



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI

# SOSIALISASI PROGRAM SMK PUSAT KEUNGGULAN TAHUN 2022

Desember 2021



1

# TENTANG PROGRAM SMK PUSAT KEUNGGULAN



**SMK Pusat Keunggulan** adalah program yang bertujuan untuk terimplementasinya pengembangan SMK dengan **program keahlian tertentu** agar mengalami **peningkatan kualitas dan kinerja**, yang diperkuat melalui **kemitraan dan penyelarasan dengan DUDI**, serta menjadi **SMK rujukan yang memiliki semangat pengimbasan** serta pusat peningkatan kualitas dan kinerja SMK lainnya.

SMK-PK nantinya dapat menjadi Sekolah Penggerak guna mempercepat peningkatan kapasitas serta kualitas guru dan pembelajaran siswa-siswi SMK di seluruh Indonesia, serta mewujudkan SMK yang terselenggara dengan pengelolaan berbasis kolaborasi nyata dengan mitra dunia usaha dunia industri dunia kerja secara menyeluruh dan berkelanjutan.

# MERDEKA BELAJAR

## Pendidikan Berkualitas bagi Seluruh Rakyat Indonesia

Keluarga

Masyarakat

Organisasi Penggerak, Perusahaan Teknologi Edukasi, dll.

Guru

Institusi Pendidikan

Dunia Usaha/ Industri

Seluruh pemangku kepentingan pendidikan (termasuk siswa) menjadi agen perubahan serta memberikan pengaruh dan dukungan sepenuhnya

### “Sekolahkan Anak Indonesia”

#### Angka Partisipasi Tinggi

>95% di seluruh jenjang pendidikan dasar dan menengah; >70% pada jenjang pendidikan tinggi

### “Dorong Pembelajaran Siswa”

#### Hasil Belajar Berkualitas

memiliki pengetahuan dan keterampilan yang relevan, hasil penelitian berkualitas tinggi, dan >90% tingkat penempatan kerja

### “Tidak Ada Anak yang Tertinggal”

#### Distribusi yang Merata

baik secara geografis maupun status sosial ekonomi

dapat dicapai melalui perbaikan pada:



#### Infrastruktur dan Teknologi

- **Platform pendidikan** nasional berbasis teknologi
- Infrastruktur **sekolah/ kelas masa depan**



#### Kebijakan, Prosedur, dan Pendanaan

- **Kontribusi eksternal** (pemerintah dan swasta)
- **Mekanisme akreditasi**
- Pembelanjaan anggaran pendidikan yang efektif dan **akuntabel**
- **Otonomi** satuan pendidikan



#### Kepemimpinan, Masyarakat, dan Budaya

- **Kompetensi** guru, kepala sekolah, dan pemerintah daerah
- **Kolaborasi dan pembinaan** (lokal dan global) antara guru, satuan pendidikan, dan industri



#### Kurikulum, Pedagogi, dan Asesmen

- **Kurikulum dan asesmen nasional**



# PROGRAM SMK PUSAT KEUNGGULAN ADALAH KATALIS PERWUJUDAN VISI PENDIDIKAN INDONESIA



Lulusan SMK berkaracter Pelajar Pancasila dan Bekerja atau Berwirausaha atau Melanjutkan Studi



## Penguatan Kapasitas SDM

**Penguatan Kepala Sekolah, Pengawas Sekolah, dan Guru** melalui program pelatihan dan pendampingan intensif untuk mewujudkan manajemen dan pembelajaran berbasis dunia kerja



## Pembelajaran Kompetensi Siap Kerja dan Berkaracter

Penyelenggaraan pembelajaran yang berorientasi pada **penguatan kompetensi sesuai dengan kebutuhan dunia kerja, dan** pengembangan karakter yang sesuai nilai-nilai Pancasila. Didampingi oleh BB/BPPMPV



## Penguatan kualitas dan kegunaan sarana dan prasarana

**Bantuan dana hibah** untuk peningkatan sarana prasarana yang berfokus pada alat dan kelengkapan sarana belajar praktik pelajar yang berstandar dunia kerja.



## Manajemen sekolah berbasis data

Pendampingan pada sekolah untuk melaksanakan **manajemen berbasis sekolah, termasuk perencanaan berdasarkan evaluasi data dan penggunaan platform digital**



## Pendampingan oleh Perguruan Tinggi

**Pendampingan SMK Pusat Keunggulan oleh perguruan tinggi** dalam peningkatan kualitas dan kuantitas kerja sama dengan dunia kerja untuk memenuhi tujuan pembelajaran



## Sinergi Pemerintah Pusat dan Daerah

**Kolaborasi dan koordinasi intens** antara pemerintah pusat dan daerah yang dilakukan secara intens untuk menciptakan dukungan penyelenggaraan SMK Pusat Keunggulan **yang berkesinambungan**.

**Program SMK Pusat Keunggulan membangun SMK dengan kualitas dan kinerja optimal sehingga menghasilkan **lulusan yang diserap** dan **diapresiasi tinggi oleh dunia kerja** dan **menjadi mercusuar** bagi SMK lainnya melalui proses transformasi.**



**Pembelajaran yang berpusat pada kebutuhan dunia kerja melalui Teaching Factory (TeFa) yang aktif memproduksi dan memiliki skema pengelolaan keuangan yang sesuai**



**SDM yang unggul dalam memfasilitasi pembelajaran berbasis kebutuhan dunia kerja**



**Perencanaan program dan anggaran SMK berbasis refleksi diri**



**Pengembangan Pusat Pembelajaran bagi SMK lain**



# Program SMK Pusat Keunggulan difokuskan pada keahlian yang mendukung sektor industri dengan tren pertumbuhan positif sehingga berpotensi tinggi di masa depan



Setelah program SMK Pusat Keunggulan berjalan 2 tahun, Kemendikbudristek memperkenalkan **Skema Pemadanan Dukungan** untuk meningkatkan **kolaborasi yang terukur nyata** dengan dunia kerja dalam membangun SMK berkualitas sangat baik sehingga menjadi mercusuar kinerja dan pusat belajar SMK lain

### Program SMK Pusat Keunggulan

Program pembinaan SMK oleh Kemendikbudristek untuk dapat mengembangkan kerja sama dan keselarasan dengan dunia kerja, memiliki kepemimpinan sekolah yang terus mendorong perubahan dan menghasilkan lulusan yang banyak diserap di dunia kerja, berwirausaha dan melanjutkan kuliah.

Dana pembinaan berasal dari Kemendikbudristek.

### Program SMK Pusat Keunggulan Skema Pemadanan Dukungan

Skema lanjutan **kolaborasi Kemendikbudristek dan dunia kerja** yang bertujuan untuk mendorong SMK menjadi Pusat Keunggulan yaitu sekolah dengan Teaching Factory (TEFA) yang aktif, menjadi pusat pembelajaran bagi SMK lain, dan menghasilkan lulusan yang terserap dan diapresiasi baik oleh dunia kerja.

Dana pembinaan berasal dari Kemendikbudristek dan dunia kerja mitra Skema Pemadanan Dukungan.



