

REKOMENDASI AKREDITASI JENJANG **SMP/MTs BAN S/M PROVINSI JAWA BARAT TAHUN 2021**

**Disusun berdasarkan data 261 SMP & 224 MTs yang
diakreditasi tahun 2021 di Provinsi Jawa Barat**

**BADAN AKREDITASI NASIONAL
SEKOLAH/MADRASAH
PROVINSI JAWA BARAT**

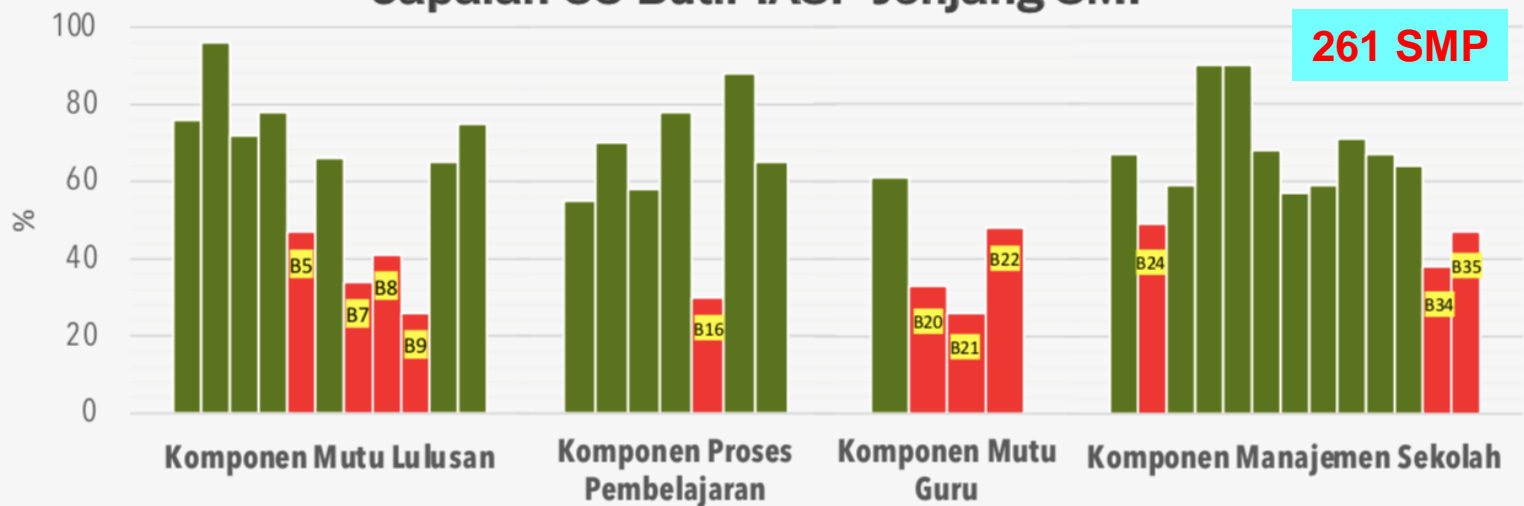


