



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Pengenalan Platform Rapor Pendidikan

Jakarta, Maret 2022

#	Topik Pembahasan
1	Perubahan Paradigma Evaluasi Sistem Pendidikan
2	Indikator Profil Pendidikan
3	Pengenalan Platform Rapor Pendidikan
4	Mekanisme Uji Coba Platform Rapor Pendidikan
5	Pengenalan Perencanaan Berbasis Data
6	Dukungan dari Dinas Pendidikan dan Satuan Pendidikan



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Perubahan Paradigma Evaluasi Sistem Pendidikan

VISI PENDIDIKAN INDONESIA



mewujudkan Indonesia maju yang berdaulat, mandiri, dan berkepribadian melalui terciptanya Pelajar Pancasila yang bernalar kritis, kreatif, mandiri, beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia, bergotong royong, dan berkebinekaan global



Cita-cita kebijakan Merdeka Belajar adalah untuk mewujudkan pendidikan berkualitas bagi seluruh rakyat Indonesia



Pendidikan Berkualitas

Memastikan peserta didik mengalami kemajuan belajar sehingga lebih kompeten dan berkarakter



Fokus pada pengembangan kompetensi dasar dan karakter

Bagi seluruh rakyat Indonesia

memastikan bahwa kelompok-kelompok yang termarginalkan (sulit mendapat akses pendidikan) dibantu untuk mendapatkan akses pendidikan yg berkualitas



Intervensi asimetris berfokus pada penguatan kelompok termarginalkan

Prinsip-Prinsip Perubahan dalam Evaluasi Sistem Pendidikan

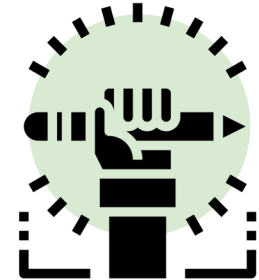
Berorientasi
kepada mutu



Terintegrasi secara
sistem dan pengumpulan
informasi



Tidak
menghakimi



Profil Pendidikan dapat digunakan oleh pemangku kepentingan untuk peningkatan dan pemerataan mutu pendidikan



Platform Rapor Pendidikan menyediakan data laporan hasil evaluasi sistem pendidikan (Profil Pendidikan) sebagai penyempurnaan rapor mutu sebelumnya



01

Sumber data tunggal sebagai dasar analisis, perencanaan, dan tindak lanjut peningkatan kualitas pendidikan



02

Alat ukur yang berorientasi **pada mutu dan pemerataan hasil belajar** (*output*)



03

Instrumen pengukuran untuk **evaluasi sistem pendidikan** secara keseluruhan baik untuk evaluasi internal maupun eksternal



04

Profil pendidikan menjadi **sumber data** untuk perencanaan di tingkat satuan pendidikan dan perencanaan di tingkat pemerintah daerah



05

Instrumen yang **meringankan beban administrasi** satuan pendidikan dengan mengurangi aplikasi beragam dalam proses evaluasi internal dan eksternal

Profil Pendidikan digunakan untuk berbagai bentuk Evaluasi Sistem Pendidikan

Sumber data

Asesmen Nasional
(AKM, Survei Karakter, &
Survei Lingkungan Belajar)

Dapodik

EMIS & Simpatika

**Platform digital
guru dan kepala sekolah**

Tracer Study SMK

Data GTK

BAN PAUD, BPS, dst.

Laporan Evaluasi

PROFIL

**Profil Satuan Pendidikan
Profil Pendidikan Daerah**

(isi komprehensif, bersifat diagnostik)

RAPOR

**Rapor Satuan Pendidikan
Rapor Pendidikan Daerah**

(lebih terfokus, data objektif)

Bentuk Evaluasi

Evaluasi diri internal

Evaluasi diri sekolah

(mandiri, bagian siklus perencanaan)

Evaluasi diri Pemda

(mandiri, bagian siklus perencanaan)

Evaluasi eksternal

**Evaluasi
Pendidikan Daerah**

(re)akreditasi sekolah

oleh BAN (visitasi hanya pada sekolah
dengan kriteria tertentu)

Insentif kinerja sekolah

dari Kemendikbud

RKAS

RKPD

SPM

**AKREDI-
TASI**



Asesmen nasional dirancang untuk memotret mutu input, proses, dan hasil belajar yang mencerminkan **kinerja sekolah**, sebagai **umpan balik berkala** yang objektif dan komprehensif bagi manajemen sekolah, dinas pendidikan, dan Kemendikbud.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Indikator Profil Pendidikan

Evaluasi dilakukan berdasar kerangka penilaian yang dikembangkan dari model input, proses, dan output tentang kinerja atau efektivitas sekolah

Model ini mencakup 8 standar yang ada dalam Standar Nasional Pendidikan.

8 Standar Nasional Pendidikan



Struktur Profil Pendidikan PAUD

Outcome	Output	Proses		Input
Tingkat Capaian Perkembangan Anak	Pemerataan Akses dan Kualitas Layanan PAUD	Kualitas Lingkungan Belajar PAUD (Transformasi Sekolah: PAUD Berkualitas)		Jumlah, Distribusi dan Kompetensi PTK
Dimensi A	Dimensi B	Dimensi D	Dimensi E	Dimensi C
Capaian Perkembangan Anak*	Pemerataan Akses ke Layanan Berkualitas	Kualitas Proses Pembelajaran	Kualitas Pengelolaan Satuan	Ketersediaan, Kompetensi, dan Kinerja PTK



PAUD: Indikator Level 1

Dimensi

Indikator Level 1

A. Capaian Perkembangan Anak

1. Persentase anak di bawah usia 5 tahun berkembang dengan baik dalam pembelajaran
2. Persentase anak di bawah usia 5 tahun berkembang dengan baik dalam aspek sosial-emosional
3. Persentase anak di bawah usia 5 tahun berkembang dengan baik dalam aspek perkembangan fisik

B. Pemerataan Akses ke Layanan Berkualitas

1. Angka Kesiapan Sekolah
2. Angka Partisipasi Kasar (3-6)
3. Angka Partisipasi Murni (3-6)
4. Angka Partisipasi Murni di PAUD Negeri (3-6)
5. Kesenjangan akses anak usia dini ke pendidikan berdasarkan status sosial ekonomi (APS 5-6)
6. Kesenjangan akses PAUD berdasarkan kelompok gender
7. Kesenjangan akses PAUD dalam distribusi 1 Desa 1 PAUD
8. Pertumbuhan proporsi jumlah satuan PAUD terakreditasi B
9. Pemerataan akses anak usia 3-6 tahun di satuan yang terakreditasi

C. Ketersediaan, Kompetensi, dan Kinerja PTK

1. Pertumbuhan proporsi guru PAUD dengan kualifikasi S1/D4
2. Proporsi pendidik berijazah minimal S1/D4
3. Proporsi Kepala Satuan berijazah minimal S1/D4
4. Proporsi PTK bersertifikat dari PPG
5. Sertifikasi diklat berjenjang Kementerian
6. Proporsi PTK dalam diklat teknis
7. Standar kompetensi pendidik
8. Proporsi GTK Penggerak
9. Kualitas Guru Penggerak
10. Indeks Distribusi Guru
11. Ketersediaan jumlah pengawas
12. Pemenuhan kebutuhan guru

D. Kualitas Proses Pembelajaran

1. Perencanaan untuk proses pembelajaran yang efektif
2. Pendekatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia dini
3. Muatan pengembangan yang sesuai kurikulum
4. Asesmen yang meningkatkan kualitas pembelajaran

E. Kualitas Pengelolaan Satuan

1. Indeks ketersediaan sarana prasarana esensial
2. Indeks iklim keamanan dan keselamatan sekolah
3. Indeks iklim inklusivitas sekolah
4. Indeks refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh pendidik
5. Indeks kepemimpinan dan kebijakan satuan yang mendukung refleksi dan perbaikan layanan
6. Indeks kemitraan dengan orang tua/wali untuk kesinambungan stimulasi di satuan dan di rumah
7. Indeks layanan holistik integratif
8. Indeks kapasitas perencanaan
9. Indeks akuntabilitas pembiayaan
10. Pemanfaatan Sumber Daya Satuan



Indikator PAUD: Indikator Level 2 - 1/2

Dimensi A

Indikator Level 1	Indikator Level 2
A.1 Persentase anak di bawah usia 5 tahun berkembang dengan baik dalam pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase anak di bawah usia 5 tahun yang memiliki kemampuan numerasi sesuai harapan 2. Persentase anak di bawah usia 5 tahun yang memiliki kemampuan bahasa ekspresif sesuai harapan 3. Persentase anak di bawah usia 5 tahun yang memiliki kemampuan literasi sesuai harapan 4. Persentase anak di bawah usia 5 tahun yang memiliki fungsi eksekutif sesuai harapan
A.2 Persentase anak di bawah usia 5 tahun berkembang dengan baik dalam aspek sosial-emosional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase anak di bawah usia 5 tahun yang memiliki perkembangan sosial sesuai harapan 2. Persentase anak di bawah usia 5 tahun yang memiliki perkembangan emosional sesuai harapan
A.3 Persentase anak di bawah usia 5 tahun berkembang dengan baik dalam aspek perkembangan fisik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase anak di bawah usia 5 tahun yang memiliki kemampuan motorik halus (termasuk tapi tidak terbatas pada pra menulis) sesuai harapan 2. Persentase anak di bawah usia 5 tahun yang memiliki perkembangan motorik kasar sesuai harapan

Dimensi B

Indikator Level 1	Indikator Level 2
B.1 Angka Kesiapan Sekolah	
B.2 Angka Partisipasi Kasar usia 3-6 tahun	
B.3 Angka Partisipasi Murni usia 3-6 tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. APM 3-4 tahun 2. APM 5-6 tahun
B.4 Angka Partisipasi Murni di PAUD Negeri usia 3-6 tahun	<ol style="list-style-type: none"> 1. APM di PAUD Negeri 3-4 tahun 2. APM di PAUD Negeri 5-6 tahun
B.5 Kesenjangan akses anak usia dini ke pendidikan berdasarkan status sosial ekonomi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesenjangan angka partisipasi anak usia 3-4 tahun antarkelompok sosial-ekonomi 2. Kesenjangan angka partisipasi anak usia 5-6 tahun antarkelompok sosial-ekonomi
B.6 Kesenjangan akses PAUD berdasarkan kelompok gender	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesenjangan angka partisipasi anak usia 3-4 tahun antarkelompok gender 2. Kesenjangan angka partisipasi anak usia 5-6 tahun antarkelompok gender
B.7 Kesenjangan akses PAUD dalam distribusi 1 Desa 1 PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kesenjangan angka partisipasi anak usia 3-4 tahun antardesa atau kelurahan 2. Kesenjangan angka partisipasi anak usia 5-6 tahun antardesa atau kelurahan
B.8 Pertumbuhan proporsi jumlah satuan PAUD terakreditasi B	
B.9 Pemerataan akses anak usia 3-6 tahun di satuan yang terakreditasi	

