

# Rekomendasi Akreditasi Jenjang SMA

Disusun berdasarkan data 87 SMA yang diakreditasi tahun 2021 di  
Provinsi Jawa Barat

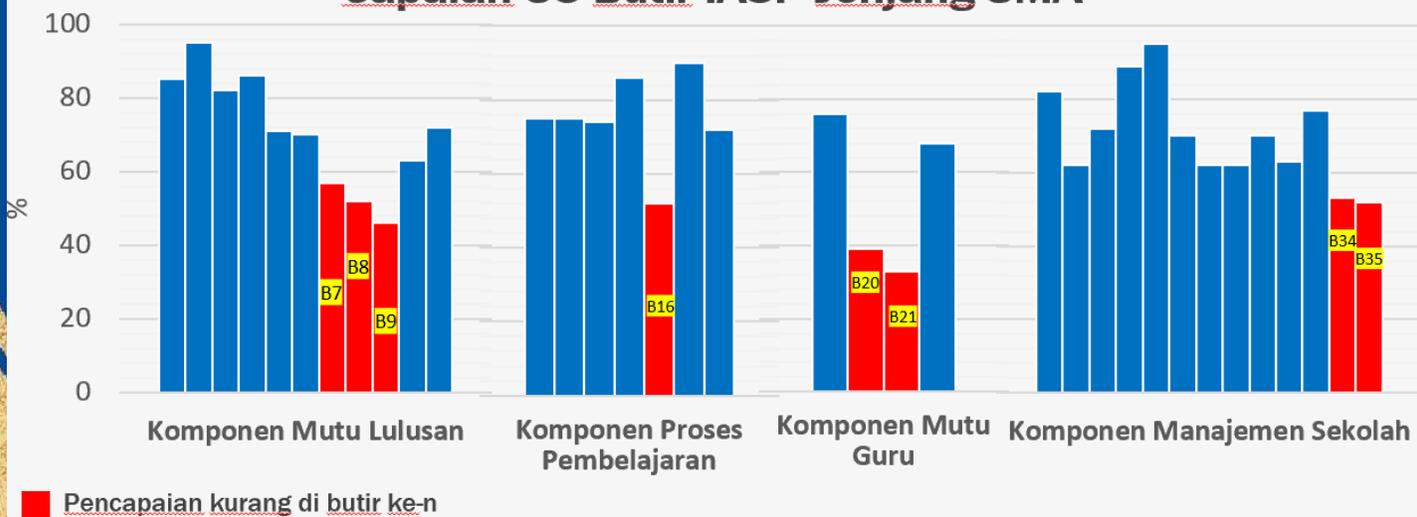
**BADAN AKREDITASI NASIONAL  
SEKOLAH/MADRASAH  
PROVINSI JAWA BARAT**



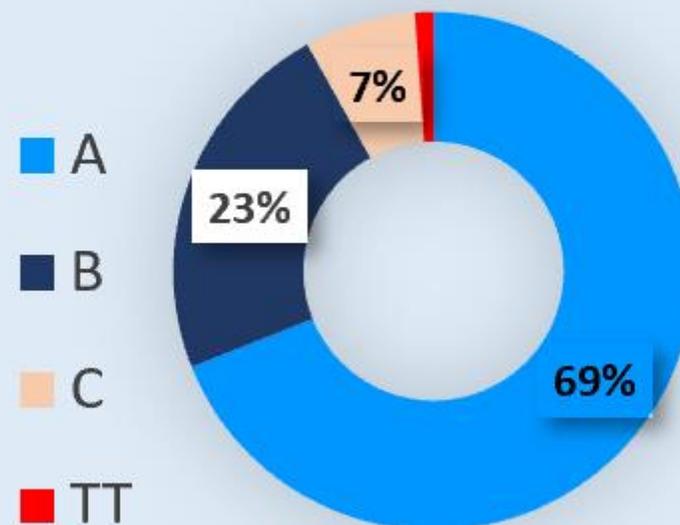
**Hotel Mercure Nexa Bandung  
5 - 6 Desember 2021**

# Capaian dan Peringkat Akreditasi Jenjang SMA

Capaian 35 Butir IASP Jenjang SMA



Peringkat Akreditasi





# Rekomendasi

KARAKTER (DISIPLIN, RELIGIUS, TANGGUH)

Siswa telah memiliki karakter disiplin, religius dan ketangguhan yang cukup baik, tetapi hal ini masih dapat ditingkatkan dengan melakukan upaya sebagai berikut:

a. Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar madrasah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media;

# Rekomendasi

## KARAKTER (ANTI PERUNDUNGAN)

Siswa telah memiliki karakter anti perundungan yang cukup baik, kondisi ini perlu tetap terpelihara dengan memaksimalkan kegiatan sebagai berikut:

- a. Guru dalam mengimplementasikan prosedur pembelajaran yang melibatkan siswa dalam menjaga keamanan, kenyamanan, kebersihan, dan kemudahan secara fisik maupun psikis dalam belajar siswa dengan membangun hubungan baik antarsiswa dan antara siswa dan guru yang saling menghormati dan menghargai sehingga tercapai tujuan pembelajaran;
- b. Memaksimalkan kegiatan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.

# Rekomendasi

## KARAKTER (KETERAMPILAN ABAD 21)

Siswa telah memiliki karakter keterampilan abad 21 yang cukup baik, tetapi hal ini masih dapat ditingkatkan dengan melakukan upaya sebagai berikut:

- a. Guru melakukan evaluasi dan refleksi diri melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran, rekaman audio atau video, dan hasilnya didiskusikan serta diseminasikan ke teman sejawat yang difasilitasi sekolah untuk perbaikan kinerja secara berkelanjutan yang terlihat pada perbaikan mutu pembelajaran dan capaian hasil belajar siswa;
- b. Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan atas inisiatif sendiri yang hasilnya berdampak terhadap peningkatan mutu pembelajaran dan capaian belajar siswa yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar melalui diskusi antarteman sejawat, KKG/MGMP atau sejenisnya, belajar daring, mengikuti diklat/seminar, publikasi ilmiah, karya inovatif dan membagikan praktik baik kepada orang lain di dalam dan di luar sekolah baik secara lisan maupun tulisan melalui berbagai media.

# Rekomendasi

## KOMPETENSI (MINAT & BAKAT)

Masih perlunya dilakukan peningkatan kompetensi minat dan bakat siswa melalui upaya sebagai berikut:

- a. Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat;
- b. Memaksimalkan kegiatan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.

# Rekomendasi

## KOMPETENSI (PRESTASI)

Siswa telah memiliki kompetensi prestasi yang cukup baik, tetapi hal ini masih dapat ditingkatkan dengan memaksimalkan kegiatan guru dalam melakukan peningkatan pembiasaan literasi membaca dan menulis siswa, guru dapat memberikan tugas agar siswa membuat karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan bila perlu dipublikasikan secara terbuka sehingga siswa akan lebih termotivasi;

# Rekomendasi

## KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

Para pemangku kepentingan merasa cukup puas Dengan kinerja sekolah, tetapi hal ini masih dapat ditingkatkan dengan memaksimalkan hal-hal sebagai berikut:

- a. Guru melakukan pembiasaan literasi membaca dan menulis di sekolah yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat;
- b. Sekolah memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas;
- c. Sekolah menyusun RKA-S dengan merujuk rapor mutu dan hasil EDS, melakukan evaluasi pelaksanaan program dalam RKA-S, menyusun rencana perbaikan RKA-S tahun berikutnya, dan melakukan tindakan perbaikan secara berkelanjutan.



Terimakasih