**Hotel Mercure Nexa Bandung
5 - 6 Desember 2021**

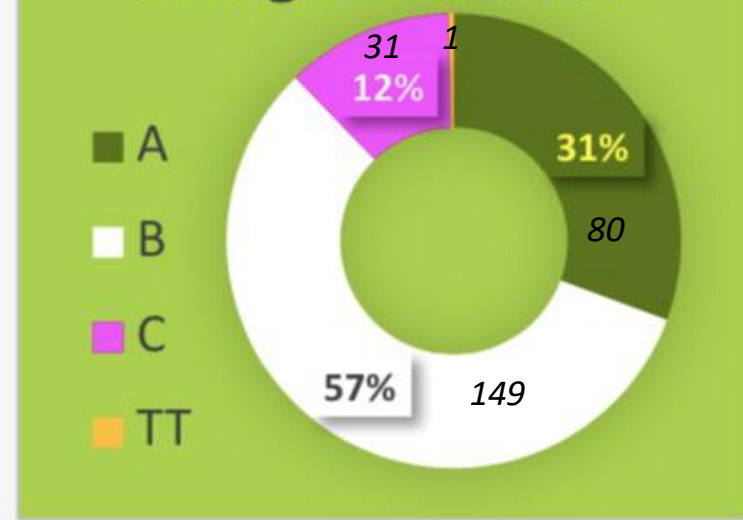


Capaian 35 Butir IASP Jenjang SMP

261 SMP

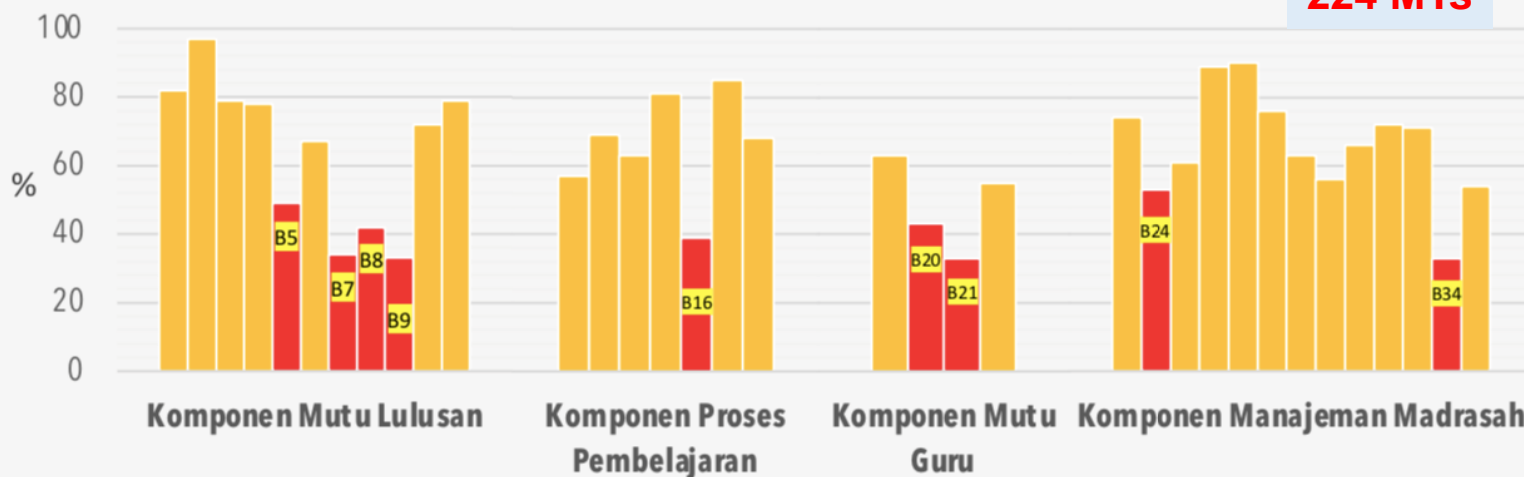


Peringkat Akreditasi

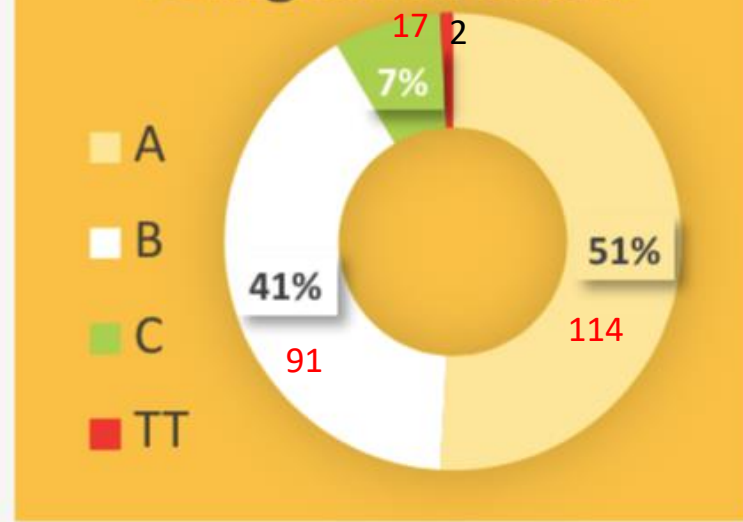


Capaian 35 Butir IASP Jenjang MTs

224 MTs