Dimensi C

Indikator Level 1	Indikator Level 2
C.1 Pertumbuhan proporsi pendidik PAUD dengan kualifikasi S1/D4	
C.2 Proporsi pendidik berijazah minimal S1/D4	
C.3 Proporsi Kepala Satuan berijazah minimal S1/D4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kepala Satuan berijazah S1/D4 2. Kepala Satuan berijazah S2 3. Kepala Satuan berijazah S3
C.4 Proporsi PTK bersertifikat dari PPG (Program Profesi Guru)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik bersertifikat PPG 2. Kepala Satuan bersertifikat PPG
C.5 Sertifikasi diklat berjenjang Kementerian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memiliki sertifikat diklat dasar 2. Pendidik memiliki sertifikat diklat lanjut 3. Pendidik memiliki sertifikat diklat mahir 4. Pendidik memiliki sertifikat Pelatih
C.6 Proporsi PTK dalam diklat teknis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik berpartisipasi dalam Diklat Teknis mengenai ke-PAUD-an 2. Kepala Satuan/pengelola berpartisipasi dalam Diklat Teknis mengenai ke-PAUD-an 3. Kepala Satuan/pengelola berpartisipasi dalam Diklat Teknis dengan materi pengetahuan profesional mengenai manajerial
C.7 Standar kompetensi pendidik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetensi pedagogik 2. Kompetensi profesional
C.8 Proporsi GTK Penggerak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporsi Guru Penggerak 2. Proporsi Kepala Satuan dan Pengawas Penggerak
C.9 Kualitas Guru Penggerak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Proporsi Guru Penggerak yang melakukan pelatihan 2. Jumlah pelatihan di tingkat gugus yang difasilitasi per Guru Penggerak 3. Jumlah pelatihan di luar gugus yang difasilitasi per Guru Penggerak 4. Rerata jumlah guru yang dilatih per Guru Penggerak
C.10 Indeks Distribusi Guru	
C.11 Ketersediaan jumlah pengawas	
C.12 Pemenuhan kebutuhan guru	



Indikator PAUD: Indikator Level 2 - 2/2

Dimensi D

Indikator Level 1	Indikator Level 2
D.1 Perencanaan untuk proses pembelajaran yang efektif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan dokumen perencanaan pembelajaran yang lengkap 2. Kesesuaian rencana pembelajaran dengan tujuan pembelajaran dan asesmen 3. Pengaturan ruang kelas
D.2 Pendekatan pembelajaran yang sesuai untuk anak usia dini	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keteraturan suasana kelas 2. Penerapan disiplin positif 3. Ekspektasi pendidik 4. Perhatian dan dukungan pendidik 5. Pembelajaran terdiferensiasi 6. Panduan pendidik 7. Pendekatan bermain-belajar 8. Berpikir aktif 9. Pembelajaran kontekstual
D.3 Muatan pengembangan yang sesuai kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Persentase anak di bawah usia 5 tahun yang Muatan agama dan budi pekerti 2. Muatan identitas diri 3. Muatan perilaku mandiri dan prososial 4. Muatan PHBS dan penguatan motorik kasar dan halus 5. Muatan praliterasi 6. Muatan kognitif
D.4 Asesmen yang meningkatkan kualitas pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan dokumen evaluasi pembelajaran dan monitoring hasil belajar anak 2. Umpan balik konstruktif

Dimensi E

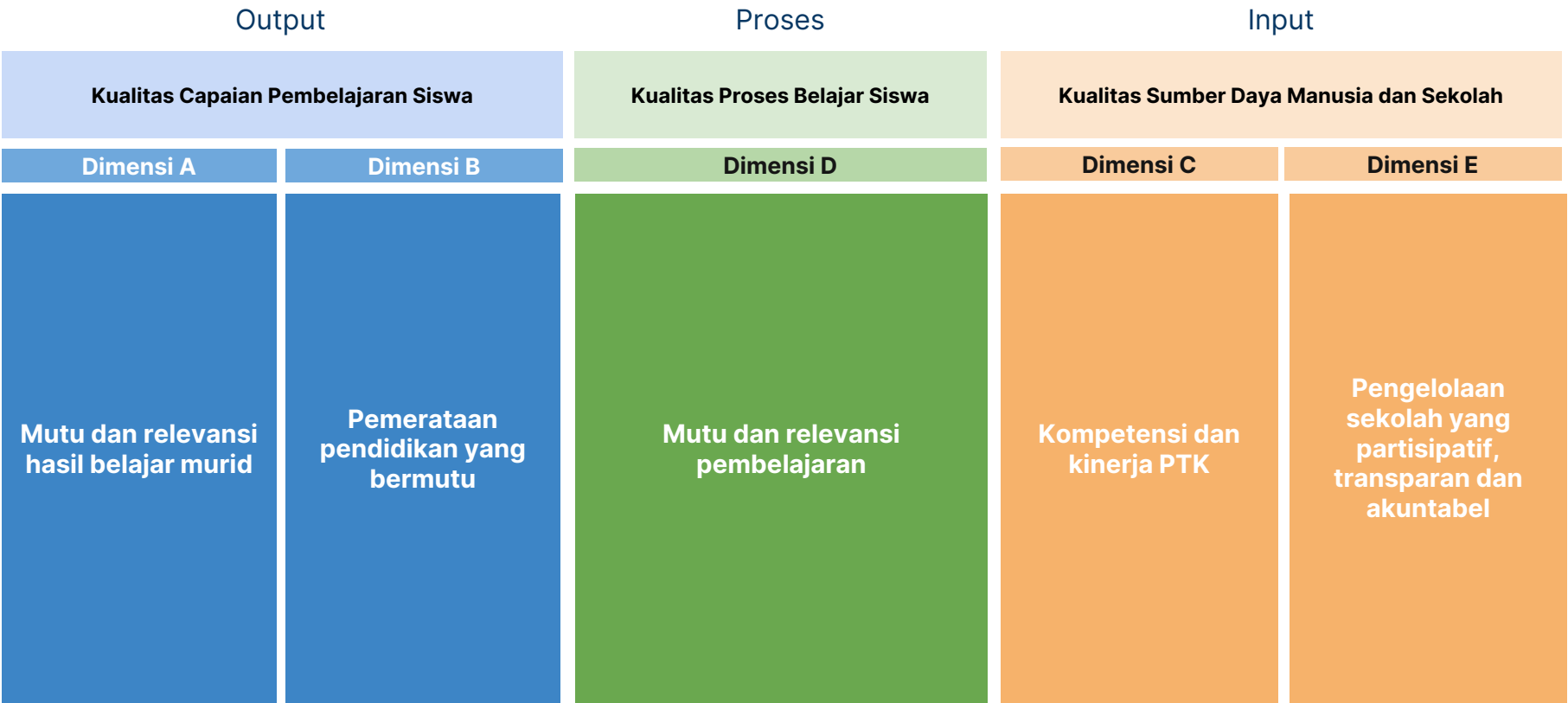
Indikator Level 1	Indikator Level 2
E.1 Indeks ketersediaan sarana prasarana esensial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan lahan 2. Ketersediaan bangunan 3. Ketersediaan tempat bermain/belajar 4. Ketersediaan jaringan listrik 5. Ketersediaan fasilitas sanitasi 6. Ketersediaan APE 7. Ketersediaan buku bacaan anak 8. Ketersediaan perangkat TIK
E.2 Indeks iklim keamanan dan keselamatan sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keamanan bangunan satuan 2. Keamanan lingkungan satuan 3. Ketersediaan P3K 4. Indeks tidak terjadinya hukuman fisik 5. Indeks antiperundungan 6. Indeks antikekerasan seksual 7. Skor sikap antikekerasan pendidik dan Kepala Satuan
E.3 Indeks iklim inklusivitas sekolah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Skor toleransi pendidik dan Kepala Satuan 2. Skor komitmen kebangsaan pendidik dan Kepala Satuan 3. Skor multikultural 4. Skor konsepsi/pengetahuan/sikap pendidik terhadap anak berkebutuhan khusus
E.4 Indeks refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh pendidik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Belajar dari dan bersama orang lain 2. Evaluasi praktik saat ini 3. Penerapan praktik baru 4. Penggunaan TIK dalam pembelajaran
E.5 Indeks kepemimpinan dan kebijakan satuan yang mendukung refleksi dan perbaikan layanan	
E.6 Indeks kemitraan dengan orang tua/wali untuk kesinambungan stimulasi di satuan dan di rumah	

Dimensi E

Indikator Level 1	Indikator Level 2
E.7 Indeks layanan holistik integratif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyelenggaraan kelas orang tua 2. Pencatatan data tumbuh kembang anak 3. Pemantauan data tumbuh kembang anak 4. Koordinasi dengan unit lain terkait pemenuhan gizi dan kesehatan peserta didik 5. Penerapan PHBS 6. Pemberian PMT dan/atau pemberian makanan dengan gizi sehat 7. Pemantauan kepemilikan identitas peserta didik (NIK) 8. Ketersediaan fasilitas sanitasi
E.8 Indeks kapasitas perencanaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan dokumen perencanaan 2. Ketersediaan dokumen pengorganisasian 3. Ketersediaan dokumen pelaksanaan 4. Pengisian DAPODIK 5. Pengisian SIPLAH
E.9 Indeks akuntabilitas pembiayaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ketersediaan dokumen rencana anggaran tahun berjalan 2. Ketersediaan dokumen administrasi keuangan 3. Penyusunan RKAS dan pelaporan di aplikasi BOP
E.10 Pemanfaatan sumber daya satuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penggunaan BOP untuk pelaksanaan kegiatan pembelajaran dan bermain 2. Penggunaan BOP untuk pelaksanaan kegiatan pendukung pembelajaran dan bermain 3. Penggunaan BOP untuk pemenuhan administrasi satuan pendidikan



Struktur Profil Pendidikan Pendidikan Dasar Menengah dan SMK



DASMEN: Indikator Level 1

Dimensi	Indikator Level 1		
A.Mutu dan relevansi hasil belajar	1. Kemampuan literasi 2. Kemampuan numerasi 3. Karakter 4. Penyerapan Lulusan SMK 5. Pendapatan Lulusan SMK 6. Kompetensi Lulusan SMK		
B.Pemerataan pendidikan yang bermutu	1. Kesenjangan literasi 2. Kesenjangan numerasi 3. Kesenjangan karakter	4. APK SD/MI/Paket A/SDLB 5. APS SD/MI/Paket A/SDLB 6. APK SMP/MTS/Paket B/SMPLB	7. APS SMP/MTS/Paket B/SMPLB 8. APK SMA/K/MA/Paket C/SMALB 9. APS SMA/K/MA/Paket C/SMALB
C.Kompetensi dan Kinerja GTK	1. Proporsi GTK bersertifikat 2. Proporsi GTK penggerak 3. Pengalaman pelatihan guru	4. Kualitas GTK penggerak 5. Nilai UKG 6. Kehadiran guru di kelas	7. Indeks distribusi guru 8. Pemenuhan Kebutuhan Guru 9. Proporsi GTK di SMK yang bersertifikat kompetensi
D.Mutu dan Relevansi Pembelajaran	1. Kualitas pembelajaran (ada komponen khusus SMK) 2. Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru 3. Kepemimpinan instruksional 4. Iklim keamanan sekolah 5. Kesenjangan iklim keamanan sekolah 6. Iklim kesetaraan gender 7. Iklim kebinekaan 8. Iklim inklusivitas 9. Kesenjangan Iklim kesetaraan gender 10.Kesenjangan Iklim kebinekaan 11.Kesenjangan Iklim inklusivitas 12.Kesenjangan fasilitas sekolah antar wilayah 13.Kesenjangan kebersihan sekolah (termasuk sanitasi) antar wilayah 14.Kesenjangan bahan dan fasilitas belajar literasi 15.Kesenjangan akses dan fasilitas belajar daring 16.Pemanfaatan TIK untuk pembelajaran 17.Link and match dengan Dunia Kerja		
E.Pengelolaan sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel	1. Partisipasi warga sekolah 2. Proporsi pemanfaatan sumber daya sekolah untuk peningkatan mutu 7. Pemanfaatan TIK untuk pengelolaan anggaran 8. Proporsi pemanfaatan APBD untuk pendidikan		



Kemampuan literasi:

1. Kompetensi membaca teks informasi
2. Kompetensi membaca teks sastra
3. Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (L1)
4. Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (L2)
5. Kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks (L3)

Kemampuan numerasi:

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| 1. Domain bilangan | 3. Geometri |
| 2. Domain aljabar | 4. Data & ketidakpastian |

Karakter:

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia. | 4. Nalar kritis |
| 2. Gotong royong | 5. Kebhinekaan global |
| 3. Kreativitas | 6. Kemandirian |

Penyerapan lulusan:

- | | |
|--------------|------------------------------------------------------------|
| 1. Kuliah | 4. Kesesuaian bidang kerja |
| 2. Bekerja | 5. Masa tunggu (sejak lulus sampai bekerja atau wirausaha) |
| 3. Wirausaha | |

Pendapatan lulusan:

- | | | |
|-----------------------------|------------|--------------|
| 1. Kuliah (kerja part time) | 2. Bekerja | 3. Wirausaha |
|-----------------------------|------------|--------------|

Kompetensi lulusan:

1. Lulusan dengan sertifikat keahlian
2. Kepuasan dunia kerja pada budaya kerja lulusan

Kesenjangan literasi:

1. Kesenjangan antar kelompok gender
2. Kesenjangan antar kelompok sosial ekonomi status
3. Kesenjangan antar wilayah

Kesenjangan numerasi:

1. Kesenjangan antar kelompok gender
2. Kesenjangan antar kelompok sosial ekonomi status
3. Kesenjangan antar wilayah

Karakter:

1. Kesenjangan antar kelompok gender
2. Kesenjangan antar kelompok sosial ekonomi status
3. Kesenjangan antar wilayah

Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A/SDLB:

1. APK per kuintil status sosial ekonomi
2. APK per kelompok gender
3. APK murid disabilitas

Angka Partisipasi Sekolah (APS) 7-12:

1. APS per kuantil status sosial ekonomi
2. APS per kelompok gender
3. APS murid disabilitas

Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A/SDLB:

1. APM per kuintil status sosial ekonomi
2. APM per kelompok gender
3. APM murid disabilitas

Angka Partisipasi Kasar (APK) SMP/MTS/Paket B/SMPLB:

1. APK per kuintil status sosial ekonomi
2. APK per kelompok gender
3. APK murid disabilitas

Angka Partisipasi Sekolah (APS) 13-15:

1. APS per kuantil status sosial ekonomi
2. APS per kelompok gender
3. APS murid disabilitas

Angka Partisipasi Murni (APM) SMP/MTS/Paket B/SMPLB:

1. APM per kuintil status sosial ekonomi
2. APM per kelompok gender
3. APM murid disabilitas

Angka Partisipasi Kasar (APK) SMA/K/MA/MAK/Paket C/SMALB:

1. APK per kuintil status sosial ekonomi
2. APK per kelompok gender
3. APK murid disabilitas

Angka Partisipasi Kasar (Angka Partisipasi Sekolah (APS) 16-18:

1. APS per kuantil status sosial ekonomi
2. APS per kelompok gender
3. APS murid disabilitas

Angka Partisipasi Murni (APM) SMA/K/MA/MAK/Paket C/SMALB:

1. APM per kuantil status sosial ekonomi
2. APM per kelompok gender
3. APM murid disabilitas

Proporsi GTK bersertifikat

Proporsi GTK penggerak:

- | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 1. Proporsi guru penggerak | 3. Proporsi pengawas penggerak |
| 2. Proporsi KS/wakil KS penggerak. | 4. Proporsi pejabat dinas pendidikan berstatus penggerak |

Pengalaman pelatihan guru:

1. Pengetahuan bidang studi (termasuk magang untuk SMK)
2. Pedagogi
3. Manajerial
4. Pelatihan lain

Kualitas GTK penggerak:

1. Jumlah guru penggerak yg menjadi pelatih
2. Jumlah pelatihan yang difasilitasi per guru penggerak
3. Jumlah pelatihan yang difasilitasi per KS penggerak
4. Rerata jumlah guru yang dilatih per guru dan KS penggerak

Nilai uji kompetensi guru:

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Kompetensi pedagogik | 2. Kompetensi profesional |
|-------------------------|---------------------------|

Kehadiran guru di kelas:

1. Kehadiran guru menurut laporan murid
2. Kehadiran guru menurut laporan kepala sekolah

Indeks Distribusi Guru

Pemenuhan kebutuhan guru

Proporsi GTK di SMK yang bersertifikat kompetensi

- Indeks kualitas pembelajaran:
- 1. Manajemen kelas
 - 2. Dukungan afektif
 - 3. Aktivasi kognitif
 - 4. Pembelajaran praktik vs teori
- Indeks refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru:
- 1. Belajar tentang pembelajaran
 - 2. Refleksi atas praktik mengajar
 - 3. Penerapan praktik inovatif
- Kepemimpinan instruksional:
- 1. Visi Misi Sekolah
 - 2. Pengelolaan kurikulum sekolah
 - 3. Dukungan untuk refleksi guru
- Iklim Keamanan Sekolah:
- 1. Kesejahteraan psikologis siswa
 - 2. Kesejahteraan psikologis guru
 - 3. Perundungan
 - 4. Hukuman fisik
 - 5. Pelecehan seksual
 - 6. Narkoba
- Kesenjangan iklim keamanan:
- 1. Kesenjangan antar kelompok gender
 - 2. Kesenjangan antar kelompok sosial ekonomi status
 - 3. Kesenjangan antar wilayah
- Iklim Kesetaraan Gender:
- 1. Dukungan atas kesetaraan gender
- Kesenjangan Iklim Kesetaraan Gender:
- 1. Kesenjangan antar kelompok sosial ekonomi status

2. Kesenjangan antar wilayah
- Iklim Kebinekaan:
- 1. Belajar tentang pembelajaran
 - 2. Refleksi atas praktik mengajar
 - 3. Penerapan praktik inovatif
 - 4. Komitmen kebangsaan
- Kesenjangan Iklim kebinekaan:
- 1. Kesenjangan antar kelompok gender
 - 2. Kesenjangan antar kelompok sosial ekonomi status
 - 3. Kesenjangan antar wilayah
- Iklim Inklusivitas:
- 1. Layanan disabilitas
 - 2. Layanan sekolah untuk murid cerdas dan bakat istimewa
 - 3. Sikap terhadap disabilitas
 - 4. Fasilitas dan Layanan Sekolah untuk Siswa Disabilitas dan Cerdas Berbakat Istimewa
- Kesenjangan Iklim inklusivitas sekolah:
- 1. Kesenjangan antar kelompok gender
 - 2. Kesenjangan antar kelompok sosial ekonomi status
 - 3. Kesenjangan antar kelompok wilayah
- Kesenjangan fasilitas sekolah antar wilayah
- Kesenjangan kebersihan sekolah (termasuk sanitasi) antar wilayah

Kesenjangan bahan dan fasilitas belajar literasi:

1. Kesenjangan antar kelompok sosial ekonomi status
2. Kesenjangan antar kelompok wilayah

Kesenjangan akses dan fasilitas belajar daring:

1. Kesenjangan antar kelompok sosial ekonomi status
2. Kesenjangan antar kelompok wilayah

Pemanfaatan TIK untuk pembelajaran

Link and match dengan dunia kerja:

1. Proporsi SMK sebagai Pusat Keunggulan
2. Proporsi SMK yg kurikulumnya disusun bersama dgn dunia kerja
3. Proporsi SMK yg ada pengajar dari dunia kerja
4. Proporsi SMK yg praktek kerja lapangannya disusun Bersama dgn dunia kerja
5. Proporsi siswa SMK yg diuji kompetensi dengan dunia kerja

Partisipasi warga sekolah:

1. Partisipasi orang tua
2. Partisipasi murid

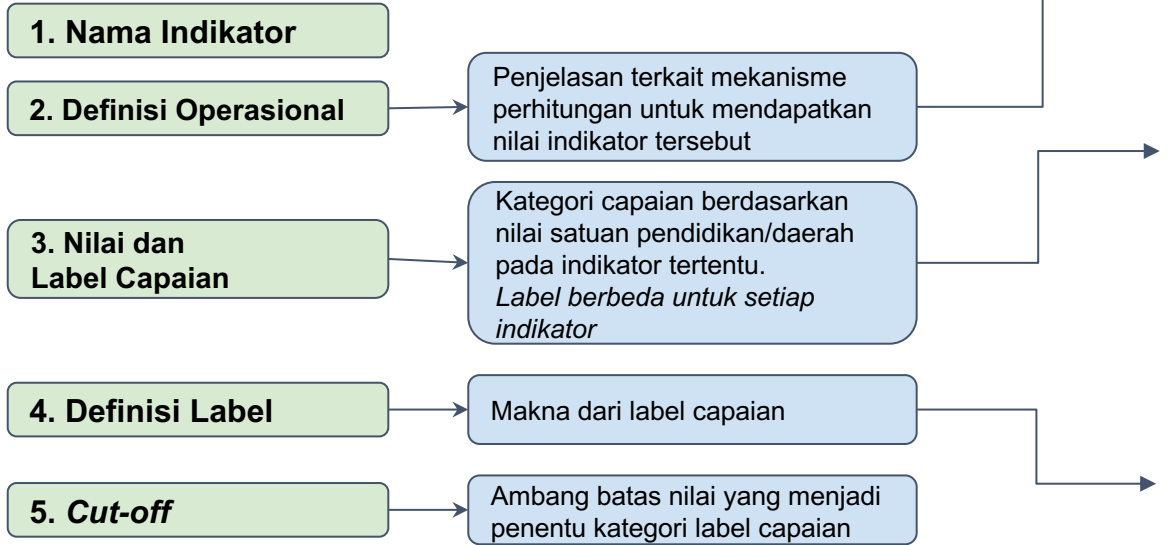
Pemanfaatan sumber daya sekolah:

1. Proporsi pembelanjaan peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan
1. Proporsi pembelanjaan non personil mutu pembelajaran

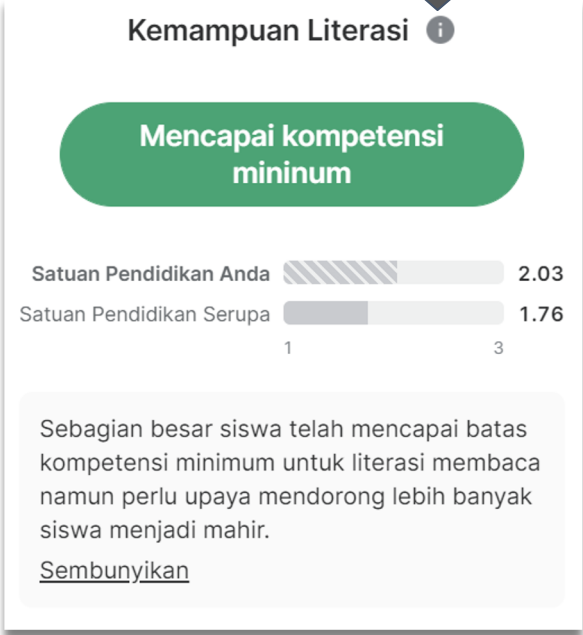
Pemanfaatan TIK untuk administrasi:

1. Proporsi pembelanjaan dana BOS secara daring
2. Indeks penggunaan platform SDS sumberdaya sekolah – ketepatan waktu dan kelengkapan pelaporan

Tampilan data dari indikator Profil Pendidikan di Platform Rapor Pendidikan dilengkapi dengan atribut-atribut:



Persentase peserta didik berdasarkan kemampuan dalam memahami, menggunakan, merefleksi, dan mengevaluasi beragam jenis teks (teks informasi dan teks fiksi)

