

# Rekomendasi Akreditasi Jenjang SMK

Disusun berdasarkan data 106 SMK yang diakreditasi tahun  
2021 di Provinsi Jawa Barat

**BADAN AKREDITASI NASIONAL  
SEKOLAH/MADRASAH  
PROVINSI JAWA BARAT**



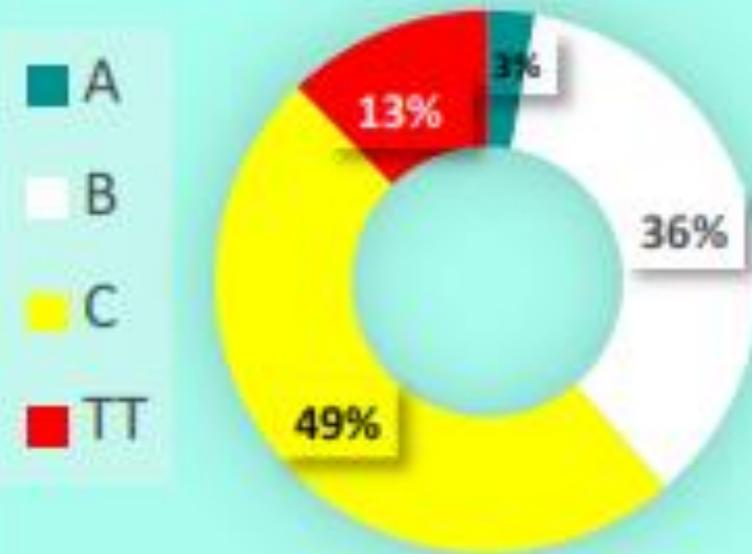
**Hotel Mercure Nexa Bandung  
5 - 6 Desember 2021**

# Capaian dan Peringkat Akreditasi Jenjang SMK

Capaian 44 Butir IASP Jenjang SMK



Peringkat Akreditasi



# RAPOR **MERAH** MUTU LULUSAN

5. Keterampilan Berkomunikasi
6. Keterampilan Berkolaborasi
7. Keterampilan Berpikir Kritis Dan Pemecahan masalah
8. Keterampilan Kreativitas dan Inovasi
9. Kemampuan Mengekspresikan Diri Dan Berkreasi
36. Sertifikat Kompetensi
37. Lulusan SMK/MAK Bekerja/Berwirausaha



# **POIN-POIN REKOMENDASI**

- 1. KARAKTER DISIPLIN, RELIGIUS, DAN TANGGUH**
- 2. KARAKTER ANTI PERUNDUNGAN**
- 3. KARAKTER KETERAMPILAN ABAD 21**
- 4. KOMPETENSI MINAT DAN BAKAT**
- 5. PRESTASI SISWA**
- 6. KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN**

# KEY WORD

1. Guru melakukan pengembangan profesi berkelanjutan
2. Sekolah menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler
3. Sekolah memiliki guru BK
4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk belajar secara aktif
5. Guru mampu menyusun dan menjelaskan tahapan penyusunan RPP
6. Guru melakukan evaluasi dan refleksi diri
7. Pengembangan Strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran
8. Gerakan literasi di sekolah
9. Kepala sekolah mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan
10. Kepala sekolah melakukan tindak lanjut atas hasil supervisi
11. Sekolah melaksanakan penjaminan mutu pendidikan di sekolah
12. Sekolah mengembangkan Unit produksi/business center/technopark
13. Praktik Kerja Lapangan (PKL) dalam waktu 1 (satu) semester

# Rekomendasi

## 1. KARAKTER (DISIPLIN, RELIGIUS, TANGGUH)

SMK yang memiliki lulusan dengan karakter disiplin, religius, dan ketangguhan yang baik, akan menjadikan SMK dicari dan dibutuhkan masyarakat. Perilaku religius yang membudaya sesuai ajaran agama dan kepercayaan yang dianutnya dalam kehidupan sehari-hari di sekolah **sudah nampak pada rerata SMK di Jawa Barat**. Keadaan ini akan lebih baik, jika Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat mendorong sekolah untuk melaksanakan hal-hal sebagai berikut:

# Rekomendasi

## KARAKTER (DISIPLIN, RELIGIUS, TANGGUH)

- a. Sesuai dengan Permen PAN R&B No. 16 Tahun 2009, tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya; serta Permendiknas No. 35 Tahun 2010, tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya; guru agar **melakukan pengembangan profesi berkelanjutan** yang dilakukan melalui beragam bentuk kegiatan belajar;
- b. Sebagaimana Standar Pengelolaan SMK yang diatur pada Permendikbud No. 34 Tahun 2018, tentang SNP SMK (lampiran 7), sekolah agar **mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan** yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah secara berkelanjutan;

