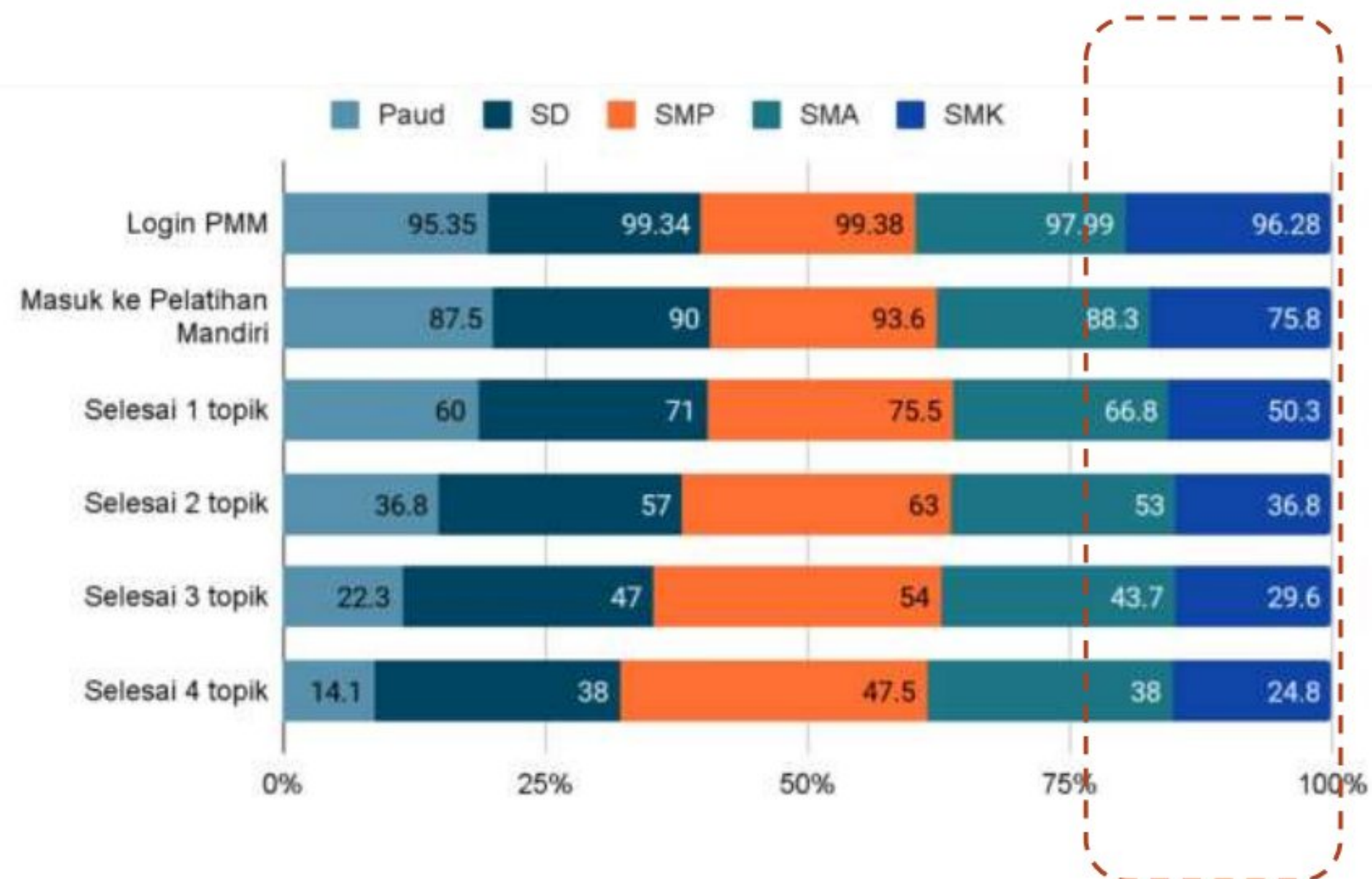


Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

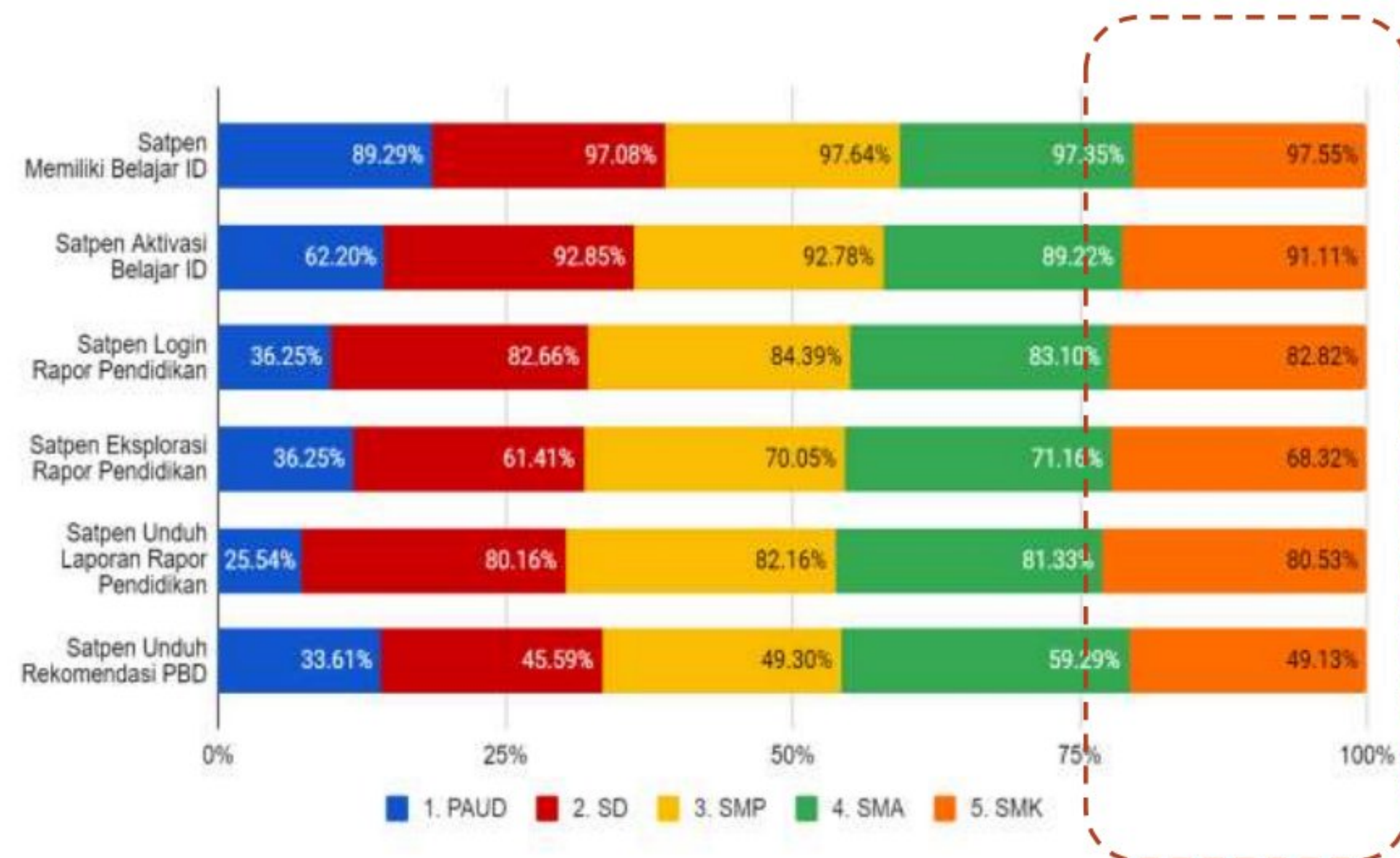
Sudah sejauh mana Pendidikan Vokasi melakukan transformasi?



96.28% SMK IKM sudah login Platform Merdeka Mengajar, tapi baru 50.3% SMK IKM menyelesaikan 1 topik pelatihan*



82.82% SMK sudah login Platform Rapor Pendidikan, tapi baru 49.13% SMK Mengunduh Rekomendasi PBD*



*Pencapaian dalam PBD dan IKM adalah tujuan bersama yang akan tercapai dengan kolaborasi pusat, UPT, daerah.

**Kolaborasi UPT VOKASI dengan UPT PDM dan UPT GTK diperlukan untuk memastikan keselarasan di Daerah, Satuan Pendidikan

Koordinasi rutin, (penyampaian) informasi utuh, (kewenangan) pusat dan daerah, daring (vs) luring, dan penataan wilayah binaan menjadi 5 isu utama yang paling banyak muncul dalam refleksi program BB/BPPMPV tahun 2022



**Mari merancang program tahun 2023 yang
menukik pada OKR Ditjen Diksi berbasis
kolaborasi.**

**Mari *berani eksplorasi* cara-cara baru
mengimplementasikan kebijakan melalui
pemanfaatan *teknologi* yang mendorong
*kemandirian***





Terima
Kasih