---

2

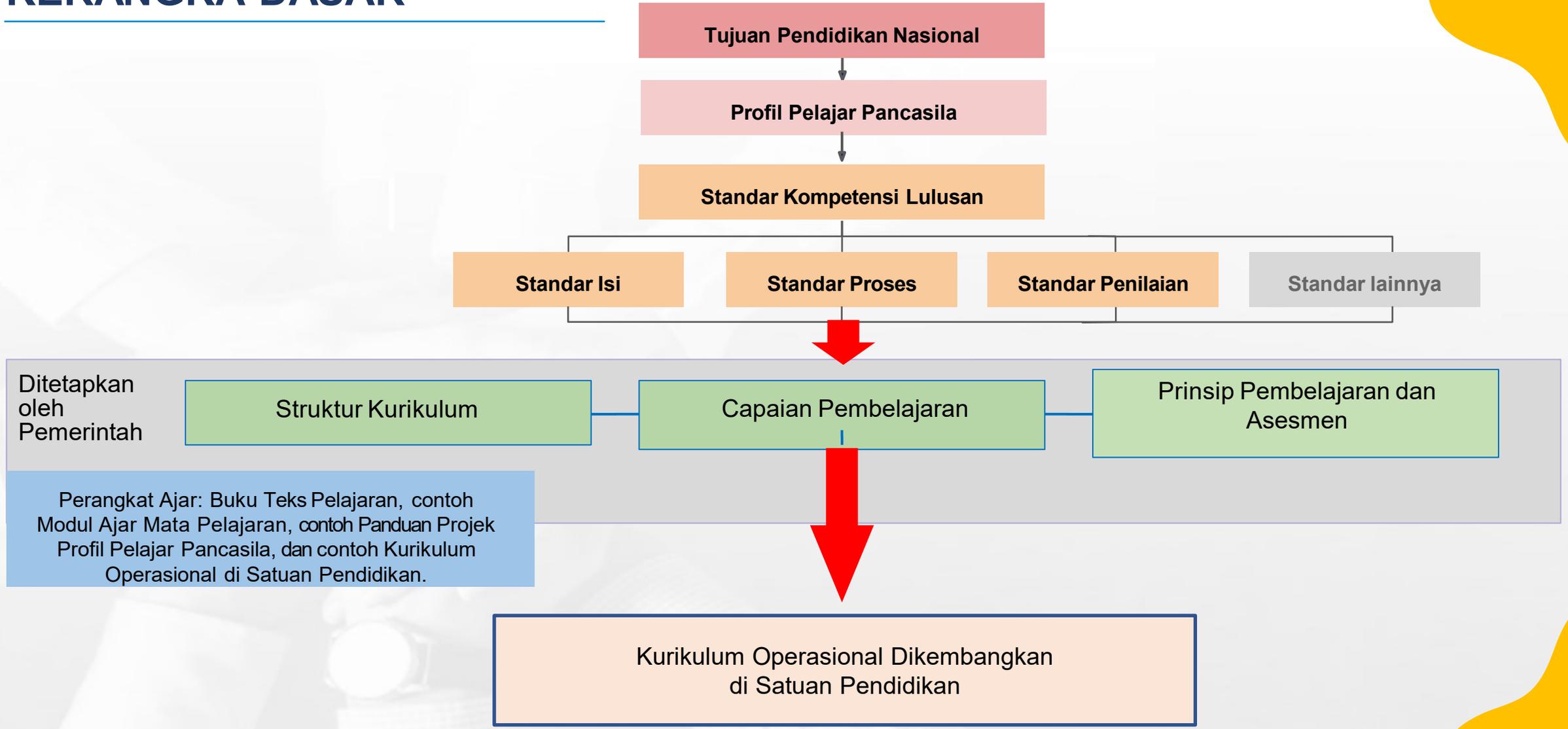
**KURIKULUM**

**PARADIGMA BARU**

**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN**



# KERANGKA DASAR



**Gambar:** Hubungan antara kerangka dasar kurikulum, contoh perangkat ajar, dan kurikulum operasional di satuan pendidikan



# Ide & Konsep Pengembangan Kurikulum SMK

| Kurikulum lama  | Kurikulum baru  |
|---|---|
| Semester 1 diawali langsung dengan materi hardskills, tanpa penguatan softskills dan passion yang mencukupi sebagai fondasi.  | <b>Semester 1, diawali Penguatan (Fondasi) Literasi, Numerasi, Kreatifitas, Softskills, Leadership &amp; Karakter. Semester-semester selanjutnya → Hardskills melalui Project-based Learning (PBL)</b>  |
| Mapel-mapel teori terlalu berisi/bersifat akademik  | <b>Mapel-mapel Teori kontennya diarahkan menjadi vokasional/ terapan</b>  |
| Belum ada mapel PBL   | <b>Mapel (baru) – Project-based Learning, Ide Kreatif &amp; Kewirausahaan (3 Semester) - juga untuk penguatan ‘Teaching Factory’ di SMK</b>   |
| Belum mewajibkan magang/prakerin minimal 1 semester (banyak industri mengeluhkan magang hanya 2-3 bulan saja)   | <b>Magang/Praktek Kerja Industri (Prakerin) Minimal 1 semester / boleh lebih</b>  |
| Mapel Kejuruan belum menerapkan PBL, bila ada project → belum riil yang seharusnya berasal dari industry atau konsumen. Serta, kontennya terlalu kaku dan tidak fleksibel | <b>Mapel Kejuruan menggunakan PBL (project riil dari konsumen/industri, menghasilkan produk), kontennya lebih dibebaskan sesuai konteks Lulusan (selain menerima ijazah dan sertifikasi kompetensi) juga akan menerima Portofolio PBL (beberapa project yang diakui oleh industri/konsumen)</b> |
| Belum ada mapel pilihan   | <b>Mapel Pilihan (baru) selama 3 Semester, sebanyak 2-3 Mapel Pilihan per semester (misalnya: Digital Marketing, Multimedia, Hospitality, Public Speaking, Bahasa Asing, dan sebagainya)</b>  |
| Belum ada mapel Informatika (logika & Teknologi Digital)  | <b>Mapel (baru) yaitu ‘Informatika’ (berisi Logika &amp; pemanfaatan Teknologi Digital)</b>   |
| Masih sporadis dan belum terkoordinasi  | <b>Disusun bersama ratusan praktisi &amp; pimpinan dari Industri, Asosiasi Profesi, Pemda, dan mitra, serta para ahli Pendidikan (BSKAP), dan semaksimal mungkin mengacu pada SKKNI</b>   |

# ALUR PEMBELAJARAN

Dengan fondasi Literasi, Numerasi, Kreativitas, dan Berpikir Kritis



TAHAP 01.

INPUT SISWA

Input Peserta Didik dengan **Passion, Potensi Bakat, dan Minat** masing-masing.



TAHAP 02.

SOFTSKILLS

Penguatan **Softskills, Karakter, dan Leadership**  
Membangun daya **Literasi, Numerasi, Kreativitas, dan Berpikir Kritis**



TAHAP 03.