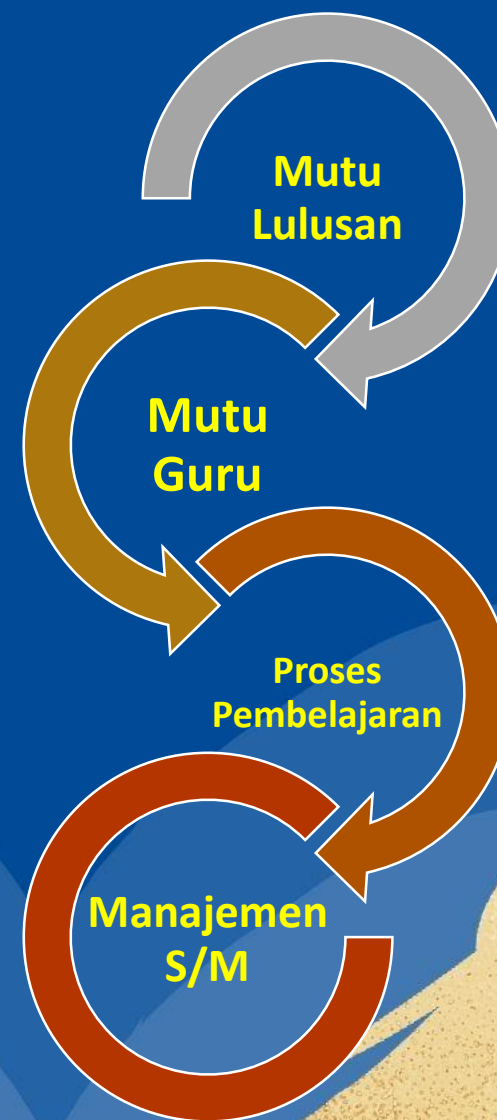


Peringkat Akreditasi



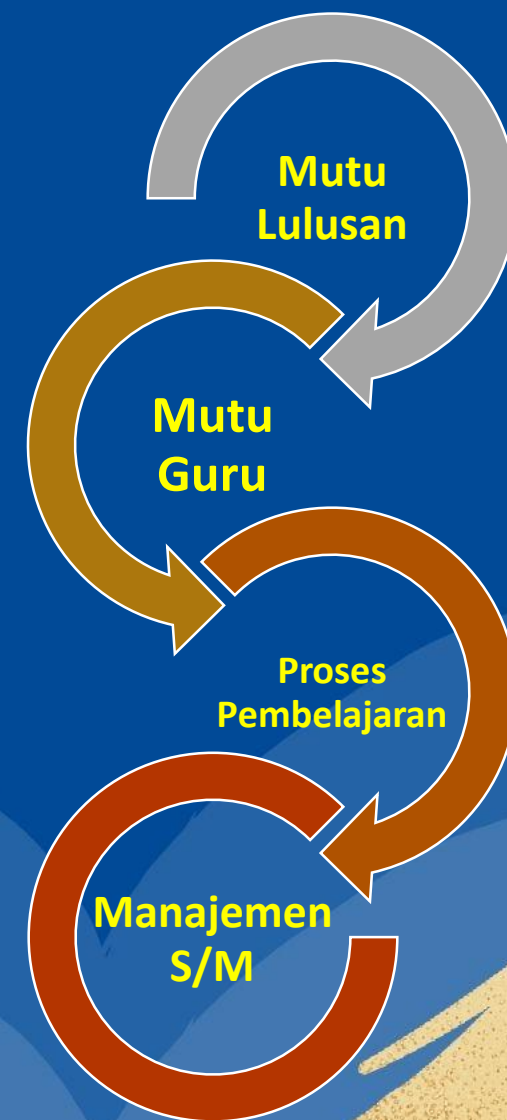
POIN-POIN REKOMENDASI JENJANG SMP/MTs

1. Karakter Disiplin, Religius, dan Tangguh
2. Karakter Anti Perundungan
3. Karakter Keterampilan Abad 21
4. Kompetensi Minat Bakat
5. Prestasi
6. Kepuasan Pemangku Kepentingan