# Rekomendasi

## KARAKTER (DISIPLIN, RELIGIUS, TANGGUH)

- c. Sebagaimana Permendikbud No. 62 Tahun 2014, tentang Kegiatan Ekstra Kurikuler pada Dikdasmen, sekolah agar **menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler** dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi ;
- d. Sebagaimana Permendikbud No. 111 Tahun 2014, tentang Bimbingan dan Konseling pada Dikdasmen, sekolah agar **memiliki guru BK** yang kualifikasi dan jumlahnya sesuai

# Rekomendasi

## 2. KARAKTER ANTI PERUNDUNGAN

SMK yang terbebas dari perundungan, akan menjadikan pergaulan yang sehat serta suasana belajar yang nyaman dan dapat mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi. Siswa bebas dari praktik perundungan **sudah nampak pada rerata SMK di Jawa Barat**. Keadaan ini akan lebih baik, jika Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat sebagaimana Permendikbud No. 111 Tahun 2014, tentang Bimbingan dan Konseling pada Dikdasmen, membantu sekolah **memiliki guru BK** yang kualifikasi dan jumlahnya sesuai sehingga dapat memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan dengan dukungan SDM yang berkualitas.

# Rekomendasi

## 3. KARAKTER KETERAMPILAN ABAD 21

Pesaingan hidup pada abad 21, membutuhkan sumber daya manusia yang berkualitas dan mampu berkompetisi. Rerata siswa SMK di Jawa Barat **masih tergolong rendah pada keempat aspek keterampilan abad 21**, yakni aspek berkolaborasi, berkomunikasi, berfikir kritis dan pemecahan masalah, serta menunjukkan kreatif dan inovatif. Agar keterampilan abad 21 dapat meningkat, Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat agar mendorong kepala sekolah untuk melakukan hal-hal sebagai berikut:

# Rekomendasi

## KARAKTER KETERAMPILAN ABAD 21

- a. Membiasakan guru dalam proses pembelajaran agar memberikan **kesempatan kepada siswa untuk belajar secara aktif** (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan berbagai media);
- b. Mengembangkan guru agar:
  - 1) **Mampu menyusun RPP** yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan; serta mampu **menjelaskan tahapan penyusunan RPP** yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya;

# Rekomendasi

## KARAKTER KETERAMPILAN ABAD 21

- 2) Melakukan **evaluasi dan refleksi diri** melalui berbagai kegiatan seperti observasi kelas dan pemberian kuesioner tentang pelaksanaan pembelajaran;
  - 3) Melakukan **pengembangan profesi berkelanjutan** melalui beragam bentuk kegiatan belajar;
  - 4) Memodifikasi **strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran** inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.
- c. Mengembangkan **gerakan literasi di sekolah**;

# Rekomendasi

## 4. KOMPETENSI MINAT DAN BAKAT

Sejalan dengan Permendikbud No. 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstra Kurikuler pada Dikdasmen, dimana Kegiatan Ekstrakurikuler diselenggarakan dengan tujuan untuk mengembangkan potensi, bakat, minat, kemampuan, kepribadian, kerjasama, dan kemandirian peserta didik secara optimal dalam rangka mendukung pencapaian tujuan pendidikan nasional, diharapkan siswa SMK di Jawa Barat **dapat berpartisipasi dan berprestasi dalam berbagai kegiatan pengembangan minat dan bakat** yang dibuktikan dengan perolehan berbagai prestasi/penghargaan tingkat lokal, nasional maupun internasional.

Untuk maksud tersebut, maka Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat agar mendorong sekolah untuk:

# Rekomendasi

## KOMPETENSI MINAT DAN BAKAT

- a. Mengembangkan **gerakan literasi di sekolah** yang berdampak pada (1) terbentuknya budaya membaca dan menulis di luar kelas, (2) menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, dan karya tulis lainnya, dan (3) terpublikasinya karya literasi siswa di masyarakat;
- b. **Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler** dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah, orang tua, dan masyarakat yang menghasilkan berbagai prestasi.

# Rekomendasi

## KOMPETENSI MINAT DAN BAKAT

- c. Memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan melalui **penyediaan guru BK** yang sesuai dengan Permendikbud No. 111 Tahun 2014, tentang Bimbingan dan Konseling pada Dikdasmen

# Rekomendasi

## 5. PRESTASI SISWA

Masyarakat akan memberikan persepsi positif kepada sekolah manakala sekolah dapat menunjukkan konsistensi yang berkelanjutan pada peningkatan hasil ujian siswanya. Rerata hasil ujian siswa SMK di Jawa Barat **masih perlu didorong untuk ditingkatkan** lagi.

