

Rekomendasi Akreditasi Jenjang MA

Disusun berdasarkan data 173 MA yang diakreditasi tahun 2021
di Provinsi Jawa Barat

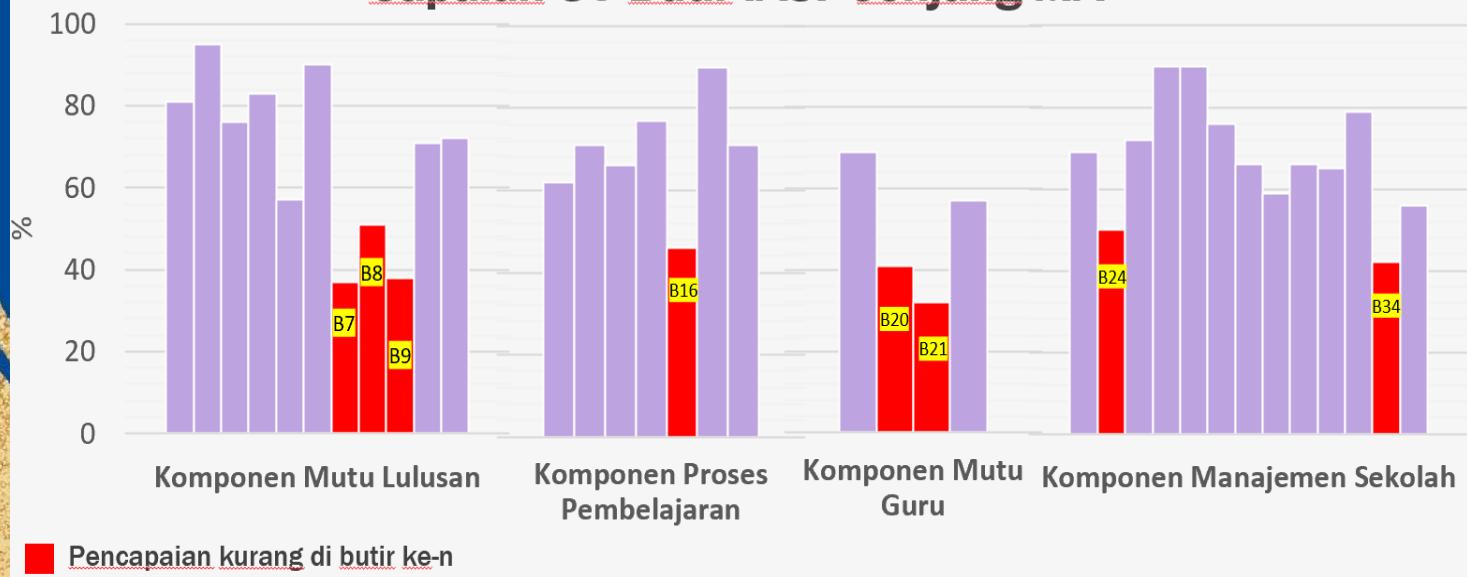
**BADAN AKREDITASI NASIONAL
SEKOLAH/MADRASAH
PROVINSI JAWA BARAT**



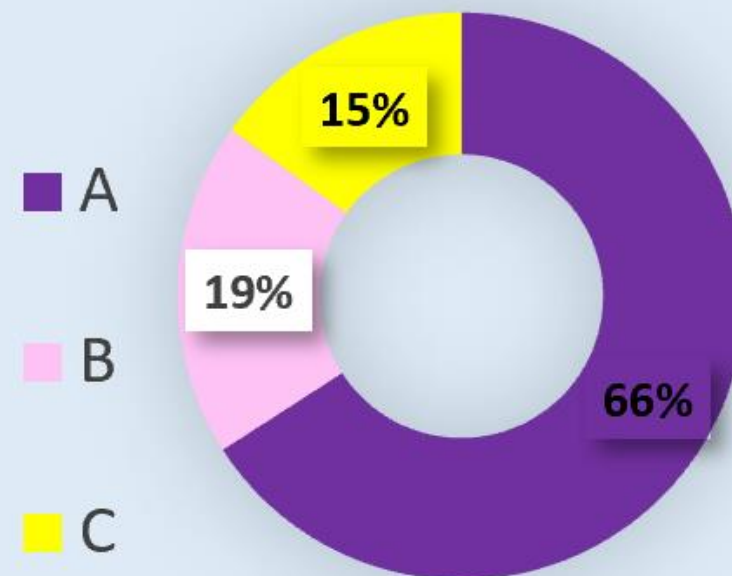
**Hotel Mercure Nexa Bandung
5 - 6 Desember 2021**

Capaian dan Peringkat Akreditasi Jenjang MA

Capaian 35 Butir IASP Jenjang MA



Peringkat Akreditasi





Rekomendasi

KARAKTER (DISIPLIN, RELIGIUS, TANGGUH)

Siswa telah memiliki karakter disiplin, religius dan ketangguhan yang cukup baik, tetapi hal ini masih dapat ditingkatkan dengan melakukan upaya sebagai berikut:

- a. Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media;
- b. Madrasah dapat meningkatkan karakter siswa melalui peningkatan layanan bimbingan dan konseling baik dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier.

Rekomendasi

KARAKTER (ANTI PERUNDUNGAN)

Siswa telah memiliki karakter anti perundungan yang cukup baik, tetapi hal ini masih dapat ditingkatkan dengan memaksimalkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Guru mengimplementasikan prosedur pembelajaran yang melibatkan siswa dalam menjaga keamanan, kenyamanan, kebersihan, dan kemudahan secara fisik maupun psikis dalam belajar siswa dengan membangun hubungan baik antar siswa dan antara siswa dan guru yang saling menghormati dan menghargai sehingga tercapai tujuan pembelajaran;
- b. Madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.

Rekomendasi

KARAKTER (KETERAMPILAN ABAD 21)

Masih perlunya peningkatan pembudayaan karakter keterampilan abad21 pada siswa dengan melakukan upaya sebagai berikut:

- a. Guru perlu melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi madrasah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa. Guru pun perlu melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar madrasah, baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media;

Rekomendasi

KARAKTER (KETERAMPILAN ABAD 21)

- b. Guru perlu melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di madrasah, seperti pemberian tugas mandiri kepada siswa untuk membuat rangkuman ataupun membuat karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya dan mempublikasikan karya literasi siswa tersebut di masyarakat sehingga terbentuk budaya membaca dan menulis di luar kelas;
- c. Kepala madrasah perlu melakukan perencanaan dan melaksanakan serta mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan dan berdampak signifikan terhadap peningkatan kinerja guru serta pembelajaran yang bermutu. Madrasah pun perlu memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.

Rekomendasi

KOMPETENSI (MINAT & BAKAT)

Masih rendahnya kompetensi minat dan bakat siswa, dan perlu ditingkatkan dengan melakukan upaya-upaya sebagai berikut:

- a. Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat;
- b. Madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.

Rekomendasi

KOMPETENSI (PRESTASI)

Kompetensi prestasi siswa sudah cukup baik, tetapi hal ini masih bisa ditingkatkan dengan memaksimalkan upaya-upaya sebagai berikut:

- a. Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah/madrasah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat;
- b. Guru mengembangkan/memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan;
- c. Madrasah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.

Rekomendasi

KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

Para pemangku kepentingan merasa cukup puas Dengan kinerja madrasah, tetapi hal ini masih dapat ditingkatkan dengan memaksimalkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat;
- b. Sekolah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.



Terimakasih