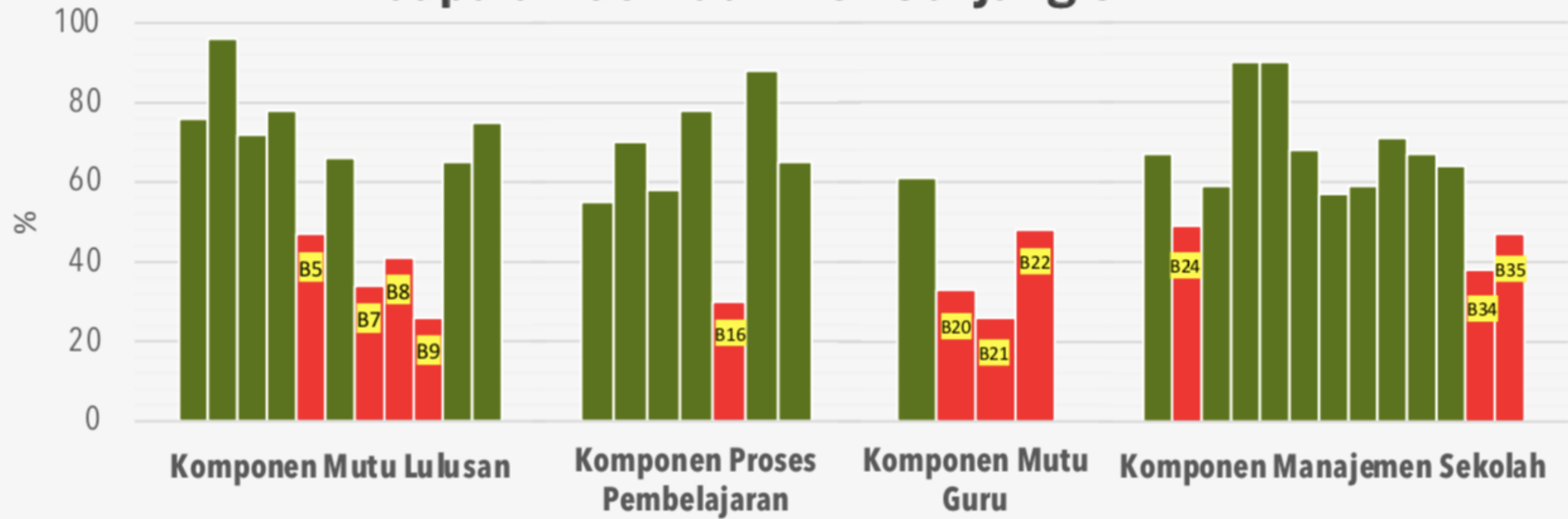


ISI REKOMENDASI JENJANG SMP/MTs

1. Menciptakan suasana belajar yang kondusif, aman, nyaman
2. Implementasi program penguatan Pendidikan karakter
3. Pelibatan guru dalam pengembangan profesi berkelanjutan Kompetensi Minat Bakat
4. Membudayakan literasi (membaca, menulis) dan numerasi oleh guru dalam pembelajaran Kepuasan Pemangku Kepentingan
5. Memfasilitasi pengembangan minat dan bakat sesuai dengan prinsip 8 kecerdasan
6. Supervisi akademik oleh kepala sekolah secara rutin dan berkelanjutan
7. Kepala sekolah agar menyediakan guru BK yang sesuai persyaratan
8. Optimalisasi layanan bimbingan dan konseling untuk menggali minat dan bakat siswa



Capaian 35 Butir IASP Jenjang SMP



■ Pencapaian kurang di butir ke-n

REKOMENDASI JENJANG SMP KARAKTER DISIPLIN, RELIGIUS & TANGGUH

Berdasarkan Permendikbud RI Nomor 23 tahun 2015 tentang penumbuhan budi pekerti, sekolah agar meningkatkan perilaku disiplin, tangguh dan bertanggungjawab siswa dalam aktivitas di sekolah melalui:

1. Menciptakan **suasana belajar yang lebih kondusif melalui program 6K** (kebersihan, keselamatan, kesehatan, kerindangan, kenyamanan serta keamanan), termasuk implementasi profil pelajar Pancasila.
2. Pelibatan guru dalam **pengembangan profesi berkelanjutan**, seperti KKG, MGMP, seminar, dll, sehingga berdampak baik pada mutu pembelajaran,
3. Kepala sekolah agar **menyediakan guru BK yang sesuai persyaratan** sehingga mampu optimalisasi layanan bimbingan dan konseling

REKOMENDASI JENJANG SMP

KARAKTER ANTI PERUNDUNGAN

Berdasarkan Permen Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI Nomor 8 tahun 2014 tentang kebijakan sekolah ramah anak, sekolah agar membudayakan praktik bebas dari perundungan melalui:

1. Implementasi program **penguatan pendidikan karakter/ profil pelajar Pancasila**
2. Menciptakan **suasana belajar yang nyaman dan aman.**
3. Kepala sekolah agar **menyediakan guru BK yang sesuai persyaratan** sehingga praktik bebas perundungan tersosialisasi dan terkendali baik.

REKOMENDASI JENJANG SMP

KARAKTER KETERAMPILAN ABAD 21

Berdasarkan Permendikbud Nomor 20 tahun 2016 tentang standar kompetensi lulusan, sekolah agar melakukan langkah-langkah untuk membudayakan keterampilan abad 21 melalui:

1. **Membudayakan literasi dan numerasi oleh guru dalam pembelajaran**, seperti program membaca dan menulis di luar kelas, penyediaan waktu membaca 15 menit sebelum pembelajaran, dll.
2. Pelibatan guru dalam **pengembangan profesi berkelanjutan** untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan keterampilan. Output dari kegiatan tersebut, yaitu guru melakukan refleksi dan evaluasi diri, sehingga guru mampu kreatif dan inovatif menerapkan strategi pembelajaran yang lebih baik dan tepat sasaran.
3. **Supervisi akademik oleh kepala sekolah** secara rutin dan berkelanjutan

REKOMENDASI JENJANG SMP

KOMPETENSI MINAT BAKAT

Berdasarkan Permendikbud RI Nomor 23 tahun 2015 tentang penumbuhan budi pekerti, sekolah agar meningkatkan perilaku disiplin, tangguh dan bertanggungjawab siswa dalam aktivitas di sekolah melalui:

1. **Membudayakan literasi oleh guru dalam pembelajaran**, seperti menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, vlog, dll.
2. Memfasilitasi **pengembangan minat dan bakat sesuai dengan prinsip 8 kecerdasan**,
3. **Optimalisasi layanan bimbingan dan konseling untuk menggali minat dan bakat siswa.**

REKOMENDASI JENJANG SMP PRESTASI

Berdasarkan Permendikbud Nomor 3 tahun 2017 tentang penilaian hasil belajar, sekolah agar melakukan langkah-langkah untuk mengupayakan peningkatan prestasi belajar siswa melalui:

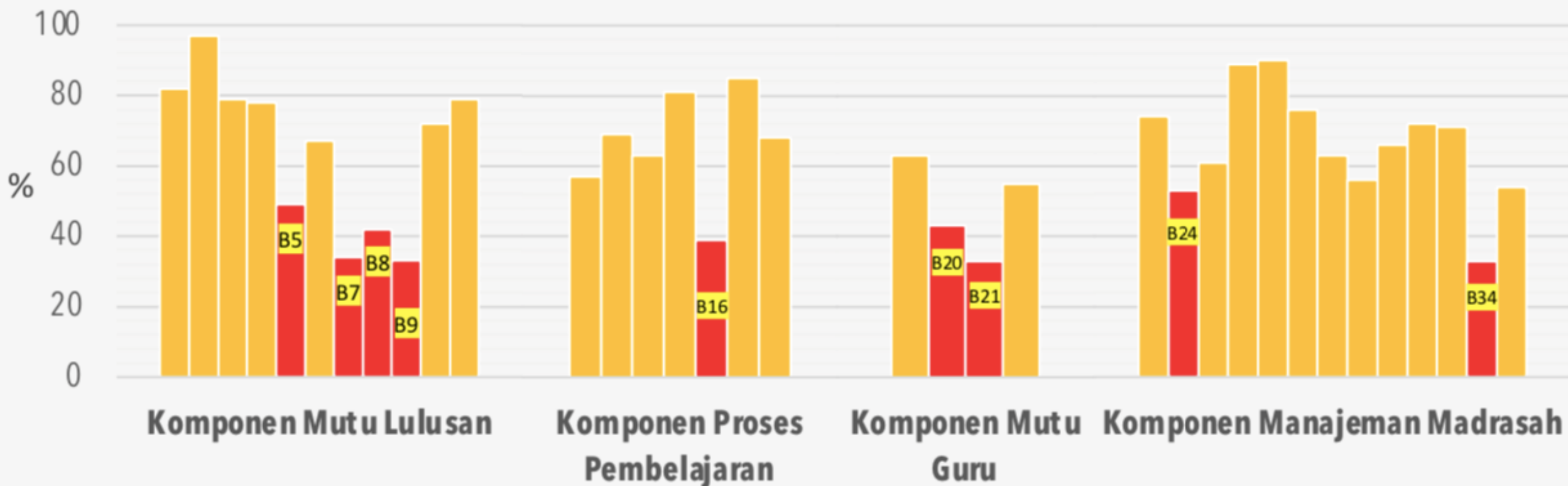
1. **Membudayakan literasi membaca, menulis, dan numerasi** oleh guru dalam pembelajaran, seperti program membaca dan menulis di luar kelas, penyediaan waktu membaca 15 menit sebelum pembelajaran, dll.
2. **Pengembangan strategi, model, metode, dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif**, seperti belajar langsung di alam (BLA), dll program yang sesuai kondisi siswa.
3. **Optimalisasi layanan bimbingan dan konseling oleh guru BK yang memenuhi persyaratan, serta audit internal oleh sekolah**, seperti evaluasi diri sekolah, perbaharuan RKA-S, dll.

REKOMENDASI JENJANG SMP KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

Berdasarkan Permendikbud Nomor 20 tahun 2016 tentang standar kompetensi lulusan, sekolah agar melakukan langkah-langkah untuk meningkatkan kepuasan pemangku kepentingan (*stakeholders*) terhadap mutu lulusan sekolah melalui:

1. **Membudayakan literasi membaca, menulis, dan numerasi oleh guru dalam pembelajaran** untuk meningkatkan wawasan dan keterampilan, seperti program membaca dan menulis di luar kelas, penyediaan waktu membaca 15 menit sebelum pembelajaran, dll.
2. **Pengembangan strategi, model, metode, dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif**, seperti praktek sains, presentasi, dll.
3. Kepala sekolah agar **menyediakan guru BK yang sesuai persyaratan** sehingga mampu optimalisasi layanan bimbingan dan konseling, serta audit internal oleh sekolah seperti evaluasi rapor mutu, dll.

Capaian 35 Butir IASP Jenjang MTs



■ Pencapaian kurang di butir ke-n

REKOMENDASI JENJANG MTs

KARAKTER DISIPLIN, RELIGIUS & TANGGUH

Berdasarkan Permendikbud RI Nomor 23 tahun 2015 tentang penumbuhan budi pekerti, sekolah agar meningkatkan perilaku disiplin, tangguh dan bertanggungjawab siswa dalam aktivitas di sekolah melalui:

1. Mempertahankan bahkan **meningkatkan suasana belajar yang sudah kondusif** (aman, nyaman, dan bersih),
2. Pelibatan guru dalam **pengembangan profesi berkelanjutan**, seperti seminar, diskusi antar guru mapel, dll sehingga berdampak baik pada mutu pembelajaran,
3. Kepala madrasah **agar menyediakan guru BK yang sesuai persyaratan** sehingga mampu optimalisasi layanan bimbingan dan konseling

