

# Rekomendasi Akreditasi Jenjang SLB

Disusun berdasarkan data 13 SLB yang diakreditasi tahun 2021  
di Provinsi Jawa Barat

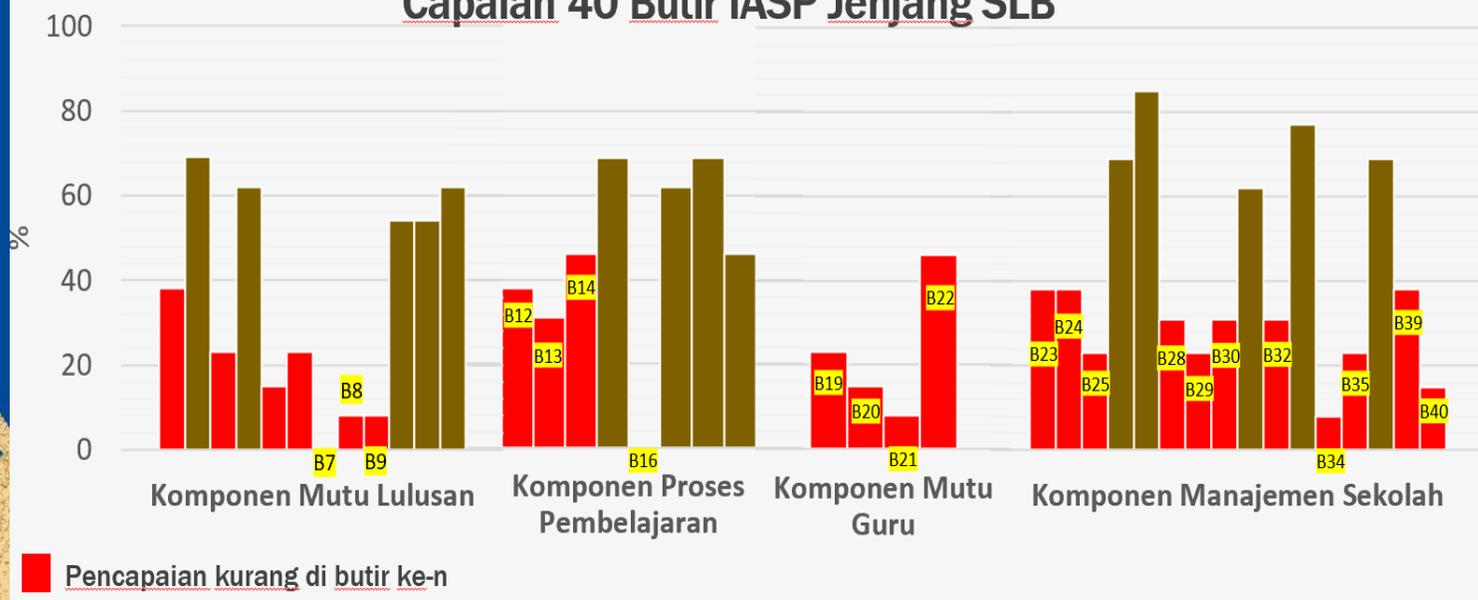
**BADAN AKREDITASI NASIONAL  
SEKOLAH/MADRASAH  
PROVINSI JAWA BARAT**



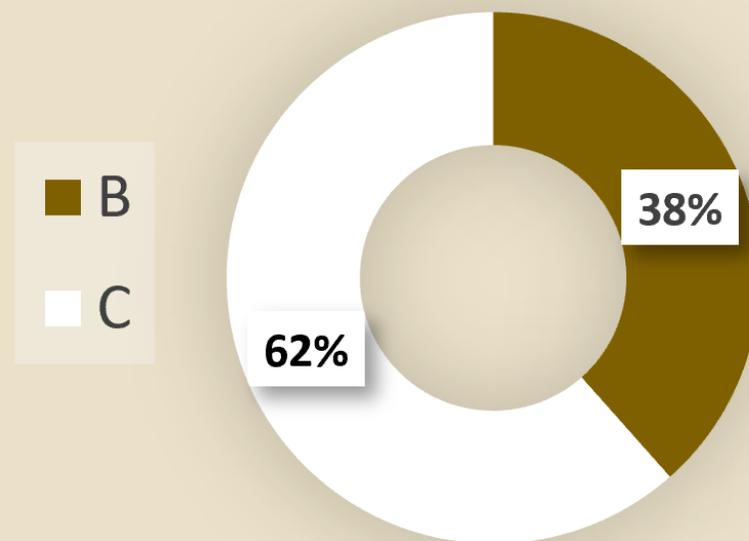
**Hotel Mercure Nexa Bandung  
5 - 6 Desember 2021**