HARDSKILLS

Pembelajaran Hardskills kontekstual melalui **Project Based Learning** bersama **Industri dan Dunia Kerja**



TAHAP 04.

KOMPETENSI

Magang dan Sertifikasi Kompetensi



TAHAP 05.

LULUSAN

Tercipta lulusan dengan Kompetensi. **Softskills X Karakter X Hardskills**

PROYEKSI LULUSAN SMK  
(B-M-W)



**Bekerja**

Teknisi Ahli / Manajerial / Pimpinan



**Melanjutkan Studi**

Studi lanjut ke jenjang yang lebih tinggi (DN/LN)



**Wirausaha**

yang tangguh dan sukses



# KEBIJAKAN PENGEMBANGAN SPEKTRUM KEAHLIAN

- Melakukan penyederhanaan spektrum keahlian hingga yang terendah adalah pada basis **Program Keahlian**
- Menyesuaikan kembali spektrum keahlian berdasarkan masukan dan naskah kajian yang disusun oleh akademisi dan Rumah Vokasi
- Pada rancangan spektrum keahlian yang baru terdiri atas **10 Bidang Keahlian dan 50 Program Keahlian**

**Spektrum Keahlian SMK Sebelumnya**  
(Perdirjen Dikdasmen No. 06 Tahun 2018)

**Perubahan Spektrum Keahlian SMK**  
(Spektrum Keahlian SMK Tahun 2021)

9 Bidang Keahlian

10 Bidang Keahlian

49 Program Keahlian

50 Program Keahlian

146 Kompetensi Keahlian

- Kompetensi Keahlian

| No | Bidang Keahlian SMK Sebelumnya<br>(Perdirjen Dikdasmen No. 06 Tahun 2018) | Perubahan Bidang Spektrum Keahlian SMK<br>(Spektrum Keahlian SMK Tahun 2021) |
|----|---|--|
| 1  | -   | Teknologi Konstruksi dan Properti  |
| 2  | Teknologi dan Rekayasa  | Teknologi Manufaktur dan Rekayasa  |
| 3  | Energi dan Pertambangan   | Energi dan Pertambangan  |
| 4  | Teknologi Informasi dan Komunikasi  | Teknologi Informasi  |
| 5  | Kesehatan dan Pekerjaan Sosial  | Kesehatan dan Pekerjaan Sosial   |
| 6  | Agribisnis dan Agroteknologi  | Agribisnis dan Agriteknologi   |
| 7  | Kemaritiman   | Kemaritiman  |
| 8  | Bisnis dan Manajemen  | Bisnis dan Manajemen   |
| 9  | Pariwisata  | Pariwisata   |
| 10 | Seni dan Industri Kreatif   | Seni dan Ekonomi Kreatif   |

**RESUME**  
**BIDANG KEAHLIAN**  
**SPEKTRUM**  
**KEAHLIAN SMK**



**1**

## **TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI**

- 1.1. Teknik Perawatan Gedung
- 1.2. Konstruksi dan Perawatan Bangunan Sipil
- 1.3. Teknik Konstruksi dan Perumahan
- 1.4. Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan
- 1.5. Teknik Furnitur

**2**

## **TEKNOLOGI MANUFAKTUR DAN REKAYASA**

- 2.1. Teknik Mesin
- 2.2. Teknik Otomotif
- 2.3. Teknik Pengelasan dan Fabrikasi Logam
- 2.4. Teknik Logistik
- 2.5. Teknik Elektronika
- 2.6. Teknik Pesawat Udara
- 2.7. Teknik Konstruksi Kapal
- 2.8. Kimia Analisis
- 2.9. Teknik Kimia Industri
- 2.10. Teknik Tekstil

**3**

## **ENERGI DAN PERTAMBANGAN**

- 3.1. Teknik Ketenagalistrikan
- 3.2. Teknik Energi Terbarukan
- 3.3. Teknik Geospasial
- 3.4. Teknik Geologi Pertambangan
- 3.5. Teknik Perminyakan

**4**

## **TEKNOLOGI INFORMASI**

- 4.1. Pengembangan Perangkat Lunak dan Gim
- 4.2. Teknik Jaringan Komputer dan Telekomunikasi

**5**

## **KESEHATAN DAN PEKERJAAN SOSIAL**

- 5.1. Layanan Kesehatan
- 5.2. Teknik Laboratorium Medik
- 5.3. Teknologi Farmasi
- 5.4. Pekerjaan Sosial

**6**

## **AGRIBISNIS DAN AGRITEKNOLOGI**

- 6.1. Agribisnis Tanaman
- 6.2. Agribisnis Ternak
- 6.3. Agribisnis Perikanan
- 6.4. Usaha Pertanian Terpadu
- 6.5. Agriteknologi Pengolahan Hasil Pertanian
- 6.6. Kehutanan

**7**

## **KEMARITIMAN**

- 7.1. Teknik Kapal Penangkapan Ikan
- 7.2. Nautika Kapal Penangkapan Ikan
- 7.3. Teknik Kapal Niaga
- 7.4. Nautika Kapal Niaga

**8**

## **BISNIS DAN MANAJEMEN**

- 8.1. Pemasaran
- 8.2. Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis
- 8.3. Akuntansi dan Keuangan Lembaga

**9**

## **PARIWISATA**

- 9.1. Usaha Layanan Pariwisata
- 9.2. Perhotelan
- 9.3. Kuliner
- 9.4. Kecantikan dan Spa