REKOMENDASI JENJANG MTs

KARAKTER ANTI PERUNDUNGAN

Berdasarkan Permen Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak RI Nomor 8 tahun 2014 tentang kebijakan sekolah ramah anak, sekolah agar membudayakan praktik bebas dari perundungan melalui:

1. Mempertahankan bahkan meningkatkan **suasana belajar yang sudah kondusif** (aman, nyaman, dan bersih),
2. Kepala madrasah agar menyediakan **guru BK yang sesuai persyaratan** sehingga praktik bebas perundungan tersosialisasi dan terkendali baik.

REKOMENDASI JENJANG MTs

KARAKTER KETERAMPILAN ABAD 21

Berdasarkan Permendikbud Nomor 20 tahun 2016 tentang standar kompetensi lulusan, sekolah agar melakukan langkah-langkah untuk membudayakan keterampilan abad 21 melalui:

1. Membudayakan **literasi oleh guru dalam pembelajaran**, seperti program membaca dan menulis di luar kelas, penyediaan waktu membaca 15 menit sebelum pembelajaran, dll,
2. **Pelibatan guru dalam pengembangan profesi berkelanjutan** untuk menambah wawasan, pengetahuan, dan keterampilan. Output dari kegiatan tersebut, yaitu guru melakukan refleksi dan evaluasi diri,
3. Kepala madrasah agar **menyediakan guru BK yang sesuai persyaratan** sehingga guru BK bisa mengevaluasi kemampuan komunikasi, berpikir kritis, dan kreativitas siswa madrasah. Adapun untuk kemampuan kolaborasi sudah cukup baik

REKOMENDASI JENJANG MTs

KOMPETENSI MINAT BAKAT

Berdasarkan Permendikbud RI Nomor 23 tahun 2015 tentang penumbuhan budi pekerti, sekolah agar meningkatkan perilaku disiplin, tangguh dan bertanggungjawab siswa dalam aktivitas di sekolah melalui:

1. **Membudayakan literasi** oleh guru dalam pembelajaran, seperti program membaca dan menulis di luar kelas, menghasilkan karya-karya literasi seperti majalah dinding, cerpen, vlog, dll.
2. **Optimalisasi layanan bimbingan dan konseling** untuk menggali minat dan bakat siswa

REKOMENDASI JENJANG MTs PRESTASI

Berdasarkan Permendikbud Nomor 3 tahun 2017 tentang penilaian hasil belajar, sekolah agar melakukan langkah-langkah untuk mengupayakan peningkatan prestasi belajar siswa melalui:

1. **Membudayakan literasi membaca dan menulis** oleh guru dalam pembelajaran, seperti program membaca dan menulis di luar kelas, penyediaan waktu membaca 15 menit sebelum pembelajaran, dll.
2. **Pengembangan strategi, model, metode, dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif** dengan mengoptimalkan lingkungan,
3. **Optimalisasi layanan bimbingan dan konseling** oleh guru BK yang memenuhi persyaratan.

REKOMENDASI JENJANG MTs

KEPUASAN PEMANGKU KEPENTINGAN

Berdasarkan Permendikbud Nomor 20 tahun 2016 tentang standar kompetensi lulusan, sekolah agar melakukan langkah-langkah untuk meningkatkan kepuasan pemangku kepentingan (*stakeholders*) terhadap mutu lulusan sekolah melalui:

1. **Membudayakan literasi membaca dan menulis** oleh guru dalam pembelajaran untuk meningkatkan wawasan dan keterampilan, seperti program membaca dan menulis di luar kelas, penyediaan waktu membaca 15 menit sebelum pembelajaran, dll.
2. **Pengembangan strategi, model, metode, dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif**, seperti presentasi, diskusi kelompok, debat, dll.
3. Kepala madrasah agar **menyediakan guru BK yang sesuai persyaratan** sehingga mampu optimalisasi layanan bimbingan dan konseling, serta audit internal oleh madrasah seperti evaluasi rapor mutu, dll.

TERIMA KASIH