# Capaian dan Peringkat Akreditasi Jenjang SLB

Capaian 40 Butir IASP Jenjang SLB



Peringkat Akreditasi





# Rekomendasi

## KARAKTER (DISIPLIN, RELIGIUS, TANGGUH)

SLB yang memiliki lulusan dengan karakter disiplin, religius, dan ketangguhan yang baik, akan menjadikan SLB dicari dan dibutuhkan masyarakat. Perilaku religius yang membudaya sesuai ajaran agama dan kepercayaan yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah sudah nampak pada rerata SLB di Jawa Barat. Namun dari aspek disiplin siswa dalam berbagai situasi serta perilaku tangguh dan bertanggung jawab masih masuk ke dalam kategori rendah. Diharapkan agar Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat mendorong sekolah untuk melaksanakan hal-hal sebagai berikut:

- a. Sesuai dengan Permen PAN R&B No. 16 Tahun 2009, tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya; serta Permendiknas No. 35 Tahun 2010, tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya; guru agar melakukan pengembangan profesi berkelanjutan yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar;



# Rekomendasi

## KARAKTER (DISIPLIN, RELIGIUS, TANGGUH)

- b. Sebagaimana Standar Pengelolaan Sekolah yang diatur pada Permendiknas No. 19 Tahun 2007, tentang Standar Pengelolaan, sekolah agar mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah secara berkelanjutan;
- c. Sebagaimana Permendikbud No. 111 Tahun 2014, tentang Bimbingan dan Konseling pada Dikdasmen, sekolah agar memiliki guru BK yang kualifikasi dan jumlahnya sesuai.

# Rekomendasi

## KARAKTER (ANTI PERUNDUNGAN)

SLB yang terbebas dari perundungan, akan menjadikan pergaulan yang sehat serta suasana belajar yang nyaman dan dapat mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi. Siswa bebas dari praktik perundungan sudah nampak pada rerata SLB di Jawa Barat. Keadaan ini akan lebih baik, jika Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat, sebagaimana Permendikbud No. 111 Tahun 2014, tentang Bimbingan dan Konseling pada Dikdasmen, agar membantu sekolah memiliki guru BK yang kualifikasi dan jumlahnya sesuai sehingga dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas

# Rekomendasi

## KARAKTER (KETERAMPILAN ABAD 21)

Pesaingan hidup pada abad 21, membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berkompetisi. Rerata siswa SLB di Jawa Barat masih tergolong sangat rendah pada keempat aspek keterampilan abad 21, yakni aspek berkolaborasi, berkomunikasi, berfikir kritis dan pemecahan masalah, serta menunjukkan kreatif dan inovatif. Agar keterampilan abad 21 dapat meningkat, Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat agar mendorong kepala sekolah untuk melakukan hal-hal sebagai berikut:

- a. Membiasakan guru dalam proses pembelajaran agar memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan berbagai media).

# Rekomendasi

## KARAKTER (KETERAMPILAN ABAD 21)

### b. Mengembangkan guru agar:

- Mampu menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan; serta mampu menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya;
- Melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran;
- Melakukan pengembangan profesi berkelanjutan melalui beragam bentuk kegiatan belajar;
- Memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

### c. Mengembangkan gerakan literasi di sekolah

# Rekomendasi

## KOMPETENSI (MINAT & BAKAT)

Sejalan dengan Permendikbud No. 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstra Kurikuler pada Dikdasmen, dimana Kegiatan Ekstrakurikuler diselenggarakan dengan tujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional., diharapkan siswa SLB di Jawa Barat dapat berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.

Untuk maksud tersebut, maka Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat agar mendorong sekolah untuk:

- a. Mengembangkan gerakan literasi di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat;

# Rekomendasi

## KOMPETENSI (MINAT & BAKAT)

- b. Memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan melalui penyediaan guru BK yang sesuai dengan Permendikbud No. 111 Tahun 2014, tentang Bimbingan dan Konseling pada Dikdasmen.