- a. Sebagaimana Standar Proses di SMK yang diatur pada Permendikbud No. 34 Tahun 2018, tentang SNP SMK (lampiran 3), maka Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat agar mendorong sekolah untuk:

# Rekomendasi

## PRESTASI SISWA

- 1) Membiasakan guru dalam proses pembelajaran agar memberikan **kesempatan kepada siswa untuk belajar secara aktif** (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan berbagai media);
- 2) Mengembangkan **gerakan literasi di sekolah**;
- 3) Menyelenggarakan **unit produksi/business center/technopark** yang dikelola dengan baik, memberikan manfaat bagi SMK secara berkesinambungan;
- 4) Melaksanakan **Praktik Kerja Lapangan (PKL) dalam waktu 1 (satu) semester** bagi siswa sesuai kompetensi keahliannya;

# Rekomendasi

## PRESTASI SISWA

- 5) Mengembangkan guru agar:
  - a) **Mampu menyusun RPP** yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan; serta mampu menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya;
  - b) Memodifikasi **strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran** inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

# Rekomendasi

## PRESTASI SISWA

- b. Berkenaan dengan **kompetensi kepala sekolah**, sebagaimana diatur dalam Permendiknas No. 13 Tahun 2007, tentang Standar Kepala Sekolah, dan Permendikbud No. 15 Tahun 2018, tentang Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah (lampiran 2), maka Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat agar mendorong kepala sekolah untuk
  - 1) Merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan melakukan **tindak lanjut atas hasil supervisi** akademik kepada guru secara berkelanjutan

# Rekomendasi

## PRESTASI SISWA

- 2) Memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk **mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif** yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan;
- 3) **Mengembangkan KTSP** dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan, sebagaimana diatur dalam Permendikbud No. 61 Tahun 2014, tentang KTSP Pada Dikdasmen;

# Rekomendasi

## PRESTASI SISWA

- 4) **Mengelola sarana dan prasarana** secara konsisten dan efisien dengan melibatkan semua warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya dalam pelaksanaan prosedur penggunaan dan pemeliharaan;
- 5) Memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan melalui **penyediaan guru BK** yang sesuai dengan Permendikbud No. 111 Tahun 2014, tentang Bimbingan dan Konseling pada Dikdasmen

# Rekomendasi

## PRESTASI SISWA

- 6) Melaksanakan **Penjaminan Mutu Pendidikan di sekolah** melalui TPMPS (Tim Penjaminan Mutu Pendidikan Sekolah), sebagaimana diatur dalam Permendikbud No. 28 Tahun 2016, tentang Penjaminan Mutu Pendidikan.

# Rekomendasi

## 6. KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

Banyaknya lulusan SMK yang terserap di DUDIKA menjadi cerminan prestasi SMK dalam mengisi kebutuhan tenaga kerja dan menjawab tantangan pengangguran pasca lulus SMK. Sebagian besar siswa SMK di Jawa Barat masih diuji kompetensinya oleh LSP-P1, oleh sekolah yang telah mengikuti standar yang ditetapkan, bahkan ada yang diuji oleh sekolah yang belum mengikuti standar yang ditetapkan. Masih sangat jarang siswa SMK yang **diuji kompetensi oleh LSP-P2 atau LSP-P3**. Lulusannya pun masih **memerlukan jeda waktu yang relatif panjang untuk dapat bekerja/wirausaha**.

# Rekomendasi

## KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

- a. Sebagaimana Standar Proses di SMK yang diatur pada Permendikbud No. 34 Tahun 2018, tentang SNP SMK (lampiran 3), maka Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat agar mendorong sekolah untuk:
  - 1) Membiasakan guru dalam proses pembelajaran agar memberikan **kesempatan kepada siswa untuk belajar secara aktif** (membaca, bertanya, berdiskusi, praktik, atau menggunakan berbagai media);
  - 2) Mengembangkan **gerakan literasi di sekolah**;

# Rekomendasi

## KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

- 3) Menyelenggarakan **unit produksi/business center/technopark** yang dikelola dengan baik, memberikan manfaat bagi SMK/MAK secara berkesinambungan;
- 4) Melaksanakan **Praktik Kerja Lapangan (PKL) dalam waktu 1 (satu) semester** bagi siswa sesuai kompetensi keahliannya.