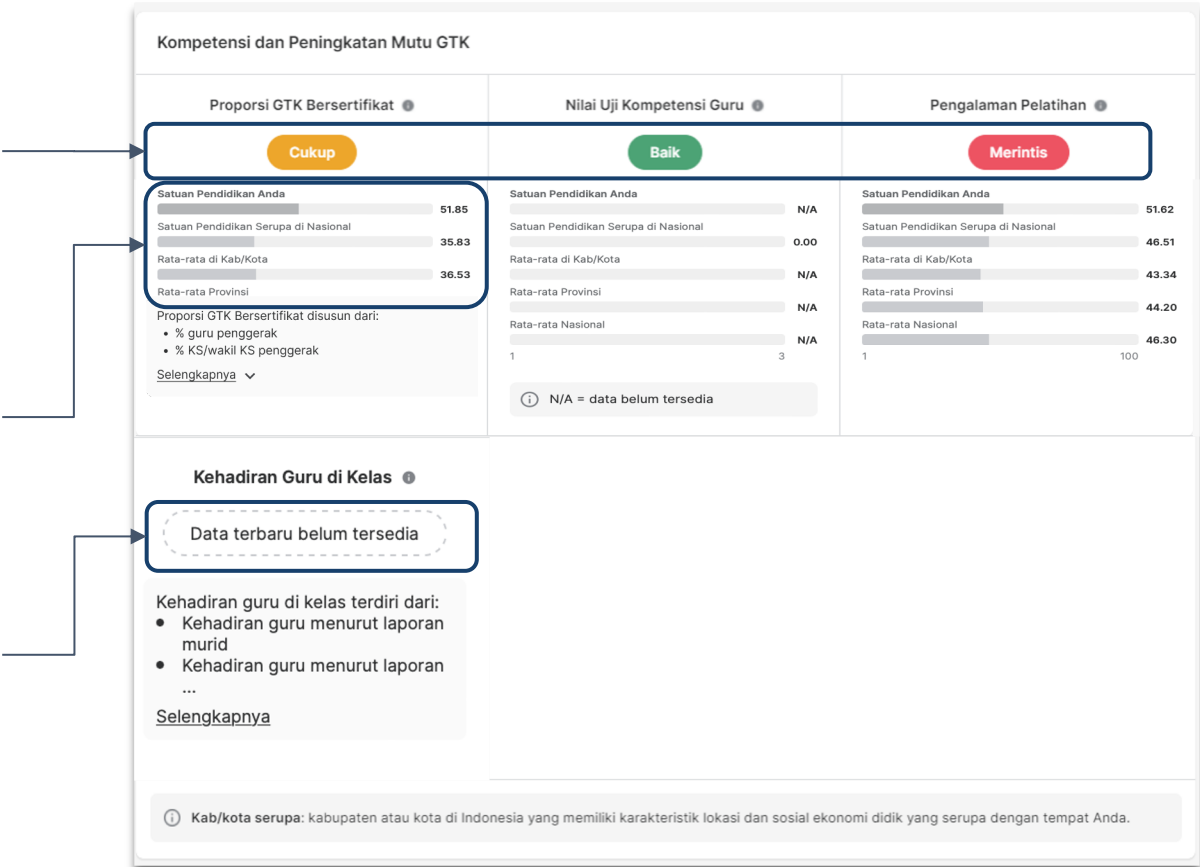


Atribut Platform Rapor Pendidikan Satuan Pendidikan

Tingkat capaian per indikator dibagi kedalam tiga kategori warna, yaitu **merah**, **kuning**, dan **hijau** dengan label yang berbeda-beda.

Nilai capaian juga disandingkan dengan **nilai dari daerah lain yang serupa**, rata-rata Provinsi, dan Nasional.

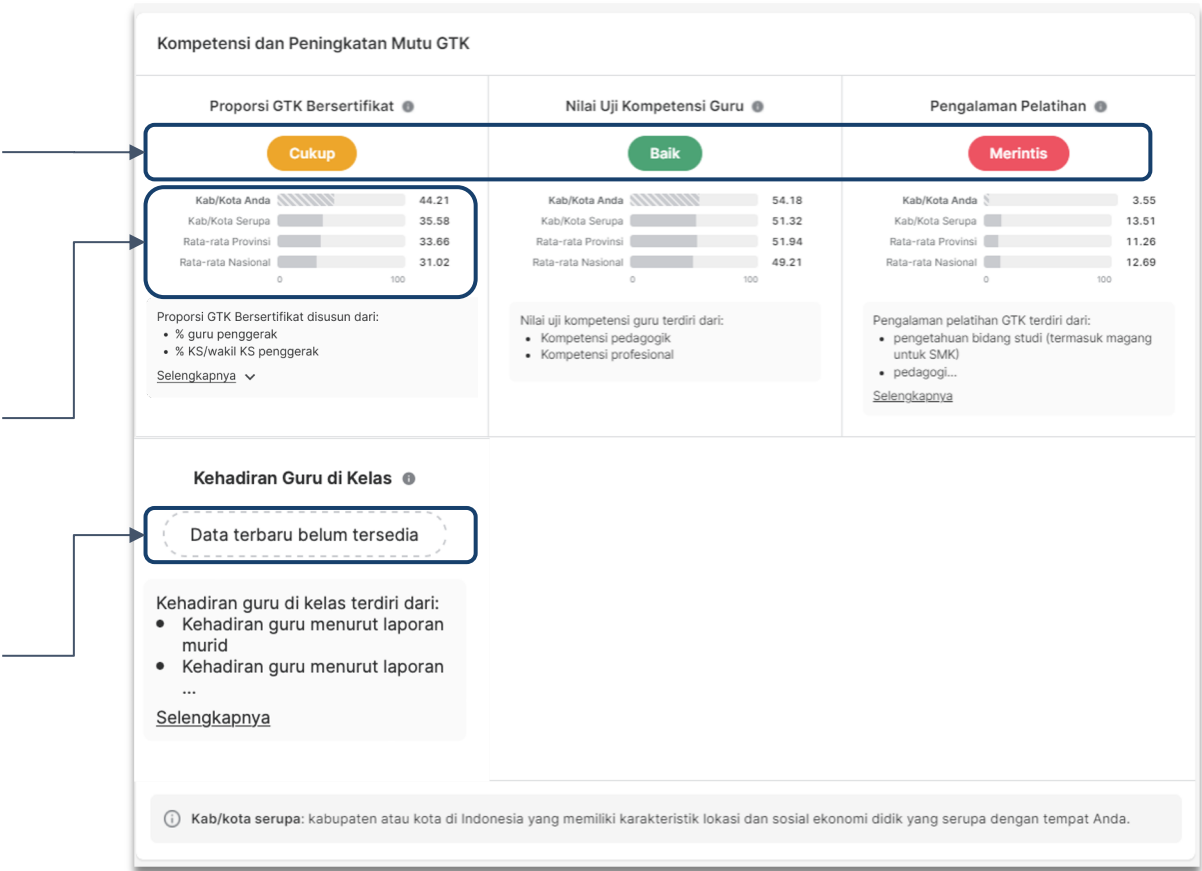
Jika nilai belum tersedia pada peluncuran Maret 2022, indikator akan berlabel “**Data Terbaru Belum Tersedia**”.



Tingkat capaian per indikator dibagi kedalam tiga kategori warna, yaitu **merah**, **kuning**, dan **hijau** dengan label yang berbeda-beda.

Nilai capaian juga disandingkan dengan **nilai dari daerah lain yang serupa**, rata-rata Provinsi, dan Nasional.

Jika nilai belum tersedia pada peluncuran Maret 2022, indikator akan berlabel “**Data Terbaru Belum Tersedia**”.



Contoh Tampilan Dokumen yang Dapat Diunduh (tingkat Satuan Pendidikan)

Selain platform Rapor Pendidikan, user juga dapat mengunduh dokumen laporan berbentuk Excel.

Untuk Rapor Pendidikan **Satuan Pendidikan**, dokumen berisi **capaian** berupa angka dan label sampai ke level 2 sehingga menghasilkan informasi yang lebih mendetil. Setiap indikator juga diberikan perbandingan dengan satuan serupa di Nasional, dan nilai rata-rata indikator tersebut di Kab/Kota, Provinsi, dan Nasional

Nomor Indikator	Nama Indikator	Nilai Sekolah Anda	Capaian	Perbandingan				Rentang Nilai	Definisi Indikator
				Satuan Pendidikan Serupa di Nasional	Nilai Rata-Rata Kab/kota	Nilai Rata-Rata Provinsi	Nilai Rata-Rata Nasional		
A.3	Karakter	1.4	Berkembang					1 - 3	Rata-rata nilai ka
A.3.1	Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhl	2.3	Membudaya					1 - 3	Rata-rata nilai ka
A.3.2	Gotong Royong	2.1	Berkembang					1 - 3	Kesediaan dan p
A.3.3	Kreativitas	2.1	Berkembang					1 - 3	Komposit nilai ka
A.3.4	Nalar Kritis	2.7	Membudaya					1 - 3	Komposit nilai ka
A.3.5	Kebinekaan global	2.3	Membudaya					1 - 3	Komposit nilai ka
A.3.6	Kemandirian	1.3	Berkembang					1 - 3	Komposit nilai ka



Contoh Tampilan Dokumen yang Dapat Diunduh (tingkat Daerah)

Selain platform Rapor Pendidikan, user juga dapat mengunduh dokumen laporan berbentuk Excel.

Untuk Rapor Pendidikan daerah, dokumen berisi **agregat capaian di tingkat daerah**, serta **daftar satuan pendidikan** di daerah tersebut beserta **kategori capaiannya**.

Agregat capaian daerah

Nomor Indikator	Nama Indikator	Nilai Kabupaten/kota Anda	Capaian	Perbandingan			Rentang Nilai	Definisi Indikator	Definisi Capaian	Waktu Pengkinian	Level
				Kab/kota serupa di nasional	Rata-rata di provinsi	Rata-rata di nasional					
D.2	Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru	64	Sedang				0 - 100	Nilai komposit		November 2021	1
D.2.1	Belajar tentang pembelajaran	51	Sedang				0 - 100	Nilai komposit		November 2021	2
D.2.2	Refleksi atas praktik mengajar	98	Tinggi				0 - 100	Nilai komposit		November 2021	2
D.2.3	Penerapan praktik inovatif	8	Rendah				0 - 100	Nilai komposit		November 2021	2

Capaian per satuan pendidikan

NPSN	Nama Sekolah	Jenjang Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	Kabupaten/kota	Kecamatan	D.2	D.2.1	D.2.2	D.2.3
						Refleksi dan perbaikan pembelajaran oleh guru	Belajar tentang pembelajaran	Refleksi atas praktik mengajar	Penerapan praktik inovatif
12345678	Sekolah A	SD	Negeri			Rendah	Rendah	Tinggi	Rendah
87654321	Sekolah B	SMP	Swasta			Rendah	Rendah	Rendah	Tinggi
11223344	Sekolah C	SD	Negeri			Rendah	Tinggi	Tinggi	Rendah





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Platform Rapor Pendidikan

Daftar produk yang akan diluncurkan di tanggal 25 Maret 2022:

Paparan fitur lengkap untuk SatDik, serta fitur terbatas untuk Daerah

Pengguna	Jenjang	Detail fitur
Satuan Pendidikan (SatDik)	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	<ul style="list-style-type: none"> • Unduh Laporan (Daftar Indikator SatDik PAUD) • Glosarium (Definisi indikator PAUD) • Pusat Bantuan (FAQ, user manual, video tutorial, infografik)
	Dasar & Menengah (DASMEN) dan SMK	<ul style="list-style-type: none"> • Executive summary dan Rapor & Profil Pendidikan (Nilai Indikator, Capaian Indikator, distribusi kemampuan, Perbandingan serupa, perbandingan rata-rata) • Unduh Laporan (Nilai Indikator, capaian indikator) • Glosarium (Definisi indikator DASMEN & SMK) • Pusat Bantuan (FAQ, user manual, video tutorial, infografik)
Daerah: Dinas	<p>Kab/Kota: PAUD, SD, SMP dan Keagamaan (Sekolah dibawah naungan Kemenag)</p> <p>Provinsi: PAUD, SD, SMP, SMA, SMK dan Keagamaan (Sekolah dibawah naungan Kemenag)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Executive summary (Nilai Indikator, Capaian Indikator, distribusi kemampuan, Perbandingan serupa, perbandingan rata-rata) • Unduh Laporan (Nilai Indikator, capaian indikator, data Satdik, data kab/kota) • Glosarium (Definisi indikator DASMEN & SMK) • Pusat Bantuan (FAQ, user manual, video tutorial, infografik)

Perkenalan Platform Rapor Pendidikan



Selamat Datang di Rapor Pendidikan

Rapor Pendidikan merupakan penyempurnaan dari Rapor Mutu yang berisi data kualitas satuan pendidikan atau daerah. Data ini didapat dari berbagai asesmen atau survey nasional, dan berfungsi sebagai bahan refleksi serta dasar perencanaan untuk peningkatan kualitas.