# Rekomendasi

## KOMPETENSI (PRESTASI)

Masyarakat akan memberikan persepsi positif kepada sekolah manakala sekolah dapat menunjukkan konsistensi yang berkelanjutan pada peningkatan hasil ujian siswanya. Rerata hasil ujian siswa SLB di Jawa Barat termasuk kategori menengah. Agar prestasi siswa SLB di Jawa Barat dapat lebih ditingkatkan, sebaiknya dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

a. Sebagaimana Permendikbud No. 22 Tahun 2016, tentang Standar Proses, maka Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat agar mendorong sekolah untuk:

- Membiasakan guru dalam proses pembelajaran agar memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan berbagai media);

# Rekomendasi

## KOMPETENSI (PRESTASI)

(Lanjutan)

- Membiasakan guru dalam penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran secara sistemis dan berkesinambungan;
- Membiasakan guru dalam program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi;
- Mengembangkan gerakan literasi di sekolah;
- Membiasakan guru melaksanakan Program Pembelajaran Individu (PPI) untuk siswa dengan kondisi tertentu secara terencana/terprogram dan didasarkan kepada hasil asesmen dan berdampak terhadap peningkatan capaian belajar siswa secara optimal;

# Rekomendasi

## KOMPETENSI (PRESTASI)

b. Berkenaan dengan kompetensi kepala sekolah, sebagaimana diatur dalam Permendiknas No. 13 Tahun 2007, tentang Standar Kepala Sekolah, dan Permendikbud No. 15 Tahun 2018, tentang Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah (lampiran 2), maka Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat agar mendorong kepala sekolah untuk:

- Merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi akademik kepada guru secara berkelanjutan;

# Rekomendasi

## KOMPETENSI (PRESTASI)

(Lanjutan)

- Memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan;
- Mengembangkan KTSP dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan, sebagaimana diatur dalam Permendikbud No. 61 Tahun 2014, tentang KTSP Pada Dikdasmen;

# Rekomendasi

## KOMPETENSI (PRESTASI)

(Lanjutan)

- Memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan melalui penyediaan guru BK yang sesuai dengan Permendikbud No. 111 Tahun 2014, tentang Bimbingan dan Konseling pada Dikdasmen;
- Melaksanakan Penjaminan Mutu Pendidikan di sekolah melalui TPMPS (Tim Penjaminan Mutu Pendidikan Sekolah), sebagaimana diatur dalam Permendikbud No. 28 Tahun 2016, tentang Penjaminan Mutu Pendidikan.

# Rekomendasi

## KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

Banyaknya lulusan SLB yang melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi menjadi cerminan prestasi SLB dalam menyalurkan tamatan. Sebagian besar siswa SLB di Jawa Barat menunjukkan kemampuan dan berprestasi sesuai dengan kekhususannya dalam mengembangkan pengetahuan dan keterampilan hidup. Namun demikian, kepuasan pemangku kepentingan akan lebih meningkat, manakala terhadap SLB di Jawa Barat dilakukan langkah-langkah sebagai berikut:

- a. Sebagaimana Permendikbud No. 22 Tahun 2016, tentang Standar Proses, maka Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat agar mendorong sekolah untuk:
  - Membiasakan guru dalam proses pembelajaran agar memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar secara aktif (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan berbagai media);

# Rekomendasi

## KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

(Lanjutan)

- Membiasakan guru dalam penilaian proses dan hasil belajar dengan menggunakan berbagai teknik penilaian untuk mengetahui pencapaian tujuan pembelajaran secara sistemis dan berkesinambungan;
- Membiasakan guru dalam program remedial dan/atau pengayaan (sesuai kebutuhan) secara sistematis, terstruktur, dan berkelanjutan dengan menggunakan berbagai strategi;
- Mengembangkan gerakan literasi di sekolah;
- Membiasakan guru melaksanakan Program Pembelajaran Individu (PPI) untuk siswa dengan kondisi tertentu secara terencana/terprogram dan didasarkan kepada hasil asesmen dan berdampak terhadap peningkatan capaian belajar siswa secara optimal

# Rekomendasi

## KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

b. Sebagaimana Permendiknas No. 16 Tahun 2007, tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, dan Permendikbud No. 15 Tahun 2018, tentang Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah (lampiran 1), maka Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat agar mendorong kepala sekolah untuk mengembangkan guru agar:

- Mampu menyusun RPP yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan; serta mampu menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya;
- Memodifikasi strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

# Rekomendasi

## KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

- c. Berkenaan dengan kompetensi kepala sekolah, sebagaimana diatur dalam Permendiknas No. 13 Tahun 2007, tentang Standar Kepala Sekolah, dan Permendikbud No. 15 Tahun 2018, tentang Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah (lampiran 2), maka Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat agar mendorong kepala sekolah untuk:
- Mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah secara berkelanjutan, sebagaimana Standar Pengelolaan SMK yang diatur pada Permendiknas No. 19 Tahun 2007, tentang Standar Pengelolaan;
  - Memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan;
  - Memberdayakan komite sekolah, sebagaimana diatur dalam Permendikbud No. 75 Tahun 2016, tentang Komite Sekolah;



Terimakasih