# Rekomendasi

## KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

- b. Sebagaimana Permendiknas No. 16 Tahun 2007, tentang Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru, dan Permendikbud No. 15 Tahun 2018, tentang Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah (lampiran 1), maka Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat agar mendorong kepala sekolah untuk mengembangkan guru agar:
- 1) **Mampu menyusun RPP** yang memfasilitasi seluruh siswa belajar aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan; serta mampu menjelaskan tahapan penyusunan RPP yang dibuatnya dengan memperhatikan hasil refleksi/evaluasi proses pembelajaran sebelumnya;
  - 2) Memodifikasi **strategi, model, metode, teknik, dan media pembelajaran** inovatif dan kreatif yang dapat mendorong siswa belajar secara aktif, efektif, dan menyenangkan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

# Rekomendasi

## KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

- c. Berkenaan dengan kompetensi kepala sekolah, sebagaimana diatur dalam Permendiknas No. 13 Tahun 2007, tentang Standar Kepala Sekolah, dan Permendikbud No. 15 Tahun 2018, tentang Beban Kerja Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas Sekolah (lampiran 2), maka Dinas Pendidikan provinsi Jawa Barat agar mendorong kepala sekolah untuk:
- 1) **Mengembangkan, menyosialisasikan, mengimplementasikan dan mengevaluasi visi, misi, dan tujuan** yang melibatkan pemangku kepentingan dan hasil evaluasi dipergunakan untuk perbaikan dan peningkatan mutu sekolah secara berkelanjutan, sebagaimana Standar Pengelolaan SMK yang diatur pada Permendikbud No. 34 Tahun 2018, tentang SNP SMK (lampiran 7)

# Rekomendasi

## KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

- 2) Memimpin guru, tenaga kependidikan, dan siswa untuk **mengembangkan ide-ide kreatif dan inovatif** yang dituangkan dalam RKS/RKAS yang dalam penyusunannya melibatkan warga sekolah dan pemangku kepentingan lainnya serta diimplementasikan secara konsisten dan efektif, akuntabel, dan transparan;
- 3) **Mengembangkan KTSP** dengan melibatkan para pemangku kepentingan, serta mengimplementasikan dan mengevaluasi secara sistematis, kreatif, inovatif, dan efektif yang berkesinambungan, sebagaimana diatur dalam Permendikbud No. 61 Tahun 2014, tentang KTSP Pada Dikdasmen;

# Rekomendasi

## KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

- 4) Menerapkan secara konsisten **pengelolaan guru dan tenaga kependidikan** yang komprehensif, efektif, efisien, dan akuntabel pada kegiatan rekrutmen, seleksi, penugasan, pengembangan kompetensi, penilaian kinerja, dan pemberian penghargaan/sanksi;
- 5) **Menyelenggarakan kegiatan ekstrakurikuler** dan mengikutsertakan siswa dalam berbagai kompetisi serta mendapatkan dukungan fasilitas dari sekolah, orang tua dan masyarakat, sebagaimana diatur pada Permendikbud No. 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstra Kurikuler pada Dikdasmen;

# Rekomendasi

## KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

- 6) Memberikan layanan bimbingan dan konseling dalam bidang pribadi, sosial, akademik, pendidikan lanjut, dan/atau karier untuk mendukung pencapaian dan pengembangan prestasi secara berkelanjutan melalui **penyediaan guru BK** yang sesuai dengan Permendikbud No. 111 Tahun 2014, tentang Bimbingan dan Konseling pada Dikdasmen;
- 7) Melaksanakan **Penjaminan Mutu Pendidikan di sekolah** melalui TPMPS (Tim Penjaminan Mutu Pendidikan Sekolah), sebagaimana diatur dalam Permendikbud No. 28 Tahun 2016, tentang Penjaminan Mutu Pendidikan;

# Rekomendasi

## KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

- 8) Memiliki **kerja sama dengan dunia kerja dan lembaga lain** yang relevan dengan kompetensi keahlian dengan ruang lingkup pengembangan kurikulum, magang siswa dan guru, penempatan lulusan, narasumber, dan menindaklanjuti seluruh isi nota kesepahaman. Kerja sama ini berjalan secara berkelanjutan, intensif, dan berdampak bagi mutu lulusan;
- 9) Menyediakan, menggunakan, dan mengelola **ruang praktik kejuruan sesuai standar industri**, sehingga memungkinkan seluruh siswa menguasai kompetensi kejuruan yang harus dimiliki dan memungkinkan siswa melakukan eksperimen atau pengembangan teknologi, sebagaimana diatur pada Permendikbud No. 34 Tahun 2018, tentang SNP SMK (lampiran 6);
- 10) Memiliki **BKK (Bursa Kerja Khusus)** yang dikelola secara profesional dan berkelanjutan sehingga dapat menyalurkan lulusan secara cepat dan tepat sesuai dengan program keahlian.



BAN S/M PROV. JABAR

# TERIMA KASIH



**Deddy Hermadi**  
**08122 013 012**