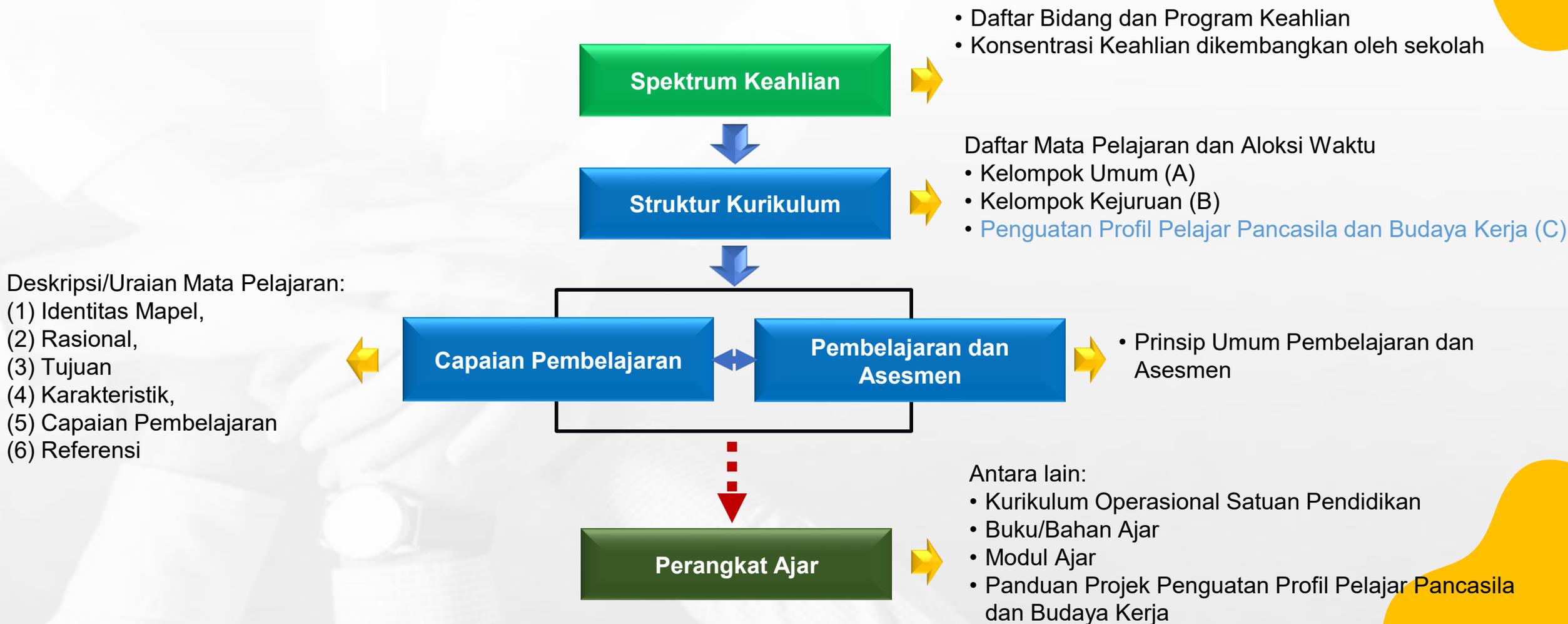
**10**

## **SENI DAN EKONOMI KREATIF**

- 10.1. Seni Rupa
- 10.2. Desain Komunikasi Visual
- 10.3. Desain dan Produksi Kriya
- 10.4. Seni Pertunjukan
- 10.5. Broadcasting dan Perfilman
- 10.6. Animasi
- 10.7. Busana



# KERANGKA KURIKULUM PADA SMK PUSAT KEUNGGULAN



# STRUKTUR KURIKULUM SMK PADA SMK PK

---

## A. Muatan Umum

Kelompok Mapel yang membentuk siswa menjadi pribadi yang utuh sesuai fase perkembangan, terkait norma-norma kehidupan sebagai makhluk yang berketuhanan YME, individu, sosial, warga NKRI, dan dunia.

## B. Muatan Kejuruan

Mata pelajaran yang mendukung penguasaan keahlian kejuruan

Projek Penguatan Profil Pelejar Pancasila dan Budaya Kerja

# STRUKTUR KURIKULUM SMK PADA SMK PK



| MATA PELAJARAN  |  | KELAS |     |     |     |     |    | TOTAL JP |
|---|--|-------|-----|-----|-----|-----|----|----------|
|   |  | X     |     | XI  |     | XII |    |          |
|   |  | 1     | 2   | 1   | 2   | 1   | 2  |          |
| <b>A. UMUM</b>  |  |       |     |     |     |     |    |          |
| 1.  | Pendidikan Agama dan Budi Pekerti*)          | 3     | 3   | 3   | 3   | 3   | -  | 270      |
| 2.  | Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan     | 2     | 2   | 2   | 2   | 2   | -  | 180      |
| 3.  | Bahasa Indonesia                             | 4     | 4   | 3   | 3   | 3   | -  | 306      |
| 4.  | Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan  | 3     | 3   | 2   | 2   | -   | -  | 180      |
| 5.  | Sejarah                                      | 2     | 2   | 2   | 2   | -   | -  | 144      |
| 6.  | Seni   | 2     | 2   | -   | -   | -   | -  | 72       |
| Jumlah A  |  | 16    | 16  | 12  | 12  | 8   | -  | 1152     |
| <b>B. KEJURUAN</b>  |  |       |     |     |     |     |    |          |
| 1.  | Matematika                                   | 4     | 4   | 3   | 3   | 3   | -  | 306      |
| 2.  | Bahasa Inggris                               | 2     | 2   | 3   | 3   | 3   | -  | 234      |
| 3.  | Informatika                                  | 4     | 4   | -   | -   | -   | -  | 144      |
| 4.  | Projek Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial**)   | 6     | 6   | -   | -   | -   | -  | 216      |
| 5.  | Kejuruan                                     | -     | -   | 15  | 15  | 17  | -  | 1062     |
|   | a. Dasar-dasar ... (Program Keahlian)        | 6     | 6   | -   | -   | -   | -  |          |
|   | b. Konsentrasi/Mapel Kejuruan 1              | -     | -   | -   | -   | -   | -  |          |
|   | c. Konsentrasi/Mapel Kejuruan 2              | -     | -   | -   | -   | -   | -  |          |
|   | d. Konsentrasi/Mapel Kejuruan n              | -     | -   | -   | -   | -   | -  |          |
| 6.  | Projek Kreatif dan Kewirausahaan             | -     | -   | 5   | 5   | 5   | -  | 270      |
| 7.  | Praktik Kerja Lapangan                       | -     | -   | -   | -   | -   | 44 | 792      |
| 8.  | Mata Pelajaran Pilihan<br>(Muatan Lokal)***) | -     | -   | 4   | 4   | 6   | -  | 252      |
|   |  | (2)   | (2) | (2) | (2) | (2) | -  | -        |
| Jumlah B  |  | 22    | 22  | 30  | 30  | 34  | 44 | 3276     |
| Total (A+B)   |  | 38    | 38  | 42  | 42  | 42  | 44 | 4428     |
| <b>C. Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dan Budaya Kerja****)</b> |  |       |     |     |     |     |    |          |
|   |  | 8     | 8   | 4   | 4   | 4   | -  | 504      |