Masuk dengan akun belajar.id



Lihat di komputer untuk tampilan yang lebih jelas



<https://raporpendidikan.kemdikbud.go.id/>

Akses Platform Rapor Pendidikan

Platform Rapor Pendidikan dapat diakses menggunakan akun **belajar.id**

Silakan menggunakan akun **belajar.id** yang telah dimiliki oleh Dinas (@dinas.belajar.id) maupun Satuan Pendidikan (@admin.belajar.id)

Jika belum memiliki akun, dapat mengajukan pembuatan akun di belajar.id

 Akun Pembelajaran

Beranda [Akun Pembelajaran](#) Daftar Platform Cara Aktivasi Webinar Pernyataan Pemerintah FAQ

Selamat Datang di Pembelajaran

Akun Pembelajaran diberikan kepada peserta didik, pendidik, dan tenaga kependidikan dari berbagai satuan pendidikan, mulai dari PAUD, SD, SMP, SMA, SMK, SLB, dan Kesetaraan.

Dengan Akun Pembelajaran, kamu bisa mengakses berbagai kebutuhan kegiatan belajar mengajar. Mulai dari mengakses platform Kemdikbudristek sampai beragam aplikasi yang akan memudahkan kegiatan belajar mengajar, baik secara tatap muka ataupun jarak jauh.



Daftar produk yang akan diluncurkan di tanggal 25 Maret 2022:

Paparan fitur lengkap untuk SatDik, serta fitur terbatas untuk Daerah

Pengguna	Jenjang	Detail fitur
Satuan Pendidikan (SatDik)	Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	<ul style="list-style-type: none"> • Unduh Laporan (Daftar Indikator SatDik PAUD) • Glosarium (Definisi indikator PAUD) • Pusat Bantuan (FAQ, user manual, video tutorial, infografik)
	Dasar & Menengah (DASMEN) dan SMK	<ul style="list-style-type: none"> • Executive summary dan Rapor & Profil Pendidikan (Nilai Indikator, Capaian Indikator, distribusi kemampuan, Perbandingan serupa, perbandingan rata-rata) • Unduh Laporan (Nilai Indikator, capaian indikator) • Glosarium (Definisi indikator DASMEN & SMK) • Pusat Bantuan (FAQ, user manual, video tutorial, infografik)
Daerah: Dinas	Kab/Kota: PAUD, SD, SMP dan Keagamaan (Sekolah dibawah naungan Kemenag) Provinsi: PAUD, SD, SMP, SMA, SMK dan Keagamaan (Sekolah dibawah naungan Kemenag)	<ul style="list-style-type: none"> • Executive summary (Nilai Indikator, Capaian Indikator, distribusi kemampuan, Perbandingan serupa, perbandingan rata-rata) • Unduh Laporan (Nilai Indikator, capaian indikator, data Satdik, data kab/kota) • Glosarium (Definisi indikator DASMEN & SMK) • Pusat Bantuan (FAQ, user manual, video tutorial, infografik)

Apa kata Kepala Sekolah dan Operator mengenai Rapor & Profil Pendidikan?

**Data didapat dari wawancara daring and uji coba mandiri*

Mereka **memahami tujuan dan maksud dari membuka Rapor Pendidikan** namun **sulit membedakan posisi rapor pendidikan dengan penilaian-penilaian lainnya** dan ada kekhawatiran mengenai sumber data yang digunakan di dalam Rapor Pendidikan tersebut.

*"Ini sama **kayak rapor mutu?**"*

- Pak K, Kepala sekolah SMA Swasta di Banjarmasin

*"**Sumber datanya dari mana ya nanti?** Apakah kita perlu input data lagi seperti EDS? Karena banyak kesulitan ditemui ketika input data, dan tidak bisa memastikan bahwa yang mengisi EDS akan valid".*

- Pak R, Operator SMA di NTT

*"Ini **isinya rapor nilai murid?**"*

- Bu E, Kepala sekolah SMAN di Jawa tengah

Oleh karena itu, **sangat penting bahwa komunikasi mengenai konsep Rapor Pendidikan, sumber data, dan cara pemanfaatan perlu dikomunikasikan dengan baik dan berkala di berbagai kanal**, seperti: saat rilis, saat pelatihan, penjelasan di halaman Rapor Pendidikan, dan juga FAQ

Keterbatasan Platform Rapor Pendidikan PAUD

Dimensi	Rapor Pendidikan Daerah (Provinsi/Kota/Kab)	Rapor Pendidikan Satuan
A (Capaian Perkembangan Anak)	<i>Belum akan ada di tahun 2022. Kemendikbudristek mengikuti mekanisme pengukuran yang disepakati lintas sektor.</i>	
B (Pemerataan Akses ke Layanan Berkualitas)	✅ Lewat platform Rapor Pendidikan	-
C (Ketersediaan, Kompetensi, dan Kinerja PTK)		-
D (Kualitas Proses Pembelajaran)	-	✅ Baru tersedia indikator saja, data akan tersedia di iterasi berikutnya untuk satuan PSP PAUD dan Sampling Acak
E (Kualitas Pengelolaan Satuan)	-	

Platform Rapor akan terus diperbaharui seiring dengan bertambahnya data yang tersedia



Data yang bersumber dari Asesmen Nasional (AN) mensyaratkan minimum **85%** siswa yang menjadi sampel AN mengisi untuk menjamin validitas dan reliabilitas data.

Jika kelengkapan data AN belum mencapai 85%, maka data di indikator tersebut akan tidak bisa terlihat dan berlabel “**Angka Partisipasi Tidak Memadai**”

Untuk melengkapi data tersebut, silakan mengikuti AN susulan

Kemampuan Literasi ⓘ

Angka Partisipasi Tidak Memadai

Peserta Didik sudah mampu menarik kesimpulan tapi belum mahir bernalar...

Selengkapnya ▼

Platform Rapor akan terus diperbaharui seiring dengan bertambahnya data yang tersedia



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Uji Coba Platform Rapor Pendidikan

Dinas Pendidikan dan Satuan Pendidikan

Menggunakan akun Belajar.id milik Dinas Pendidikan (@dinas.belajar.id)

Data yang terlihat sesuai dengan kewenangan masing-masing dan merupakan data sebenarnya

Masa uji coba platform Rapor Pendidikan **8-10 Maret 2022**

Setelah mencoba navigasi dalam platform, dapat mengisi borang umpan balik di https://bit.ly/umpanbalik_raporpendidikan

Tautan Borang Umpan Balik

Saat ini, Platform Rapor Pendidikan masih dalam fase uji coba terbatas

Uji coba untuk mendapatkan masukan terkait Platform Rapor Pendidikan, baik secara indikator, substansi, maupun penggunaan dan navigasi di platform

Karena masih dalam fase uji coba, baik Platform maupun umpan balik, maka sangat diharapkan masukannya

Jika terdapat pertanyaan seputar umpan balik, bisa menghubungi tim riset Platform Rapor Pendidikan, Annas (**081311706218**)

https://bit.ly/umpanbalik_raporpendidikan





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Pengenalan Perencanaan Berbasis Data

Perencanaan Berbasis Data (PBD) diharapkan menjadi solusi bagi permasalahan perencanaan di Pusat, Daerah, dan Satuan Pendidikan

PERMASALAHAN PERENCANAAN

1. **Kualitas SDM**
2. **Keterbatasan data** yang lengkap dan akurat
3. **Kesulitan** melaksanakan kebijakan pusat



PERUBAHAN PERILAKU

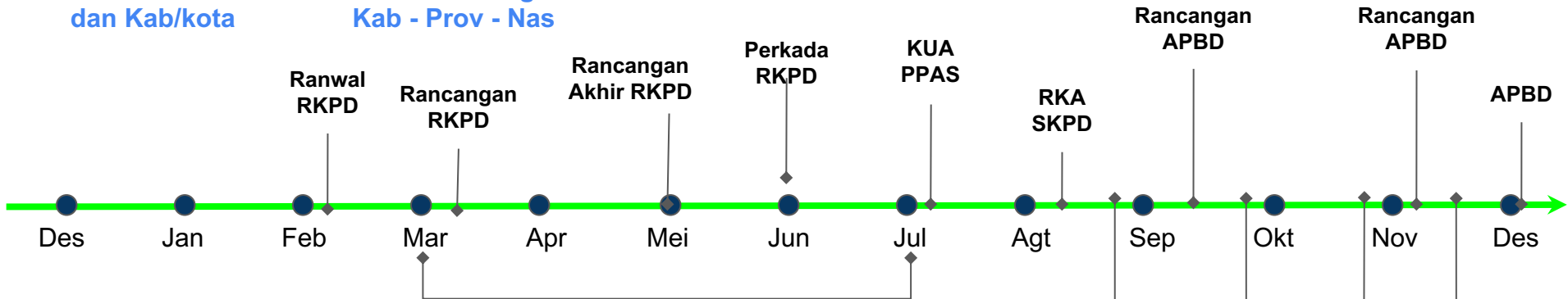
1. **Berbasis data** (terbiasa melakukan pencatatan)
2. **Diolah dan dianalisis** dengan pendekatan ilmiah
3. **Melibatkan berbagai pihak** dan membangun komitmen bersama