---

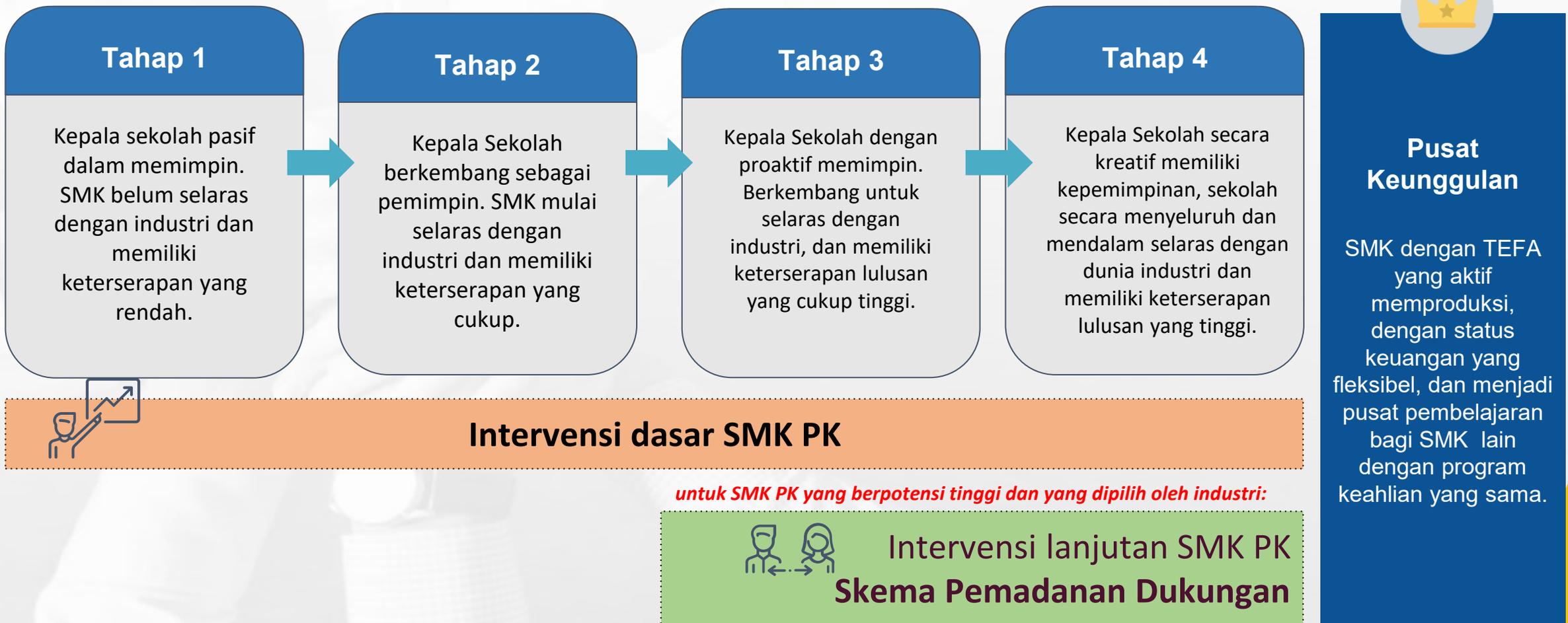
3

**TENTANG**

**SKEMA PEMADANAN  
DUKUNGAN**



Program SMK Pusat Keunggulan mendorong SMK bertransformasi melalui **peningkatan kapasitas Kepala Sekolah** dalam mewujudkan penyelarasan dengan dunia kerja yang mendalam dan menyeluruh, serta **peningkatan kualitas link and match satu keahlian** di sekolah tersebut.



# Melalui Skema Pemadanan Dukungan SMK PK, **industri mendukung intervensi lanjutan** pada program SMK Pusat Keunggulan

| Area intervensi  | Meningkatkan Kapasitas SDM                                   | Kurikulum mengakomodir kerjasama dunia kerja   | Perencanaan Sekolah dilakukan berbasis data                | Meningkatkan kualitas dan kegunaan sarana dan prasarana   | Meningkatkan kerja sama dengan pemda | Meningkatkan kerja sama dengan industri |
|--|--|--|--|---|--------------------------------------|---|
| <b>Intervensi dasar (SMK Pusat Keunggulan)</b>               | Pelatihan KS dasar, Upskilling/Reskilling Guru Kejuruan      | Pelatihan dan pendampingan kurikulum   | Platform teknologi dan pelatihan perencanaan berbasis data | Bantuan Sarpras untuk peningkatan ruang dan alat praktik  | Koordinasi dengan Pemda              | Pendampingan kerja sama                 |
| <b>Intervensi lanjutan (Skema Pemadanan Dukungan SMK PK)</b> | Pelatihan KS lanjutan<br>Upskilling/reskilling guru kejuruan | Pendampingan kurikulum<br>Penyelarasan kurikulum<br>Pembelajaran berbasis projek<br>Praktik Kerja Lapangan |  | Mendukung infrastruktur<br>Bantuan Sarpras untuk pengembangan TEFA<br>Kreasi produk/hilirisasi produk | Koordinasi dengan Pemda              | Pendampingan kerja sama                 |



- SMK Pusat Keunggulan yang baru dan yang mendapatkan Skema Pemadanan Dukungan akan mendapatkan intervensi dasar dan lanjutan, kecuali bantuan sarpras untuk peningkatan ruang dan alat praktik. Bantuan sarpras langsung ditujukan untuk pengembangan teaching factory
- Skema Pemadanan Dukungan yang diberikan oleh industri akan dialokasikan untuk mendukung minimal penyelarasan kurikulum dan pemutakhiran infrastruktur, dan pelatihan guru, kepala SMK, pembelajaran berbasis projek, praktik kerja lapangan, dan kreasi / hilirisasi produk atau servis, dan lainnya.
- Perencanaan pengembangan SMK akan ditetapkan bersama-sama antara SMK, industri dan PT Pendamping

# PEMANFAATAN BIAYA PROGRAM SMK PUSAT KEUNGGULAN

## 1 Pemanfaatan Biaya SMK PK Lanjutan Skema Pemadanan Dukungan

Sumber dana : Bantuan Pemerintah + Pemadanan Dukungan

## 2 Pemanfaatan Biaya SMK PK Baru Skema Pemadanan Dukungan

Sumber dana : Bantuan Pemerintah + Pemadanan Dukungan

## 3 Pemanfaatan Biaya SMK PK Lanjutan

Sumber dana : Bantuan Pemerintah

## 4 Pemanfaatan Biaya SMK PK Baru

Sumber dana : Bantuan Pemerintah



# TRANSFORMASI SMK TERWUJUD MELALUI *LINK AND MATCH* YANG MENDALAM DAN MENYELURUH

Tidak hanya *MoU*, tapi juga dengan:

**1** Kurikulum disusun bersama termasuk penguatan aspek *softskills* dan karakter kekerjaan untuk melengkapi aspek *hardskills* yang sesuai kebutuhan dunia kerja

**2** Pembelajaran berbasis *project riil* dari dunia kerja (*PBL*) untuk memastikan *hardskills* akan disertai *softskills* dan karakter yang kuat

**3** Jumlah dan peran guru/instruktur dari industri dan ahli dari dunia kerja ditingkatkan secara signifikan (sampai minimal mencapai 50 jam/semester/ program keahlian)

**4** Praktik kerja lapangan/industri minimal 1 semester



Berbagai kemungkinan kerja sama yang dapat dilakukan dengan dunia kerja, antara lain:

- ✓ Beasiswa dan/atau ikatan dinas
- ✓ Donasi dalam bentuk peralatan laboratorium, atau dalam bentuk lainnya
- ✓ dan lain sebagainya

**5** Sertifikasi kompetensi yang sesuai standar dan kebutuhan dunia kerja (bagi lulusan dan bagi guru/instruktur)

**6** Update teknologi dan pelatihan bagi guru/instruktur secara rutin dari dunia kerja

**7** Riset terapan mendukung *teaching factory* yang bermula dari kasus atau kebutuhan

**8** Komitmen serapan lulusan oleh dunia kerja

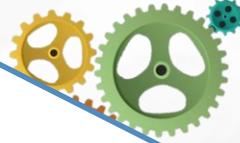
# MANFAAT UNTUK PEMERINTAH DAERAH



Meningkatkan kompetensi SDM Satuan Pendidikan



Membuat pembelajaran lebih menarik, menyenangkan dan sesuai kebutuhan dunia industri/usaha/kerja