Tahapan dan Linimasa Perencanaan Daerah dan Satuan Pendidikan

Perencanaan Daerah

Rakortek Prov
dan Kab/kota

Musrebang
Kab - Prov - Nas



Mengunduh data profil pendidikan

Bimtek dan Pendampingan

Perencanaan Satuan Pendidikan

Analisis
Masalah dan
Akar Masalah

Merumuskan
Program dan
Kegiatan

Memasukkan
dalam RKAS

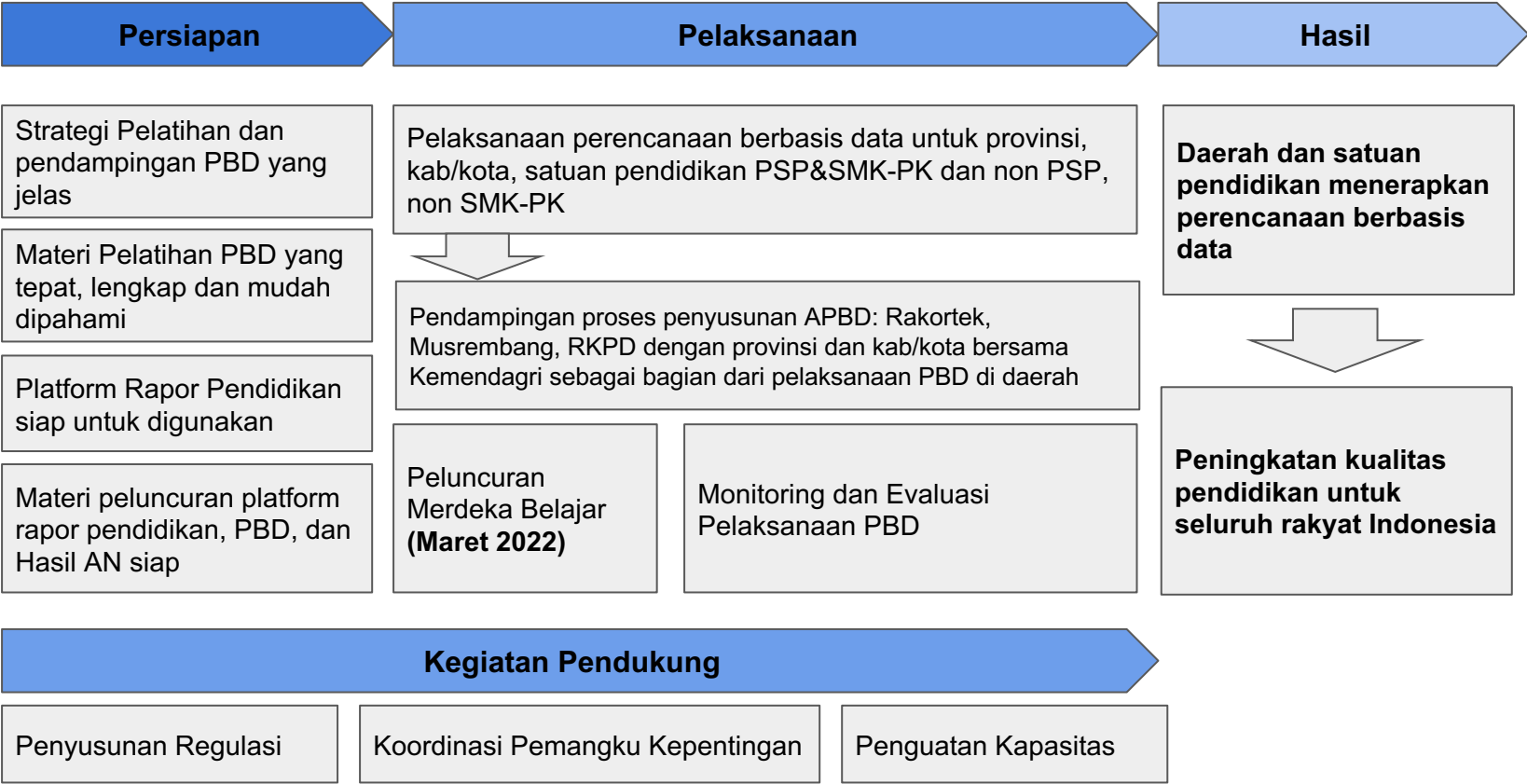
RKAS
disetujui

Perencanaan di satuan pendidikan merupakan suatu siklus yang menghubungkan antara analisis akar masalah dengan pelaksanaan program penyelesaiannya

Siklus perencanaan dimulai dengan menganalisis data dalam laporan untuk menetapkan masalah, menganalisis akar masalah, menyusun program kerja, melaksanakan program kerja yang sudah dianggarkan, dan memonitor pelaksanaan serta evaluasi hasil pelaksanaan program kerja tersebut.



Kerangka Kerja Perencanaan Berbasis Data





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

**Peran Dinas Pendidikan dan
Satuan Pendidikan
dalam
Pengembangan dan Pemanfaatan
Platform Rapor Pendidikan**

Platform Rapor Pendidikan membutuhkan Sinergi dan Dukungan Dinas Pendidikan dan Satuan Pendidikan

Menuju Peluncuran Rapor Pendidikan

Perencanaan Berbasis Data



8-10 Maret: Mencoba dan memberikan umpan balik terhadap Platform Rapor Pendidikan, baik secara tampilan maupun substansi

29 Maret: Mega Launch Rapor Pendidikan melalui Merdeka Belajar

Dinas Pendidikan dan Satuan Pendidikan melakukan Perencanaan Berbasis Data yang akan dilatih dan didampingi oleh UPT

Memberikan **umpan balik** bagi perbaikan Rapor Pendidikan dan pelaksanaan Perencanaan Berbasis Data

Platform Rapor akan terus diperbaharui seiring dengan bertambahnya data yang tersedia





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

User Journey Platform Rapor Pendidikan

Dinas Pendidikan dan Satuan Pendidikan

Menggunakan akun Belajar.id milik Dinas Pendidikan (@dinas.belajar.id)

Data yang terlihat sesuai dengan kewenangan masing-masing dan merupakan data sebenarnya

Masa uji coba platform Rapor Pendidikan **8-10 Maret 2022**

Setelah mencoba navigasi dalam platform, dapat mengisi borang umpan balik di https://bit.ly/umpanbalik_raporpendidikan

Tautan Borang Umpan Balik

Saat ini, Platform Rapor Pendidikan masih dalam fase uji coba terbatas

Uji coba untuk mendapatkan masukan terkait Platform Rapor Pendidikan, baik secara indikator, substansi, maupun penggunaan dan navigasi di platform

Karena masih dalam fase uji coba, baik Platform maupun umpan balik, maka sangat diharapkan masukannya

Jika terdapat pertanyaan seputar umpan balik, bisa menghubungi tim riset Platform Rapor Pendidikan, Annas (**081311706218**)

https://bit.ly/umpanbalik_raporpendidikan



Perjalanan Pengguna (User Journey) Rapor Pendidikan

Perjalanan pengguna (“user journey”) Rapor Pendidikan



1

2

Perjalanan pengguna (“user journey”) Rapor Pendidikan



Di Beranda, ada pilihan untuk Unduh di “Navigation Bar”

3

Rapor Pendidikan

Beranda | Glosarium | Pusat Bantuan | Unduh | [kepek-sma-scorecard@testing.belajar.id](#)

Beranda > Kualitas Capaian Pembelajaran Murid > Mutu Hasil Belajar

Mutu Hasil Belajar

Hasil belajar murid bisa dilihat dari aspek kognitif dan nonkognitif. Aspek kognitif diukur dari kemampuan literasi dan numerasi murid, sementara aspek nonkognitif diukur dari karakter dan perilaku yang sejalan dengan nilai Pancasila.

Kemampuan Literasi	Kemampuan Numerasi	Indeks Karakter
Mencapai kompetensi minimum.	Mencapai kompetensi minimum.	Berkembang.

Kemampuan Literasi terdiri dari:

- Kompetensi membaca teks informasi
- Kompetensi membaca teks sastra
- Kompetensi mengagaskan dan menemukan isi teks (L1)...

Selengkapnya

Kemampuan Numerasi terdiri dari:

- Kompetensi pada domain Bilangan
- Kompetensi pada domain Aljabar
- Kompetensi pada domain Geometri...

Selengkapnya

Karakter terdiri dari:

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
- Gotong Royong...

Selengkapnya

Distribusi kemampuan murid

Kemampuan Literasi	Kemampuan Numerasi
13.33% mahir	6.67% mahir
66.67% cakap	42.22% cakap
20% mendasar	46.67% mendasar
0% perlu intervensi	4.44% perlu intervensi

Perbandingan dengan satuan pendidikan setara, daerah, dan nasional

Kemampuan Literasi	Kemampuan Numerasi	Indeks Karakter

4

Rapor Pendidikan

Beranda | Glosarium | Pusat Bantuan | Unduh | [kepek-sma-scorecard@testing.belajar.id](#)

Beranda > Kualitas Proses Pembelajaran Murid > Mutu Pembelajaran

Mutu Pembelajaran

Keamanan dan Inklusivitas

Perasaan dan interaksi murid di sekolah sangat menentukan kualitas pembelajaran. Murid yang merasa tidak aman, misalnya karena mengalami perundungan atau diskriminasi agama, ras, sosial ekonomi, atau kondisi fisiknya, akan kesulitan dalam mengikuti pelajaran.

Iklim Keamanan	Iklim Inklusivitas
Aman.	Merintis.

Iklim keamanan sekolah terdiri dari:

- Kesejahteraan psikologis murid
- Kesejahteraan psikologis guru
- Perundungan...

Selengkapnya

Iklim inklusivitas terdiri dari:

- Layanan disabilitas
- Layanan sekolah untuk murid cerdas dan bakat istimewa
- Sikap terhadap disabilitas...

Selengkapnya

Perbandingan dengan satuan pendidikan setara, daerah, dan nasional

Iklim Keamanan	Iklim Inklusivitas
Satuan Pendidikan Anda: 2.52	Satuan Pendidikan Anda: 2.07
Satuan Pendidikan Setara di Nasional: 2.31	Satuan Pendidikan Setara di Nasional: 1.88
Rata-rata di Kabupaten: 2.45	Rata-rata di Kabupaten: 1.95
Rata-rata Provinsi: 2.39	Rata-rata Provinsi: 1.90
Rata-rata Nasional: 2.28	Rata-rata Nasional: 1.87

Perjalanan pengguna (“user journey”) Rapor Pendidikan



5 Rapor Pendidikan

Beranda | Glosarium | Pusat Bantuan | Unduh | kepek-sma-scorecard@testing.belajar.id

KUALITAS CARAIAN PEMBELAJARAN MURID

Mutu Hasil Belajar >

KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN MURID

Mutu Pembelajaran >

KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DAN SATUAN PENDIDIKAN

Kompetensi dan Kinerja GTK >

Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel

Beranda > Kualitas Sumber Daya Manusia dan Satuan Pendidikan > Kompetensi dan Kinerja GTK

Kompetensi dan Kinerja GTK

Tingkat kompetensi GTK bisa dilihat dari proposi GTK yang bersertifikat dan nilai Uji Kompetensi Guru (UKG). Sementara itu, jumlah kehadiran GTK di kelas bisa menggambarkan bagaimana kinerja mereka sehari-hari. Tak hanya melihat kondisi saat ini, kita juga perlu melihat potensi perkembangan mutu dengan kelengkapan GTK ke berbagai pelatihan dan keterlibatan mereka menjadi GTK penggerak.

Proporsi GTK Bersertifikat

Cukup

Kehadiran Guru di Kelas

Data Tidak Tersedia

Kehadiran guru di kelas terdiri dari:

- Kehadiran guru menurut laporan murid
- Kehadiran guru menurut laporan kepala sekolah

Nilai Uji Kompetensi Guru

Cukup

Nilai uji kompetensi guru terdiri dari:

- Kompetensi pedagogik
- Kompetensi profesional

6 Rapor Pendidikan

Beranda | Glosarium | Pusat Bantuan | Unduh | kepek-sma-scorecard@testing.belajar.id

KUALITAS CARAIAN PEMBELAJARAN MURID

Mutu Hasil Belajar >

KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN MURID

Mutu Pembelajaran >

KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DAN SATUAN PENDIDIKAN

Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel >

Beranda > Kualitas Sumber Daya Manusia dan Satuan Pendidikan > Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel

Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan, dan Akuntabel

Dalam pelaksanaan dan pengembangan aktivitas, sekolah penting untuk melibatkan warga sekolah (orang tua dan murid). Dari sisi pengelolaan dana, perlu diperhatikan proporsi jenis belanja yang dilakukan, dan bagaimana tingkat pemanfaatan TIK dalam melakukan perencanaan dan pembelanjaan anggaran.

Partisipasi Warga Sekolah

Selektif

Partisipasi warga sekolah terdiri dari:

- Partisipasi orang tua
- Partisipasi murid

Pemanfaatan Sumber Daya Sekolah

Belum tersedia

Proporsi pemanfaatan sumber daya sekolah untuk peningkatan mutu terdiri dari:

- Proporsi pembelajaran peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan...

Pemanfaatan TIK untuk Administrasi

Rendah

Pemanfaatan TIK untuk pengelolaan anggaran terdiri dari:

- Proporsi pembelajaran dana BOS secara daring
- Indeks penggunaan platform SDS sumberdaya sekolah - ketepatan waktu dan kelengkapan pelaporan

Perbandingan dengan satuan pendidikan setara, daerah, dan nasional

Partisipasi Warga Sekolah

Satuan Pendidikan Anda	2.00
Satuan Pendidikan Setara di Nasional	1.80
Rate-rata di Kabupaten	1.83
Rate-rata Provinsi	1.83
Rate-rata Nasional	1.84

Pemanfaatan Sumber Daya Sekolah

Satuan Pendidikan Anda	6.84
Satuan Pendidikan Setara di Nasional	38.79
Rate-rata di Kabupaten	27.14
Rate-rata Provinsi	28.85
Rate-rata Nasional	36.85

Pemanfaatan TIK untuk Administrasi

Rendah

7 Rapor Pendidikan

Beranda | Glosarium | Pusat Bantuan | Unduh | kepek-sma-scorecard@testing.belajar.id

Unduh Rapor Pendidikan

Dapatkan data lengkap Rapor Pendidikan Anda dalam bentuk Ms. Excel.