Efek *multiplier* dari SMK Pusat Keunggulan ke SMK lainnya



Mempercepat peningkatan mutu pendidikan di daerah



Mendorong potensi ekonomi lokal dari pengembangan SMK di daerah



Menjadi **daerah rujukan** praktek baik dalam pengembangan SMK Pusat Keunggulan

# MANFAAT UNTUK SMK PUSAT KEUNGGULAN



Percepatan pencapaian **profil pelajar Pancasila** dan lulusan **berstandar dunia kerja**



Meningkatkan hasil **mutu pendidikan dan link and match dengan industri** dalam kurun waktu 3 tahun ajaran



Meningkatnya **kompetensi Kepala Sekolah dan Guru** agar dapat memimpin perubahan di SMK



Mendapatkan **pendampingan intensif** untuk transformasi satuan pendidikan dan percepatan digitalisasi



Memperoleh dukungan **peningkatan sarana praktik** siswa sesuai standar industri dan **kelengkapan buku** bagi pembelajaran kompetensi holistik



Kesempatan untuk menjadi **katalis perubahan** bagi satuan pendidikan lain

---

4

# INFORMASI BAGI SMK

# PELAKSANA PROGRAM SMK PUSAT KEUNGGULAN



Sekolah Menengah Kejuruan yang telah memenuhi kriteria dan telah ditetapkan oleh Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi yang selanjutnya disampaikan kepada Gubernur serta Dinas Pendidikan Provinsi

# BIDANG PENUNJANG PENGEMBANGAN SEKTOR SMK PUSAT KEUNGGULAN 2022

## PERMESINAN DAN KONSTRUKSI

- 1
  - ✓ Bidang Teknologi Konstruksi dan Properti
  - ✓ Bidang Teknologi Manufaktur dan Rekayasa

## HOSPITALITY

- 2
  - ✓ Bidang Pariwisata

## EKONOMI KREATIF

- 3
  - ✓ Bidang Seni dan Ekonomi Kreatif
  - ✓ Bidang Teknologi Informasi

## PEKERJA MIGRAN

- 4
  - ✓ Bidang Kesehatan dan Pekerja Sosial

## KERJASAMA LUAR NEGERI

- 5
  - ✓ Bidang Energi dan Pertambangan

## BIDANG LAINNYA

- 6
  - ✓ Bidang Agribisnis dan Agriteknologi
  - ✓ Bidang Kemaritiman



# DAFTAR KOMPETENSI SMK PUSAT KEUNGGULAN 2022

| NO | TEKNOLOGI KONSTRUKSI DAN PROPERTI          |
|----|--|
| 1  | Desain Pemodelan dan Informasi Bangunan    |
| 2  | Konstruksi Gedung, Sanitasi, dan Perawatan |
| 3  | Bisnis Konstruksi dan Properti             |

| NO | KESEHATAN DAN PEKERJAAN SOSIAL   |
|----|----------------------------------|
| 1  | Asisten Keperawatan              |
| 2  | Caregiver                        |
| 3  | Social Care (Keperawatan Sosial) |
| 4  | Dental Asisten                   |

| NO | ENERGI DAN PERTAMBANGAN               |
|----|---------------------------------------|
| 1  | Teknik Geomatika                      |
| 2  | Teknik Instalasi Tenaga Listrik       |
| 3  | Teknik Energi Surya, Hidro, dan Angin |
| 4  | Teknik Otomasi Industri               |
| 5  | Teknik Energi Biomassa                |

| NO | TEKNOLOGI MANUFATUR DAN REKAYASA |
|----|----------------------------------|
| 1  | Teknik Permesinan                |
| 2  | Teknik Kendaraan Ringan Otomotif |
| 3  | Teknik Pengelasan                |
| 4  | Teknik Mekatronika               |
| 5  | Teknik Pengelasan Kapal          |
| 6  | Teknik Mekanik Industri          |
| 7  | Teknik Alat Berat                |

| NO | KEMARITIMAN                  |
|----|------------------------------|
| 1  | Nautika Kapal Penangkap Ikan |
| 2  | Teknika Kapal Penangkap Ikan |
| 3  | Nautika Kapal Niaga          |
| 4  | Teknika Kapal Niaga          |

| NO | PARIWISATA                       |
|----|----------------------------------|
| 1  | Perhotelan                       |
| 2  | Tata Boga                        |
| 3  | Tata Kecantikan Kulit dan Rambut |

| NO | SENI DAN EKONOMI KREATIF |
|----|--------------------------|
| 1  | Animasi                  |
| 2  | Tata Busana              |
| 3  | Multimedia               |
| 4  | Desain Komunikasi Visual |
| 5  | Seni Musik Klasik        |
| 6  | Seni Musik Populer       |
| 7  | Seni Tari                |
| 8  | Penataan Tari            |
| 9  | Seni Karawitan           |
| 10 | Seni Pedalangan          |
| 11 | Pemeranan                |
| 12 | Tata Artistik Teater     |
| 13 | Produksi Film            |

| NO | TEKNOLOGI INFORMASI      |
|----|--------------------------|
| 1  | Rekayasa Perangkat Lunak |

| NO | AGRIBISNIS DAN AGRITEKNOLOGI               |
|----|--|
| 1  | Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian      |
| 2  | Agribisnis Pengolahan Hasil Perikanan      |
| 3  | Agribisnis Tanaman Pangan dan Hortikultura |
| 4  | Agribisnis Tanaman Perkebunan              |
| 5  | Pemuliaan dan Perbenihan Tanaman           |
| 6  | Agribisnis Ternak Ruminansia               |
| 7  | Agribisnis Ternak Unggas                   |
| 8  | Agroindustri                               |
| 9  | Agribisnis Perikanan Air Tawar             |
| 10 | Agribisnis Perikanan Air Payau dan Laut    |
| 11 | Produksi dan Pengelolaan Perkebunan        |
| 12 | Agribisnis Rumput Laut                     |

# KRITERIA SMK PUSAT KEUNGGULAN

*Berdasarkan Kepmendikbud No.165/M/2021*

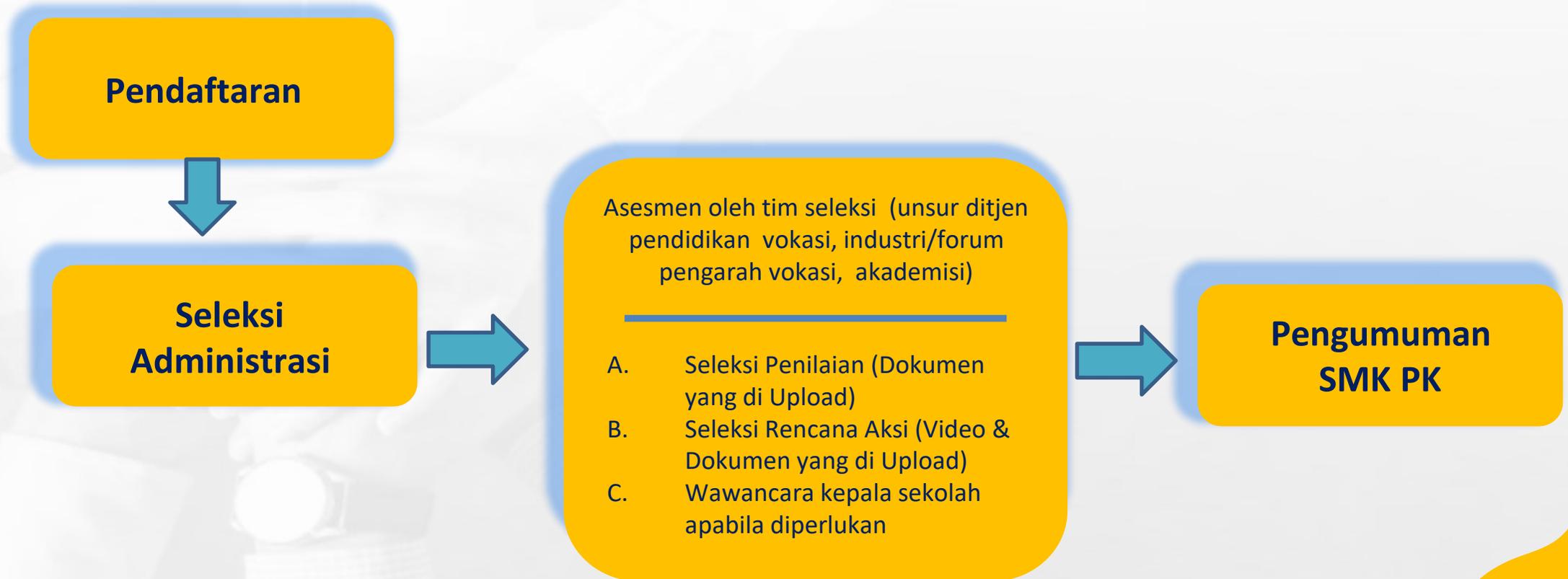
- a. SMK yang sudah mempunyai Nomor Pokok Satuan Pendidikan Nasional (NPSN) dan terdaftar di Data Pokok Pendidikan (Dapodik);
- b. Memiliki guru tersertifikasi dari dunia kerja;
- c. Memiliki kerja sama dan kemitraan dengan dunia kerja paling sedikit penyalarsan kurikulum dan pelaksanaan praktik kerja lapangan;
- d. Memiliki rencana aksi pengembangan SMK;
- e. Memiliki akreditasi minimal B, kecuali bagi SMK yang belum meluluskan;
- f. Status kepemilikan/penggunaan atas lahan untuk:
  1. SMK yang diselenggarakan oleh pemerintah daerah merupakan milik pemerintah daerah/Lembaga pemerintah/badan usaha milik daerah; dan
  2. SMK yang diselenggarakan oleh masyarakat merupakan milik badan penyelenggara SMK, yang menerima bantuan Program SMK Pusat Keunggulan untuk pembangunan fisik;
- g. Khusus bagi SMK PK ME wajib mempresentasikan pengembangan Teaching Factory

# KRITERIA SMK PUSAT KEUNGGULAN

*Berdasarkan Kepmendikbud No.165/M/2021*

- h. Memiliki paling sedikit 216 (dua ratus enam belas) peserta didik, kecuali:
  - 1. SMK yang berada di daerah khusus yang ditetapkan Kemendikbudristek; dan
  - 2. SMK yang diselenggarakan oleh pemerintah daerah yang berada pada wilayah dengan kondisi kepadatan penduduk yang rendah dan secara geografis tidak dapat digabungkan dengan sekolah lain; dan
  - 3. SMK yang belum pernah meluluskan peserta didik.
- i. Tidak sedang memperoleh bantuan dana alokasi khusus fisik pada tahun berkenaan dan program keahlian yang sama;
- j. Memiliki daya listrik yang cukup untuk menjalankan peralatan praktik;
- k. Memiliki akun media sosial sekolah;
- l. Memiliki lahan untuk pembangunan tempat praktik bagi SMK yang menerima bantuan Program SMK Pusat Keunggulan untuk pembangunan fisik;
- m. Memiliki gedung untuk renovasi/rehabilitasi minimal umur bangunan 5 (lima) tahun bagi SMK yang menerima bantuan Program SMK Pusat Keunggulan untuk pembangunan fisik;
- n. Tidak memiliki tunggakan laporan bantuan pemerintah dari unit utama yang membidangi pendidikan vokasi tahun anggaran sebelumnya; dan
- o. Mendapatkan surat dukungan/rekomendasi dari pemerintah daerah provinsi.

# ALUR SELEKSI SMK PK TAHUN 2022



# SELEKSI ADMINISTRASI BERDASARKAN DOKUMEN :

| NO | PERSYARATAN ADMINISTRASI  | WAJIB                               |
|----|---|-------------------------------------|
| 1  | Memiliki akreditasi minimal B, kecuali bagi SMK yang belum meluluskan   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 2  | Memiliki paling sedikit 216 (dua ratus enam belas) peserta didik ( <i>Dikecualikan untuk Daerah Khusus berdasarkan Kepmendikbud 580/P/2020</i> )                                  | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 3  | Tidak mendapatkan bantuan Dana Alokasi Khusus Fisik pada tahun berjalan   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 4  | SMK memiliki daya listrik yang cukup untuk menjalankan peralatan praktik, minimal 10.000 Watt/KVA ( <i>Dikecualikan untuk Daerah Khusus berdasarkan Kepmendikbud 580/P/2020</i> ) | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5  | SMK memiliki guru tersertifikasi dari lembaga kredibel yang diakui dunia kerja sesuai dengan sektor prioritas yang diusulkan, minimal 2 guru                                      | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6  | SMK memiliki kerja sama dan kemitraan dengan dunia kerja yang kredibel paling sedikit penyelarasan kurikulum dan pelaksanaan praktik kerja lapangan                               | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 7  | SMK memiliki peta jalan/rencana strategis dan rencana aksi pengembangan SMK   | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 8  | SMK mendapatkan surat dukungan/rekomendasi dari pemerintah daerah provinsi  | <input checked="" type="checkbox"/> |

# TIMELINE KEGIATAN

## Penetapan SMK PK dan PT Pendampingnya

FEBRUARI 2022

22 DESEMBER 2021 –  
14 JANUARI 2022

Pendaftaran SMK PK 2022

MARET - DESEMBER 2022

Pelaksanaan Program  
SMK PK

*\*) Jadwal sewaktu-waktu dapat berubah*



# “SEGERA DAFTARKAN SMK ANDA MENJADI SMK PUSAT KEUNGGULAN 2022”

<http://smk.kemdikbud.go.id/smkpk>

“Pendaftaran diperlukan  
untuk SMK yang belum  
menjadi SMK PK  
maupun SMK PK 2021”

Pendaftaran dibuka sampai  
tanggal “**14 Januari 2022**”



The screenshot shows the website for SMK Pusat Keunggulan. The main navigation bar includes 'BERANDA', 'PERGURUAN TINGGI', 'SMK', 'SMKPK 2022', 'DOKUMEN PENDUKUNG', 'F.A.Q', 'BAHAN AJAR', and 'HELP DESK'. The main content area features a banner for 'Informasi Seleksi SMKPK 2022' with the text 'PENDAFTARAN SELEKSI SMK PUSAT KEUNGGULAN 2022' and a 'segera hadir' button. Below the banner, there is a paragraph of text describing the program and a link to 'Baca Selengkapnya'.