Laporan yang terunduh akan terdiri dari:

- Data ringkasan
- Detail data dari masing-masing indikator

Terakhir diperbarui 1 November 2021

Data Rapor Pendidikan diperbarui pada tanggal 1 setiap bulan.

Tahun: 2022

Unduh

Rapor Pendidikan untuk Pemerintah Daerah

Halaman Utama - Log In



Selamat Datang di Rapor Pendidikan

Rapor Pendidikan merupakan penyempurnaan dari Rapor Mutu yang berisi data kualitas satuan pendidikan atau daerah. Data ini didapat dari berbagai asesmen atau survey nasional, dan berfungsi sebagai bahan refleksi serta dasar perencanaan untuk peningkatan kualitas.



Masuk dengan akun belajar.id



Lihat di komputer untuk tampilan yang lebih jelas



Sign in with Google

Choose an account

to continue to **Apache Superset (staging)**



Abyasa Nrima Ramadan S.E.I
abyasa.nrima@belajar.id

2



Use another account

To continue, Google will share your name, email address, language preference, and profile picture with Apache Superset (staging).

English (United States) ▾

[Help](#) [Privacy](#) [Terms](#)

1

Pilih tombol ini jika anda ingin masuk ke dalam Platform Rapor Pendidikan.

2

Masukkan email belajar.id anda yang sudah anda aktivasi.

Halaman Utama - Informasi Cara Masuk (1)

Informasi Cara Masuk

Bagaimana cara masuk ke website Rapor Pendidikan?

1



1. Klik tombol "Masuk dengan akun belajar.id" di halaman ini (raporpendidikan.kemdikbud.go.id/)
2. Pilih akun Google dengan alamat email berakhiran @dinas.belajar.id atau @admin.belajar.id

1

Jika anda masih bingung cara untuk masuk ke website Rapor Pendidikan. Tersedia video dan infografik yang dapat menjelaskan.

2

Jika anda:

- Belum memiliki akun belajar.id
- Punya akun, tetapi lupa

Bagaimana saya bisa mendapatkan akun belajar.id?

2

1. Buka <https://belajar.id>
2. Masukkan data diri Anda untuk memeriksa ketersediaan akun
3. Klik "Kirim detail akun belajar.id ke email pribadi" untuk mendapatkan identitas pengguna (berupa email) dan kata sandi akun belajar.id
4. Periksa kotak masuk email pribadi Anda dan aktifkan akun

Untuk melihat rekam gambar beserta video tutorial cara mendapatkannya, silakan kunjungi [website belajar.id](https://belajar.id).

Halaman Utama - Informasi Cara Masuk (2)

Bagaimana cara mengaktifkan akun belajar.id?

1

1. Buka mail.google.com
2. Masukkan email dan kata sandi belajar.id yang dikirimkan ke email pribadi Anda
3. Ganti kata sandi Anda dengan yang baru
4. Jika Anda sudah masuk ke halaman Gmail, akun belajar.id Anda sudah aktif

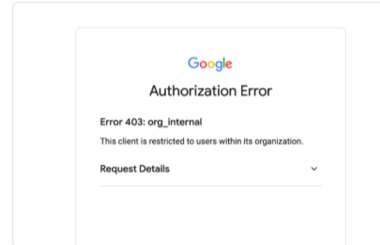
Untuk melihat rekam gambar beserta video tutorial cara mengaktifkannya, silakan kunjungi [website belajar.id](#).

Apa yang harus saya lakukan jika muncul halaman "Error 403: org_internal"?

2

Halaman ini bisa muncul karena:

1. Anda bukan kepala sekolah atau dinas pendidikan daerah.
Hanya kepala sekolah dan dinas pendidikan daerah yang bisa mengakses website Rapor Pendidikan ini.
2. Anda menggunakan akun email pribadi.
Silakan masuk menggunakan akun Google yang berakhiran @dinas.belajar.id atau @admin.belajar.id.
3. Anda belum memiliki akun belajar.id.
Silakan kirim pengajuan pembuatan akun dengan mengisi [formulir ini](#).
4. Anda belum mengaktifkan akun belajar.id.
Untuk melihat tutorial mengaktifkan akun, silakan kunjungi [website belajar.id](#).



1

Jika anda belum mengaktifasi akun belajar.id anda.

2

Jika anda mencoba login, akan tetapi muncul halaman error.

Executive Summary - Pemerintah Daerah



Provinsi Merdeka Belajar
Berikut Ringkasan Kualitas Pendidikan Provinsi Anda

Tampilkan data berdasarkan

1 Jenjang/Jenis Layanan

Dasar

2

Satuan Pendidikan

Semua (SD/MI/S/PAKET A/SDLB/Keagai

3

Status Satuan Pendidikan

Semua

Tampilkan

1 Semua nilai di bawah belum memperhitungkan nilai dari PKBM, SLB satu atap, dan SLB tanpa jenjang.

Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A/SDLB

107.5

Angka Partisipasi Kasar (APK) SD/MI/Paket A/SDLB terdiri dari:

- APK berdasarkan kuantil status sosial ekonomi
- APK berdasarkan kelompok gender...

[Selengkapnya](#)

Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A/SDLB

4

Data Terbaru Belum Tersedia

Angka Partisipasi Sekolah (APS) SD/MI/Paket A/SDLB terdiri dari:

- APS berdasarkan kuantil status sosial ekonomi
- APS berdasarkan kelompok gender...

[Selengkapnya](#)

Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A/SDLB

95.4

Angka Partisipasi Murni (APM) SD/MI/Paket A/SDLB terdiri dari:

- APM per kuantil status sosial ekonomi
- APM per kelompok gender...

[Selengkapnya](#)

4

Jika data belum tersedia, maka angka di dalam executive summary ini akan kosong.

3

Status Satuan Pendidikan dapat dipilih:

Semua

Negeri

Swasta

1

Untuk Jenjang/Jenis Layanan dapat dipilih:

PAUD

Dasar

Menengah

2

Untuk Jenjang/Jenis Layanan dapat dipilih:

Jenjang Paud

Kemendikbudristek

Jenjang Dasar

Semua (SD/MI/S/PAKET A/SDLB/Keagamaan)

Umum (SD/SDLB/PAKET A)

Keagamaan (MI/SDTK/PONDOK PESANTREN/ADI W P)

Semua (SMP/MTS/PAKET B/SMPLB/Keagamaan)

Umum (SMP/PAKET B/SMPLB)

Keagamaan (MTS/SMPTK/MADYAMA W P/PONDOK PESANTREN)

Jenjang Menengah (jika anda merupakan Dinas Pendidikan Provinsi)

Semua (SMA/PAKET C/SMALB/SMK/Keagamaan)

Umum (SMA/SMK/PAKET C/SMALB)

Umum SMA Sederajat (SMA/PAKET C/SMALB)

Kejuruan (SMK)

Keagamaan (MAN/SMATK/UTAMA W P/PONDOK PESANTREN)

Executive Summary - Pemerintah Daerah

Pada Executive Summary terdiri dari beberapa bagian, yaitu:

1. Mutu dan Relevansi Hasil Belajar Peserta Didik
2. Pemerataan Hasil Belajar Peserta Didik
3. Iklim Keamanan dan Inklusivitas di Satuan Pendidikan
4. Pemerataan Keamanan dan Inklusivitas
5. Kompetensi dan Peningkatan Mutu GTK
6. Pemenuhan Kebutuhan Guru
7. Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan dan Akuntabel

1

Jika dipilih lambang  maka akan tampak definisi dari setiap indikator.

2

Terdapat nilai daerah anda dan perbandingan dengan daerah lain dan dengan rata-rata nasional.

3

Daftar indikator yang lebih detail dari indikator yang sedang anda lihat.

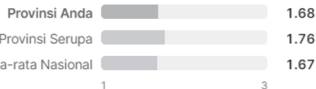
4

Penjelasan dari daerah serupa dengan daerah anda. di Indonesia yang memiliki karakteristik lokasi dan sosial ekonomi murid yang serupa dengan satuan pendidikan Anda. Perlu diingat, cakupan karakteristik ini dikelompokkan secara nasional, tidak hanya terbatas di lokasi terdekat

Mutu dan Relevansi Hasil Belajar Peserta Didik

Kemampuan Literasi

Mencapai kompetensi minimum



Kemampuan literasi terdiri dari:

- Kompetensi membaca teks informasi
- Kompetensi membaca teks sastra
- Kompetensi mengakses dan menemukan isi ...

[Selengkapnya](#)

Kemampuan Numerasi

Di bawah kompetensi minimum



Kemampuan numerasi terdiri dari:

- Kompetensi pada domain Bilangan
- Kompetensi pada domain Aljabar
- Kompetensi pada domain Geometri...

[Selengkapnya](#)

Indeks Karakter

Berkembang



Karakter terdiri dari:

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
- Gotong Royong...

[Selengkapnya](#)

4

 Provinsi serupa: provinsi di seluruh Indonesia yang memiliki karakteristik lokasi dan sosial ekonomi didik yang serupa dengan tempat Anda.

Executive Summary - Pemerintah Daerah

Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan dan Akuntabel

Partisipasi Warga Sekolah ⓘ

Restriktif



Partisipasi warga sekolah terdiri dari:

- Partisipasi orang tua
- Partisipasi murid

Pemanfaatan Sumber Daya Sekolah ⓘ

Cukup



Proporsi pemanfaatan sumber daya sekolah untuk peningkatan mutu terdiri dari:

- Proporsi pembelanjaan peningkatan mutu guru dan tenaga kependidikan...

[Selengkapnya](#)

Pemanfaatan TIK Untuk Pengelolaan Anggaran ⓘ

Cukup



Pemanfaatan TIK untuk pengelolaan anggaran terdiri dari:

- Proporsi pembelanjaan dana BOS secara daring ...

[Selengkapnya](#)

Proporsi Pemanfaatan APBD Untuk Pendidikan ⓘ

Sudah memadai



ⓘ Provinsi serupa: provinsi di seluruh Indonesia yang memiliki karakteristik lokasi dan sosial ekonomi didik yang serupa dengan tempat Anda.

Untuk setiap indikator, akan terdapat nilai dan kategori capaian (tampak pada warna merah, kuning, dan hijau). Kategori capaian ini sudah berdasarkan ketentuan nilai yang sudah ditetapkan.

Executive Summary - Pemerintah Daerah

Bagaimana cara menilai kualitas pendidikan kabupaten/kota?

Kualitas pendidikan kabupaten/kota merupakan sebuah output yang dipengaruhi oleh proses pembelajaran di satuan pendidikan. Proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik jika didukung oleh input SDM dan sumber daya satuan pendidikan yang mumpuni.

Untuk mengetahui rincian data kualitas sekolah Anda, silakan unduh Rapor Pendidikan.

Unduh Rapor Pendidikan →



1

Output	Proses	Input
KUALITAS CAPAIAN PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK	KUALITAS PROSES BELAJAR PESERTA DIDIK	KUALITAS SDM DAN SEKOLAH
Mutu dan Relevansi Belajar Peserta Didik	<div>Iklm Keamanan dan Inklusivitas</div> <div>Kualitas Pengajaran</div>	<div>Kompetensi dan Kinerja GTK</div> <div>Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan dan Akuntabel</div>

1

Setelah mengeksplorasi Executive Summary Rapor Pendidikan daerah, di bagian paling bawah terdapat tombol untuk mengunduh Rapor Pendidikan dalam format Microsoft Excel.

Unduh - Pemerintah Daerah

Unduh Rapor Pendidikan

Dapatkan data lengkap Rapor Pendidikan Anda dalam bentuk Ms. Excel.



Laporan yang terunduh akan terdiri dari:

1. Data ringkasan
2. Detail data dari masing-masing indikator

i Terakhir diperbarui 1 November 2021

Data Rapor Pendidikan diperbarui pada tanggal 1 setiap bulan.