**NAMA SMK : SMKS SINAR PARAHYANGAN**  
**KABUPATEN : CIANJUR**  
**PROVINSI : JAWA BARAT**  
**SEKTOR : EKONOMI KREATIF**

**RAPOR MUTU :  
SANGAT BAIK**

**SEBELUM**

**SESUDAH**



**NAMA SMK : SMKS SINAR PARAHYANGAN**  
**KABUPATEN : CIANJUR**  
**PROVINSI : JAWA BARAT**  
**SEKTOR : EKONOMI KREATIF**

**RAPOR MUTU :  
SANGAT BAIK**

## KEGIATAN



**SMK SINAR PARAHYANGAN**  
CENTER OF EXCELLENCE  
DESAIN KOMUNIKASI VISUAL  
KABUPATEN CIANJUR

### LINK AND MATCH



PENYELARASAN KURIKULUM DAN BAHAN AJAR BERBASIS INDUSTRI



MOU PENYELARASAN KURIKULUM, GURU TAMU, MAGANG, RECRUITMENT



PKL SISWA



GURU TAMU



SMK MEMBANGUN DESA



SEKOLAH PENCETAK WIRAUUSAHA



SELEKSI REKUITMEN



SERTIFIKASI KOMPETENSI SISWA



**NAMA SMK : SMK NEGERI 3 PACITAN**  
**KABUPATEN : PACITAN**  
**PROVINSI : JAWA TIMUR**  
**SEKTOR : HOSPITALITY**

**RAPOR MUTU :  
SANGAT BAIK**

**SEBELUM**



**SESUDAH**



**NAMA SMK : SMK NEGERI 3 PACITAN**  
**KABUPATEN : PACITAN**  
**PROVINSI : JAWA TIMUR**  
**SEKTOR : HOSPITALITY**

**RAPOR MUTU :  
SANGAT BAIK**

## KEGIATAN



Guru tamu



**NAMA SMK : SMK NEGERI 1 TEMANGGUNG**  
**KABUPATEN : TEMANGGUNG**  
**PROVINSI : JAWA TENGAH**  
**SEKTOR : SEKTOR LAINNYA**

**RAPOR MUTU :  
SANGAT BAIK**

**SEBELUM**



**SESUDAH**



**NAMA SMK : SMK NEGERI 1 TEMANGGUNG**  
**KABUPATEN : TEMANGGUNG**  
**PROVINSI : JAWA TENGAH**  
**SEKTOR : SEKTOR LAINNYA**

**RAPOR MUTU :  
SANGAT BAIK**

## KEGIATAN

### LAUNCHING Teaching Factory KOPI " MENTO "



### Teaching Factory Produksi Kopi "MENTO"



### Project Base Learning dan Pengembangan Kewirausahaan



### GURU TAMU Mengajar



### Penguatan Kompetensi Guru Produktif melalui Pemagangan di Industri Mitra



**NAMA SMK : SMK NEGERI 4 BANDUNG**  
**KABUPATEN : KOTA BANDUNG**  
**PROVINSI : JAWA BARAT**  
**SEKTOR : KERJASAMA LUAR NEGERI**

**RAPOR MUTU :  
SANGAT BAIK**

**SEBELUM**



**SESUDAH**



**NAMA SMK : SMK NEGERI 4 BANDUNG**  
**KABUPATEN : KOTA BANDUNG**  
**PROVINSI : JAWA BARAT**  
**SEKTOR : KERJASAMA LUAR NEGERI**

**RAPOR MUTU :  
SANGAT BAIK**

## KEGIATAN

Penyelarasan kurikulum dengan IDUKA



Pembelajaran Berbasis Proyek dan Kewirausahaan



**NAMA SMK : SMK NEGERI 1 KLEGO**  
**KABUPATEN : BOYOLALI**  
**PROVINSI : JAWA TENGAH**  
**SEKTOR : KONSTRUKSI DAN PEMESINAN**

**RAPOR MUTU :  
SANGAT BAIK**

**SEBELUM**



**SESUDAH**



**NAMA SMK : SMK NEGERI 1 KLEGO**  
**KABUPATEN : BOYOLALI**  
**PROVINSI : JAWA TENGAH**  
**SEKTOR : KONSTRUKSI DAN PEMESINAN**

**RAPOR MUTU :  
SANGAT BAIK**

## KEGIATAN

**Pusat Pelatihan Guru dan Peserta Didik untuk membentuk generasi  
Muda siap bersaing di pasar kerja**



# SEMULA – MENJADI SMK PUSAT KEUNGGULAN 2021

## SMK CENTER OF EXCELLENCE (CoE)

SECTOR HOSPITALITY SMKN 1 PASAMAN

**BEFORE**

RUANG PRAKTIK SISWA  
"SMKN 1 PASAMAN"  
Fasilitas Hotel : 6 Kamar  
-3 Kamar Single room  
-3 Kamar Twin Room  
-Restoran  
-Virtual Classroom

**AFTER**

EVALUASI PEMBELAJARAN

Pelaksanaan Magang Guru

GURU TAMU DARI IDUKA

Pelaksanaan Magang Guru

**SMK MUHAMMADIYAH 1 KEPANJEN**

- Kampus I : Jl. KH. Ahmad Dahlan No. 34 Kepanjen
- Kampus II : Jl. Panji No. 130 Kepanjen

Wajah Kampus II

Wajah Kampus I

Wajah Kampus I

**before**

**after**

SMK yang dikembangkan menjadi Center of Excellence(COE)  
Kerjasama Luar Negeri Tahun 2020

[www.smkm1-kpn.sch.id](http://www.smkm1-kpn.sch.id)

[info\\_smkmuh1kepanjen](https://www.instagram.com/info_smkmuh1kepanjen)

SMK MUHAMMADIYAH 1 KEPANJEN

**SMK PGRI 1 MEJAYAN**  
CENTER OF EXCELLENCE

Infrastructure | TAHUN 2020

**BEFORE**

**AFTER**

WORKSHOP MOKASI

**PROJECT BASED LEARNING  
PROGRAM ENTREPRENEURSHIP**

penyelarasan kurikulum

project based learning mobil listrik

Launching MOKASI

Produk Hasil Karya Siswa  
SMK MITRA DESA

**JALUR CEPAT D2 FAST TRACK**

Program kerjasama fast track D2  
kerjasama dengan PT. INKA (persero)  
dan Politeknik Negeri Madiun



# Film Pendek “REUNIAN”





**Terima kasih**