Tahun

2022

Unduh

1

1

Pilih tombol "unduh" untuk mendapatkan laporan dalam format Microsoft Excel.



Laporan-Rapor-Pe....xlsx

Unduh - Pemerintah Daerah

Pada file Excel akan terdapat lembar kerja berupa:

1. Provinsi (terdiri dari seluruh jenjang)

Nomor Indikator	Nama Indikator	Nilai Provinsi Anda	Capaian	Perbandingan		Rentang Nilai	Definisi Indikator	Definisi Capaian	Waktu Pengkinian	Level
				Provinsi serupa di nasional	Rata-rata di nasional					
A.1	Kemampuan literasi	1.68	Mencapai kompetensi min	1.76	1.67	1 - 3	Persentase peserta didik berd	Sebagian besar siswa telah me	November 2021	1
A.1	Proporsi murid dengan kemampuan lite	2.33%	Mahir			0 - 100	Persentase peserta didik berd	Peserta didik mampu menginte	November 2021	1
A.1	Proporsi murid dengan kemampuan lite	46.06%	Cakap			0 - 100	Persentase peserta didik berd	Peserta didik mampu membua	November 2021	1
A.1	Proporsi murid dengan kemampuan lite	34.53%	Dasar			0 - 100	Persentase peserta didik berd	Peserta didik mampu menemu	November 2021	1
A.1	Proporsi murid dengan kemampuan lite	17.09%	Perlu Intervensi Khusus			0 - 100	Persentase peserta didik berd	Peserta didik belum mampu m	November 2021	1
A.1.1	Kompetensi membaca teks informasi	45.27	Capaian Tidak Berlaku	48.94	44.89	0 - 100	Rata-rata nilai peserta didik d	Nilai indikator ini belum memi	November 2021	2
A.1.2	Kompetensi membaca teks sastra	45.42	Capaian Tidak Berlaku	49.54	45.22	0 - 100	Rata-rata nilai peserta didik d	Nilai indikator ini belum memi	November 2021	2

1. Kab/kota (terdiri dari seluruh jenjang dan seluruh dimensi)

Kabupaten/Kota	Jenjang	A.1	A.1.1	A.1.2	A.1.3	A.1.4	A.1.5
		Kemampuan literasi	Kompetensi membaca teks informasi	Kompetensi membaca teks sastra	Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (L1)	Kompetensi menginterpretasi dan memahami isi teks (L2)	Kompetensi mengevaluasi dan merefleksikan isi teks (L3)
KAB. A	SD	Mencapai kompetensi mir	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku
KAB. B	SMA	Mencapai kompetensi mir	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku
KAB. C	SMP	Mencapai kompetensi mir	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku
KOTA D	SMA	Mencapai kompetensi mir	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku
KOTA E	SMP	Mencapai kompetensi mir	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku

1. Satuan pendidikan (seluruh jenjang dan dimensi)

NPSN	Nama Sekolah	Jenjang Satuan Pendidikan	Status Satuan Pendidikan	Kabupaten/ Kota	Kecamatan	A.1	A.1.1	A.1.2	A.1.3
						Kemampuan literasi	Kompetensi membaca teks informasi	Kompetensi membaca teks sastra	Kompetensi mengakses dan menemukan isi teks (L1)
AAAAAAA	MIS MERDEKA	SD	SWASTA	KAB. A	KEC. B	Di bawah kompetensi minimum	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku
BBBBBBB	SD BELAJAR	SD	SWASTA	KAB. A	KEC. B	Di atas kompetensi minimum	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku
CCCCCCC	SMP MERDEKA	SMP	NEGERI	KAB. A	KEC. B	Mencapai kompetensi mininum	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku
DDDDDDD	SMA BELAJAR	SMA	SWASTA	KAB. A	KEC. B	Mencapai kompetensi mininum	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku	Capaian Tidak Berlaku

Rapor Pendidikan untuk Satuan Pendidikan

Halaman Utama - Log In



Selamat Datang di Rapor Pendidikan

Rapor Pendidikan merupakan penyempurnaan dari Rapor Mutu yang berisi data kualitas satuan pendidikan atau daerah. Data ini didapat dari berbagai asesmen atau survey nasional, dan berfungsi sebagai bahan refleksi serta dasar perencanaan untuk peningkatan kualitas.



Masuk dengan akun belajar.id



Lihat di komputer untuk tampilan yang lebih jelas



Sign in with Google

Choose an account

to continue to **Apache Superset (staging)**



Abyasa Nrima Ramadan S.E.I
abyasa.nrima@belajar.id

2



Use another account

To continue, Google will share your name, email address, language preference, and profile picture with Apache Superset (staging).

English (United States)

[Help](#) [Privacy](#) [Terms](#)

1

Pilih tombol ini jika anda ingin masuk ke dalam Platform Rapor Pendidikan.

2

Masukkan email belajar.id anda yang sudah anda aktivasi.

Halaman Ringkasan - Satuan Pendidikan

Pada Executive Summary terdiri dari beberapa bagian, yaitu:

1. Mutu Hasil Belajar Peserta Didik
2. Iklim Keamanan dan Inklusivitas di Satuan Pendidikan
3. Kompetensi GTK

Rapor Pendidikan

BERANDA | Glosarium | Pusat Bantuan | Unduh

kepsek-smp-scorecard@testi ...

MERDEKA BELAJAR

NPSN: NPSN000X
Alamat: MERDEKA BELAJAR
Kota/Provinsi: MERDEKA BELAJAR, MERDEKA BELAJAR

Akreditasi: **A**
Berlaku sampai 31/12/2026

Ringkasan Kualitas Pendidikan Satuan Pendidikan Anda

Mutu Hasil Belajar Peserta Didik



① Satuan pendidikan serupa : sekolah umum, luar biasa, dan madrasah di Indonesia yang memiliki karakteristik lokasi, dan sosial ekonomi didik yang mirip dengan satuan pendidikan Anda.

1

Terdapat nilai akreditasi Satuan Pendidikan, dimana nilai ini diambil dari Badan Akreditasi Nasional Sekolah dan Madrasah (BAN SM).

2

Terdapat nilai Satuan Pendidikan anda dan perbandingan dengan Satuan Pendidikan serupa.

3

Definisi dari kategori capaian yang dilambangkan dengan warna merah, kuning atau hijau.

4

Penjelasan dari Satuan Pendidikan serupa di Indonesia yang memiliki karakteristik lokasi dan sosial ekonomi murid yang serupa dengan satuan pendidikan Anda. Perlu diingat, cakupan karakteristik ini dikelompokkan secara nasional, tidak hanya terbatas di lokasi terdekat

Halaman Ringkasan - Satuan Pendidikan

Bagaimana cara menilai kualitas pendidikan satuan pendidikan?

Kualitas pendidikan merupakan sebuah output yang dipengaruhi oleh proses pembelajaran di satuan pendidikan. Proses pembelajaran bisa berjalan dengan baik jika didukung oleh input SDM dan sumber daya satuan pendidikan yang mumpuni.

Setelah Anda mengetahui gambaran umum kualitas satuan pendidikan Anda, mari pelajari lebih lanjut data penjabaran dari masing-masing indikator.

Lihat Keseluruhan Data →

1

Output

KUALITAS CAPAIAN PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

Mutu dan Relevansi Belajar Peserta Didik

Proses

KUALITAS PROSES BELAJAR PESERTA DIDIK

Iklim Keamanan dan Inklusivitas

Kualitas Pengajaran

Input

KUALITAS SDM DAN SEKOLAH

Kompetensi dan Kinerja GTK

Pengelolaan Sekolah yang Partisipatif, Transparan dan Akuntabel

Lihat Rincian Data

Lihat Rincian Data

Lihat Rincian Data

2

1

Jika ingin melihat hasil Rapor Pendidikan yang lebih detail berdasarkan aspek-aspek seperti "Output", "Proses", dan "Input".

2

Pilihan lain jika ingin melihat rincian data per aspek.

Halaman Profil Pendidikan

KUALITAS CAPAIAN PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

Mutu Hasil Belajar

KUALITAS PROSES PEMBELAJARAN PESERTA DIDIK

Mutu Pembelajaran

KUALITAS SUMBER DAYA MANUSIA DAN SATUAN PENDIDIKAN

Kompetensi dan Kinerja GTK

Pengelolaan Sekolah yang
Partisipatif, Transparan, dan
Akuntabel



Jika ingin melihat hasil
capaian berdasarkan
dimensi Rapor
Pendidikan, silakan klik
pilihan yang memiliki
tanda ' > '

Beranda > Kualitas Capaian Pembelajaran Peserta Didik > Mutu Hasil Belajar

Hasil Belajar Peserta Didik

Hasil belajar peserta didik bisa dilihat dari aspek kognitif dan nonkognitif. Aspek kognitif diukur dari kemampuan literasi dan numerasi peserta didik, sementara aspek nonkognitif diukur dari karakter dan perilaku yang sejalan dengan nilai Pancasila.

Kemampuan Literasi

Mencapai kompetensi minimum

Kemampuan literasi terdiri dari:

- Kompetensi membaca teks informasi
- Kompetensi membaca teks sastra
- Kompetensi mengakses dan menemukan i...

[Selengkapnya](#)

Kemampuan Numerasi

Mencapai kompetensi minimum

Kemampuan numerasi terdiri dari:

- Kompetensi pada domain Bilangan
- Kompetensi pada domain Aljabar
- Kompetensi pada domain Geometri...

[Selengkapnya](#)

Indeks Karakter

Perlu dikembangkan

Karakter terdiri dari:

- Beriman, Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
- Gotong Royong...

[Selengkapnya](#)

Distribusi kemampuan peserta didik

4.44% mahir

51.11% cakap

35.56% mendasar

8.89% perlu intervensi

Distribusi kemampuan peserta didik

0% mahir

33.33% cakap

62.22% mendasar

4.44% perlu intervensi

Perbandingan dengan satuan pendidikan setara, daerah, dan nasional

Kemampuan Literasi

Satuan Pendidikan Anda

1.78

Satuan Pendidikan Serupa di Nasional

1.71

Rata-rata di Kab/Kota

1.65

Rata-rata Provinsi

1.65

Rata-rata Nasional

1.72

Kemampuan Numerasi

Satuan Pendidikan Anda

1.64

Satuan Pendidikan Serupa di Nasional

1.65

Rata-rata di Kab/Kota

1.63

Rata-rata Provinsi

1.62

Rata-rata Nasional

1.65

Indeks Karakter

Satuan Pendidikan Anda

2.00

Satuan Pendidikan Serupa di Nasional

2.05

Rata-rata di Kab/Kota

2.04

Rata-rata Provinsi

2.04

Rata-rata Nasional

2.08

Halaman Profil Pendidikan

💡 Langkah Selanjutnya

Setelah mengetahui kualitas pendidikan di sekolah Anda, mari kita lihat bagaimana proses pembelajaran di sekolah sebagai faktor yang berperan dalam membentuk mutu pembelajaran.

Lihat Mutu Pembelajaran →



Jika ingin melihat dimensi lainnya dari Rapor Pendidikan, Terdapat pada halaman Profil Pendidikan di bagian terbawah.

Unduh - Pemerintah Daerah

Unduh Rapor Pendidikan

Dapatkan data lengkap Rapor Pendidikan Anda dalam bentuk Ms. Excel.



Laporan yang terunduh akan terdiri dari:

1. Data ringkasan
2. Detail data dari masing-masing indikator

i Terakhir diperbarui 1 November 2021

Data Rapor Pendidikan diperbarui pada tanggal 1 setiap bulan.

Tahun

2022

Unduh

1

1

Pilih tombol "unduh" untuk mendapatkan laporan dalam format Microsoft Excel.



Laporan-Rapor-Pe....xlsx



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,
RISET, DAN TEKNOLOGI**

Terima Kasih